



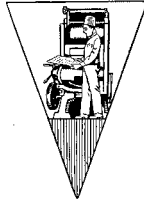
مُطَبَّعَاتُ الْمَعَارِفِ وَالْمَلِكِيَّةِ وَالْجَامِعَاتِ

١٩٣١ ١٨٩٠

مُطَبَعَةُ الْمَعَارِفِ وَأَصْدِقَاتِهَا

مُنْتَدَى الْجَمَاهِيرِ وَالْأَدَبِ

١٨٩٠ ١٩٣١



صَدَرَتْ مِنْ مَطْبَعَةِ الْمَعَارِفِ بِشَارِعِ الْجَمَاهِيلِ بِالْقَاهِرَةِ
هَدْيًا إِلَى أَصْدِقَائِنَا مِنْ أَسْرَافِ الْأَدَبِ وَالْعِلْمِ

مارس سنة ١٩٣١



مفتي مصر
مفتي جمهورية مصر العربية

ولد في أول مايو سنة ١٨٦٥ وتوفي في ٢٦ نوفمبر سنة ١٩٢٨

الأهداء

إلى الأصدقاء

الذين نلتهم بالبركات، وكونوا في حلال العباد، وأنتم خير مني وأفضل مني،

إلى الأهل والمصروفين

التي تفضلت بها، فما لم يلبها العافية إلا أن، ويحبها ويحفظها على العباد،

والمسلمين، فمن الأجداد والأحفاد

إلى الرجال النبيلين الكرام

إلى الكرام الذين قالوا في الأهل، الذين أفضوا وطبقوا للمعاني

منذ نشأها، هيمنة الأهل

نستودعكم الله، كما نودعكم

مقدمة
بقلم حصرة المورخ المحقق الكبير
الدكتور أحمد فيريد زفراحي بك

هذه كلمة إخلاص وولاء، واعتراف بالجميل، وإذاعة لقواصل أنف حسنة ترهن بها أعناقنا، نحو تلك الجهود المنتجة البريئة التي تخدم الوطن والفن في غير ضيغ ولا ضوضاء، ولا صلف ولا كبرياء، وهي جهود سادتنا المؤلفين والناشرين وكرام الكاتبين، من علماء وأدباء وشعراء؛ أولئك الذين شرفهم الله برسالة قدسية مترعة بما يفيد وينفع، ويؤلف الشتات ويجمع، ويدعو للهدى والسداد، ويدع بين الإنسانية معالم الحكمة وفصل الخطاب.

هي كلمة إخلاص وولاء، لأن أولئك الذين يهودون بعصارة أفئدتهم، وحبات قلوبهم، وذخيرة عقولهم، وتمين أوقاتهم بلمة ما يهودون به من تاليم وطارفهم لشحد أذهاننا واثارة بصائرنا وإمدادنا بكل ما في جمعيتهم وحوطهم وطولهم مما يزيد في حولنا من قوة ونهى، وعلم وحب، وقد واصلوا منذ أمتهم برواجهم، وخمة يليهم بلباس نهارهم، في غير كلال ولا ملال، خليقون منا بأن تقابل جميل صنيعهم بما تملك من إخلاص وولاء، وشكر وثناء، إحقاقاً للحق، وجزاءً لذي جسيم ليس لنا إلى وفائه العذل من سبيل.

يرسل الكاتب صحبته الإصلاحية، ويدعج العالم بحوثه العلمية، ويفيض الشاعر بقصائده الشعرية، وعلم الله أن كل أولئك وهو في تحليقه الفكرية، وعاليه الروحي، إنما ينحت من قلبه، ويسكب من دمه تلك الحروف التي تقرأها في دعة واسترواح، وبهنية من العيش، ولحظات قصار من الوقت. وهي هي قد أفضت مضجعه، وأعتت جماع تفكيره!

«وبعد» نجمل من صديقنا الناشرين «شفيق وادوار متری» تجلّى صديقنا الراحل الكريم بطل فن الطباعة حقاً، وزعيم الناشرين الأمتاء عدلاً وصدقاً، أن يتقدموا للناطقين بالفضاد بهذه المجموعة القيمة من رسوم قادتنا في عالم التأليف الذين أحسنوا وأجادوا، وأبّلوا فأقادوا، اعترافاً منهما بالجميل، وإن كان الأحرى أن يكون الصنيع من السادة المؤلفين، لسلالة هذا البيت العامل الأمين.

ألا إن الواقع المحسوس الذي لا ريب فيه ، وليس في ثناياه من مبالغة ولا إغراق ، أن قسطاً كبيراً من نشاطنا الفكرى ليدين في أكثر نواحيه إلى تلك الجهود المتواصلة نحو الكمال والإبداع ، ونحو الإحسان والإتقان ، التي بذلها بطلان الطباعة راحلتنا الكريم ذو الذكرى المبرورة ، والأبدي البيضاء على المؤلفين خاصة ، وجهود القارئ عامة ، صديق ذى الأحداثو الفجاء المرحوم « نجيب مبرى » والدهما البرّ وولى الكاتين الحميم .

منذ حوالى نصف قرن وذلك البطل العظيم يعامل فى اتقاد ومواظبة ، وفى حسن مؤاتة ومثابرة ، وفى غير إعلان عن النفس مع الجور فى غير ما تردّد ولا امتعاض بما فى حوزته من مال ونسب عمل الجبارة الافذاذ ، وكان إلى دمت منافيه ، ولين عريكته ، وسعة عطيه ، وساحة أخلافة ، وطيب أعرافه ، نم المعين والمشجع ، ونم النصير والظهير لكل كاتب ومؤلف ، ولكل شاعر ومصنف ، حتى أيقن الجميع أن ماله نهب للجميع ، وأن دار طباعته لمن لا مطبعة له ناهيك بوداعته وأصاته ، وحزامة وتباته ، وزاهته وأماتته .

لقد وفق فقيذنا الكريم بطلان صناعة الطباعة فى المشرق بلا تقضى ولا إبرام ، وإمام الناشرين الأبناء بلا شك ولا إحجام ، إلى إصدار مئات المؤلفات القيمة سواء أكانت مدرسية أفادتنا طلاباً ، أم أدبية عمرانية تفتنتنا شيوخاً وشباباً ، فى إتقان صنعة ، وجمال مظهر ، وكمال تحبر ، الى رخص ثمن ، ومثولة تناول ، ومثابة الجبارة ، وحزم الحكماء ، فى صديق نية ، وطهر طوية ، ما أثبت به شرفاً لجوده الفينقيين ، ونى به مجدداً خالداً لمعاشره المصريين ، وخلف من ورائه أحداثو وصادة لأولاده البررة الأكرمين . فعليه رحمة الله ورضوانه قدر نفعه لجمهور الكاتين والقارئين .

على أنى أرى إراماً محتوماً على أن أتوه هنا بما ليشيليه من ترسم صادق ، واحتذاء دقيق لخطوات والدهما البرّ الكريم ، وبطلان صناعة الطباعة الفذ العظيم . وإنه إذا كان كتابنا جميعاً يعترفون بصحة ما أثبتة أحد كرام مؤلفينا الفضلاء فى كلمة قيمة ألقاها فى العيد الفضى عام ١٩١٦ حيث يقول : « ولى عادة فى الطبع لا يرضى بها ولا يحملها إلا صاحب مطبعة المعارف ، أو من كان له صبر صاحبها وساحته وطيب أخلافة : كنت أعقد فصلاً وأقدمه للطبع ، فتصدر المطبعة منه مثلاً وتميده الى لأرجعه ، فلم أكن أكنتى براجته طبق الأصل كما هى عادة الكتاب والمؤلفين ، بل كثيراً ما كنت أزيد على الأصل أو أقتص منه ، وأغير وأبدل فى معانيه وألفاظه كثيراً يوجب فى أكثر الأحيان قلب الصفحات كلها فى المطبعة رأساً على عقب . » ولقد أثبت ذلك القول كنموذج صادق لما اعترف به جميع الخطباء ، من وزراء وشعراء وأدباء ، وهنا أسمح لنفسى بإثبات ذلك أيضاً عن ولديه الجديرتين بكل تنشيط وحديب ، وتأيد ونصر .

« شفيق » و « ادوار » فله درهما ، من شَهْمَيْنِ كَرِيمَيْنِ خَلِيقَيْنِ بَكْلِ رِعَايَةٍ وَإِحْلَالِ .
أجل . أذكر هذا لمناسبة ما وقع لي بِنَصِّهِ وَقَصِّهِ ، وأنا آخذُ في طبع كتابي « الشخصيات البارزة »
فكم كان صنعي أضعافاً مضاعفة لما اعترف به الجميع من قلبٍ وإبدال ، وتقديم وتأخير ،
وإضافة وحذف ، ومع ذلك لم ألقَ من هذين الشائِنَيْنِ الْحَكِيمَيْنِ إِلَّا كُلَّ هَشِيٍّ وَبَشِيٍّ ،
وإيجابية وتلبية ، وليكأن وطواعية ، في أدبٍ رائع ، واتقانٍ يانع ، الى خُلُقٍ سَجِيحٍ ، وفضلٍ وَصِيحٍ ،
وعقلٍ رَجِيحٍ .

إني هنا ، تنبيهاً للناشئين من شباننا الناهضين ، أنوه بفضلهما وإكبابهما على عملهما ، ومُضَيِّها
في أداء واجبهما ، كل في حَيَرِهِ ، « فشفيق » لِلْفَنِّ الَّذِي بَدَّ فِيهِ الْأَقْرَانَ ، وتعلّمه في النمسا وبلاد
الألمان ، و « ادوار » للادارة المُشَدِّدة الحكيمة التي لَا تَبْجَلُ بِالْبَدْلِ فِي كُلِّ مَا يَحْتَقِقُ غَايَتَهُمَا فِي
اقتداء أثرِ قَدَوْتِهِمَا الصَّالِحَةِ ، وأمثولتِهما الخالدة ، مع الألفةِ وعروَةِ الإخاءِ وكِجَالِ التعاونِ .

وأيُّمَ الْحَقِّ مَا زَرْتِ دَارَهُمَا إِلَّا كَانَ كُلُّ يَفْتَلِذُ مِنْ عَمَلِهِ التَّوَاتُيْلِ الْمُجْدِي مَا يَتَقَدَّمُ بِهِ لِنَفْعِ
نَفْسِهِ وَفِيهِ وَقَوْمِهِ . ووالله لقد شغلَ كُلُّ فِي حَيَرِهِ ذَلِكَ الْفِرَاقَ الْعَظِيمَ الَّذِي تَرَكَ صَدِيقَ الْكَرِيمِ
حَتَّى إِنْ الْجَمِيعَ مَعَ بَلِيغِ أَسْفِهِمْ لَفَقِدَ الْمَرْحُومَ « نَجِيبَ مَتْرَى » الَّذِي كَانَ حَرَكَةً دَائِمَةً ، وَنَشَاطَةً مُسْتَمِرًّا ،
لَمْ يُحْسِنَنَّ شَيْءٌ مِنْ فِرَاقِهِ تَرَكَ ، بِهَمَّةِ هَذَيْنِ الْعَامِلَيْنِ اللَّذَيْنِ قَدِ وَّصَلَا بِتَابِرَتِهِمَا وَأَمَانَتِهِمَا وَكِدَّاهُمَا
وَجِدَّاهُمَا وَقَنَاعَتِهِمَا إِلَى الدَّرُورَةِ الَّتِي لَيْسَ بَعْدَهَا مِنْ غَايَةٍ أَوْ كَمَالٍ .

فَلْتُنْذِرُ بِذِكْرِهِمَا وَذِكْرِ الرَّاحِلِ الْكَرِيمِ ؛ الْأَخْلَاقَ الْكَامِلَةَ ، وَالتَّرْبِيَةَ الْإِسْتِقْلَالِيَّةَ ، وَالْإِكْبَابَ
عَلَى الْعَمَلِ . وَلنَذِكِرَ الْأَمَانَةَ وَحَسْنَ الْأَحْدُوثِ ، وَالتَّفَانِيَّ فِي أَدَاءِ الْوَأَجِبِ . ثُمَّ لِنَذِكِرْ إِلَى جَانِبِ
ذَلِكَ جَمِيعَهُ مَحَاسِبَةَ النَّفْسِ عَلَى الصَّغِيرَةِ وَالْكَبِيرَةِ فِي عَدَمِ حَيَدِّتِهَا عَنِ الْمَبْدَأِ السَّامِيِّ لِهَذِهِ الدَّارِ ،
بَلْ ذَلِكَ الْبِنَاءَ الشَّامِخَ ، وَالطُّوْدَ الرَّاسِخَ — اسْمًا وَمَسْمَى ، وَلفِظًا وَمَعْنَى — وَهُوَ :

« إِلَى الْأَمَامِ فِي إِخْلَاصٍ وَأَمَانَةٍ وَإِتْقَانٍ »

احمد حشمت باشا

من وزراء المعارف السابقين في مصر

كان رحمه الله وزيراً خطيراً وعلماً جليلاً تولى وزارة المعارف ١٩١٠-١٩١٣ في هذه المدة القصيرة سرت روح الحياة العلمية في البلاد إذ كانت جميع أعماله ومشروعاته متاراً للعلم والأدب واللغة، ونبراساً هادياً في سبيل نهضة التعليم الحديثة في مصر

وقد كان محباً للأدب والأدباء فازدهرت دولة البيان في زمانه ازدهاراً عظيماً . وكانت مطبعة المعارف أشبه بسوق عمكاظ يتبارى الكتاب والشعراء فيها ويتناخرون ، فأعرب الوزير ذات يوم عن رغبته في زيارتها تشجيعاً للعلم ومعاودة الفن . واستعدت المطبعة للاحتفاء بزيارته . وقد تمت هذه الزيارة على أحسن ما يكون من البهارة والرواء ، إذ أقبل الوزير تحيط به طائفة كريمة من العلماء والكتاب الأجلاء . ولما وقف أمام إحدى الآلات الطابعة دارت هذه الآلة في الحال فنثرت أوراقاً عليها رحمه وبينان من الشر فظلا على الشيعر وهما شرفت قدر معارف ووليتها فعدت تبيه علماً بأكرم ناظر وحلّت مطبعة المعارف زائراً قهلت: طرباً بأكرم زائر ولا تزال مطبعة المعارف تحفظ أطيب الذكرى لها تلك الأيام ، فخررة بأصدقائها الأوفياء الكرام



الشيخ إبراهيم اليازجي

ولد سنة ١٨٤٧ وتوفي سنة ١٩٠٦

كان علماً من أعلام النهضة الأدبية في الشرق وبادرة أهل زمانه في معالجة أسرار اللغة العربية وطرق أساليبها حتى ذاع صيته في أنحاء المشرق والمغرب . وقد أفسحت له مطبعة المعارف مجالاً واسعاً لظهور لآلئ بديعه وبيانه إذ أنشأ مجلته « الضياء » من سنة ١٨٩٨ الى ١٩٠٦ . وكان من المتبحرين في فقه اللغة وهو من الأفراد القليلين الذين عالجوا النقد

الفنوي وله في هذا الباب آيات بينات في مجلته البيان والضياء . ولقد ذأب طوال حياته على تبيه المتأدين الى أنغليتهم في المفردات والتراكيب واكتشف لهم عن الاخطاء الشائعة من الزمان البعيد وردم بعد ذلك فيها الى العربي الصحيح فكان أثره بليغاً في بث الأدباء الى تحمى صحة الألفاظ وتأليف الكلام على قوانين العربية الخالصة . وتاريخه مقيم بجلال الأعمال البارزة في فنى الطباعة والأدب وهو من أعظم من عنوا في خلال النهضة الأخيرة بالغماس المصطلحات العربية للسماني الفنية التي جاء بها العلم الحديث . وكان ماهراً في صناعة الحفر والتصوير والمخط الجميل . وله فضل كبير على الطابع العربية إذ عنى باصلاح بعض أصناف الحروف واستنبط الحرف العربي المعروف الآن بينظ ٢٠ «الأصلى» فقد حفر أمهاته بيده ثم أخذته عنه المسالك العربية في مصر واصطنعت له قوالب وشاع استعماله ولا يزال الى الآن اجمل الحروف العربية خطأً وتنسيقاً . وكان متأثراً في صناعة التصوير حتى أنه صور نفسه عن المرأة صورة ناطقة





حافظ بك إبراهيم

تَمَائِلُ الْأَهْرَامِ مُعْجِبَةٌ وَيَسُّ تَيْهًا دِجَّةً وَالشَّامُ
الْأَدِيبُ الْأَكْبَرُ، وَالشَّاعِرُ الْأَشْهَرُ، الطَّائِرُ بَيْنَاحَتَيْنِ، بَيْنَ الْحَافِقَيْنِ.
وهو كما وصفه الأستاذ خليل بك مطران وقد أبدع :

« يقول الشعر في كل مكان يتفق له فيه أن يخلو بنفسه . يتعب في
قرض قريضه تعب النحات الماهر في استخراج مثال جميل من حجره يؤثر
الجزالة على الرقة وله فيها آيات . حاضر المحفوظ من أفصح أساليب العرب .

إذا حب البيت في قالب من العروض أعاده نغمًا على سمعه مستشيراً بذلك ذوقه عن طريق أذنه وطلما صدقته الأذن
بنصيحتها . له غرام باللفظ لا يقل عن الغرام بالمعنى ويؤثر البيت المجاد لفظًا على المجاد معنى فإذا فاته الابتكار حينًا في
التصور لم يفته الابتكار في التصوير . أولع بالاجتماعيات فقال فيها وأجاد ما شاء . كبير الآمال عاثر الجديجد على أكثر
منظومه أثرًا من ألم النفس أو مسحة من الشكوى . أما شعره فشعر البيان وإن من البيان لسحرا »

وما قاله عن نفسه وقد سئل كيف يقرض الشعر ، : « من العوامل التي تجعلني أجد أن أكون في حالة من
الشجن تجاور الحزن أو أكون مضطرباً متعجلاً أو أكون في أرق . أما الصفاء والأنس والفرح والسير في الرياض
وعند الماء والشجر فتحدث في نفسى حالات لا تواتيني على النظم ، فأنا لا أجد التهاني ففسها إلا وأنا حزين . وأنا أومن
بان لكل شاعر شيطاناً لأنى أكاد أسمه يهيس في أذنى المعنى وأحياناً يضرب فيلقى على »



قاسم بك أمين

ولد سنة ١٨٦٥ وتوفى سنة ١٩٠٨

كان من المصلحين البارزين في تاريخ النهضة الاجتماعية في مصر
خاصة والشرق عامة متبحراً في القوانين مطلقاً على أسرار فلسفة الاجتماع
وتطور الأمم . ظهر في الميدان الاجتماعى المصرى كما يظهر البدر من وراء
الأفق فجاءه بوجوب اصلاح حال المرأة الشرقية وأعلن الحرب العوان
على الحجاب لاعتماده أن الأمة لا يصلح شأنها إلا باصلاح شأن الأسرة ،

ولا تصلح حال الأسرة إلا باصلاح حال المرأة . ولما أصدر كتابه « تحرير المرأة » قامت عليه قيامة المحافظين وارتفعت
أصوات السخط من أفواه الكثرين ثبتت في مكانه ثبوت الجبال وأصدر كتابه الثانى الشهير « المرأة الجديدة »
الذى طبعته مطبعة المعارف ، بسط فيه رأيه في وجوب تحرير المرأة ورفع شأنها فارتدت الحواطم مرة أخرى وقام بعض الناس
وقصدوا . وقد لاقى من العقلاء إعجاباً كثيراً فنصره بعضهم بأقلامهم وسلقه البعض بالسنة حداد . فكان
شأنه شأن سائر المصلحين الذين تصلوا أنواع التحقير والاستهزاء ليهودوا سبيل الخير لمن يأتي بهم

وقد دارت الأيام دورتها ومرت الاعوام فظفر في مصر وفى سائر بلاد المشرق الف قاسم أمين وهم الآن يجولون

في مثل مجاله ، وينسجون على منواله

احمد فتحى زغلول باشا

ولد سنة ١٨٦٢ وتوفى سنة ١٩١٤



من نبت ذلك البيت الرفيع العاد ، بيت آل زغلول الأكرام الأجداد .
لعب دوراً بديعاً في مضمار القانون والأدب والاجتماع في مصر بما ألف
وترجم من الكتب المنقطة المثال . فكان نادرة أهل زمانه في الفؤوس
على لآلى العلم والأدب واستخراجها من أصدافها العزيرة المنسال . فاذا
ذكرت النهضة القانونية والأدبية والاجتماعية في مصر منذ عشرين سنة
كان في مقدمة فوارسها المغاور وإذا ذكرت أقلام المؤلفين والمترجمين كان قلمه من الأعلام الأغزر مدداً والأكثر سداداً
ولقد كان يتهمز أوقات فراغه القصيرة فيسرع إلى مطبعة المعارف متابعاً أصول مؤلفاته ويقضى هذه الأوقات
بين التصحيح والتنقيح والإشراف على ملازم كتبه حتى يراها بمنه وقد وضعت على آلة الطباعة ودار دولاب هذه
الآلة يطوى أوراقها طياً ، وينثر عليها درر الأقوال نثراً بهياً

ومن أشهر آثاره له : كتاب أصول الصراع لبتام . والأسلام لكونت ده كبرى . وسر تقدم الانجليز السكوتيين لأدمون
ديمولان . وروح الاجتماع . وسر تطور الأمم . وجوامع الكلم . ورسالة التزوير في الأوراق . وكتاب المحامه . وشرح القانون
المدنى . والآثار الفتحية

احمد بك شوقي

وما الشعرُ إلا غابةٌ وحديقةٌ وما هو إلا الورْدُ والأسدُ الورْدُ

أرأيت كيف يتلغى الشاعرُ الوسخَ والإلهام . وكيف يستهوى ببيانه
العقول والإفهام . أرأيت شوقي وهو يُعرجُ إلى سبائه كيف يستحيل خياله
إلى حقيقةٍ وحقيقتهُ إلى خيال . وكيف يستنزل معجزات الشعرِ فيرسلها
إلى الناس آيات من السحر الخلال

أما شعر شوقي فأرق ما جاء في وصفه قول سيد من سادات الأدب في مصر :

« ليت البيان يُمارُ فاستعير بيان شوقي ليصِفَ شعر شوقي وإنى لأخُذُ في شعر هذا الرجل فما يزال يشغنى ويرفنى
حتى أراى استعلتُ روحاً حصصاً يطير في عند السبائك ويحلق في في محلق الأملك فاذا أتيت عليه وعدتُ إلى نفسى
فاذا أنا ما زلتُ جسداً رايصاً على هذه الأرض وإذا شعر شوقي ما يزال نوراً يترقرق في تلك السما .

وقد بايعةُ شعره العربية إمارة الشعر في سنة ١٩٢٥ في حفلٍ مُنقطع النظير بجماله وبهائه تواردت إليه وفود عظيمة
من أساطين الأدب في جميع البلاد الناطقة بالضاد ، وتجلت فيه دولة البيان ، في أوج العظمة وجمالة الشان





محمد أمين بك وأصف

ولد سنة ١٨٦٦ وتوفى سنة ١٩٢٨

كان معروفًا بسمو المبادئ، وكرم الأخلاق، ولا يزال ذكره يوضع في أندية العلم شائناً في معاهد التربية والتعليم بباحته ومؤلفاته

وقد تقلب في كثير من المناصب الادارية في الحكومة المصرية فكان مثلاً كريماً في عواطفه وحسن التدبير. وكان يعدُّ مطبعة المعارف مطبعته

يزورها في كثير من الأوقات ويتحدث في كثير من الشؤون الخاصة بالمطابع وله في هذا الفن العظيم آراء ونظرات ولن تنسى مطبعة المعارف همه هذا الرجل إذ نهض في طائفة كريمة من الكتاب والعلماء والشعراء في عام ١٩١٦ واحتفلوا احتفالاً كبيراً ببعدها الفضى بمناسبة مرور ربع قرن على تأسيسها لذلك الوقت. وكانت لجنة الاحتفال يرأسه والسعة الى الاجتماع باسمه وقد افتتح الحفلة بكلمة من كتابه الرائعة. وله في هذا الاحتفال خطبة بديعة في ملخص تاريخ الطباعة العربية ستذكر في غير هذا المكان من هذه المجموعة

ومن أكبر مؤلفاته للدرسية كتاب أصول الفلسفة في أربعة أجزاء وهو فريد في بابه وكتاب مناهج الأدب للدارس الاجديانية والتأوية في جزأين والخريطة التاريخية للحك الاسلامية والفهرست وهو معجم للخريطة المذكورة



خليل بك مطران

شاعرٌ ان بدا تطلَّعتِ الشا مُ وَأَصَفَتْ مِصرَ إلهِ وَعَكَّا

لست أدري شيطانُ في رُبا الأهرام يسمي أم في رُبا بَعْلَبَكَّا

هذا الشاعر العظيم شخصية بارزة جذابة بلغت به الى المكانة العالية في دولة الأدب، فهو حامل لوائها، وصديق أديبتها وشعرائها. وأحسن محاسن خلاله، قناه السيرة، وصفاه السريرة.

وهو من أولئك الأكرام، أصحاب النجدة والمروءة، وله في هذا المجال البديع شهرة تتم عن طيب عنضه، ورقة وجدانه ولقد أديع الأستاذ الكبير أنطون بك الجليل في وصفه حيث قال :

« نشأ تحت سماء سوريا بين أوديتها الخضراء، وجبالها البيضاء، بين آثار ببلبك ذات العظمة والجلال والبهاء. وترعرع وشب في وادى النيل بين آثار المدينة القديمة، وصورها العظيمة. عاش تارة في القرى والجبال قتشرب حب الطبيعة والفضيلة فاسمنا الشمر زاهراً طاهراً، وعاش طوراً في المدن فراعهُ ما فيها من الحسن والشقاء فألقى الينا انشاءه مبكياً زاجراً » شعره مجمع الصور وملعب الخيال، ونضه كالصحيفة الحساسة ينطبع عليها كل ما يمر بها، فهو شاعر الشهور والخيال، وشاعر ببلبك والأهرام. وقد عرف أن يستفيد من لغات الأجناب دون تقليد، وينهج نهج قديما العرب دون تهيد، فاحتفظ بصيغة العرب في التعبير، وأدخل أساليب الإفريخ في التأليف والتذكير »

علي باشا أبو الفتوح

ولد سنة ١٨٧٣ وتوفي سنة ١٩١٣



من خير من أجهتهم مصر في مضاه الهمة واتقاد الذكاء . قضى حياته القصيرة في طلب العلم والعلا وبرع في علوم الأدب والاقتصاد والاجتماع والقضاء وله فيها من روائع الأفكار وكرائم الآثار ما يشهد له بطول الباع ، وقد قلب في مناصب الحكومة الادارية والقضائية وغيرها تاركاً في كل منصب تقلده أثراً جيداً . وكان آخر المهامه وكيلاً لوزارة المعارف العمومية

في أيام وزارة المغفولة شملت باشا الذي كان يده خير عون له في كثير من المشروعات السامية التي أخرجتها وزارته . وكان طالقاً من الإلهام قد طاف به في ذلك الوقت بأنه سينادر هذا العالم الفاني وهو في ريعان الشباب فشر في مؤخرات أيامه عن مساعد الجدد وجمع ما تفرق في صدور الكتب والمجلات العلمية وغيرها من ثغرات قلته وبنات أفكاره وردّ جمعتها الى أبواب ثلاثة « القضاء والاقتصاد والاجتماع » وقد أتبع لصاحب مطبعة المعارف المرحوم نجيب متري أن يطلع على هذه المجموعة النفيسة فأعجب بها واستأذنه في طبعها ونشرها وهكذا تم طبعها في سنة ١٩١٣ بمطبعة المعارف بعنوان « خواطر في الاقتصاد والاجتماع » فجاءت في نحو أربع مائة صفحة ستيق على وجه الزمان ناطقة بفضل ذلك النابتة رحمه الله

الدكتور محمد عبد الحميد بك

مدير مستشفى الملك وكبير جراحه

شُرط عليه لذيد العمر يقطعُهُ - بين المشارط والأقلام والكتب



من أشهر الأطباء همة ومن أكثرهم علماً وعملاً ، فهو في حركة دائمة بين المشرط والدواء ، وبين القلم والدواة لا يترك مشرط الجراحة إلا ليقبض على القلم ، ولا ينتهي من وضع كتاب حتى يكون قد بدأ بغيره ، كأنه يحاول أن يصلح ما أفسد الدهر من الأجسام والعقول . وقد أصبحت مؤلفاته تؤلف مكتبة عربية في علم الطب الحديث وفروعه ، وهي من أفصح الكتب وأسمها موضوعاً وأرقها أسلوباً ، ولا يزال طلاب كتبه يطلوبون المزيد من ذلك المورد العذب . وهو حريص على أوقات الفراغ القصيرة ينهزها انتهازاً فلا تمرُّ إلا وقد عمل فيها عملاً نافلاً . وله في سبيل الخير والمروءة آياتٌ مسمّاه . وهو هادئ الطبع كثير التفكير يؤثر السكوت على الكلام الكثير ، ويعدُّ من أكثر الأدباء اطلاعاً على أساليب اللغة العربية

ومن أشهر مؤلفاته وهي مطبوعة بمطبعة المعارف : « التشخيص الجراحي » وهو يقع في نحو ٧٠٠ صفحة . و « أغلاط الجراحين » ويقع في نحو ٣٥٠ صفحة و « العلاج الجراحي » أربعة أجزاء في نحو ٨٠٠ صفحة و « طب البيت » في نحو ٣٠٠ صفحة و « العلاج بيد المليات » و « التصريح الجراحي » و « تحليل النوع » و « الاسعاف الأولى » و « الأراض للمدينة » و « المرض المنزلي » و « الدروس الصحية » و « تربية الطفل » و « الصور الحياوية لجسم الانسان » و « الملل خارج الزعم » و « العملية القصيرية » . الخ .



امين باشا سامى

من علماء مصر الأجلاء ، صاحب الأيادى السمحاء. فى سير النهضة الأدبية والعلمية والاقتصادية . قلب فى وظائف هامة فى الدولة المصرية ، وأخلص لبلاده الخدمه من طريق العلم والتأليف فوضع كتابين يمدان من مفاخر التأليف وآياته وهما كتاب «التعليم فى مصر» وكتاب «تقويم النيل» أما كتاب التعليم فهو سفر جليل فى نحو ثلثائة صفحة من القطع الكبير محلى بمدد كبير من الخرائط والتقاويم والرسوم أبان فيه مراتب التربية

والتعليم فى القرون الأولى وتطور خطط الدراسة من سنة ١٨٣٧ - ١٩١٦ وذكر ما عرف من محال التعليم من الفتح الاسلامى لنهاية الآن . وهذا الكتاب مطبوع فى مطبعة المعارف . وأما كتاب تقويم النيل فهو فى جزأين يقل فيها كل وصف ، يقعان فى نحو ألف صفحة من القطع الكبير وفيها طائفة كبيرة جداً من الخرائط والتقاويم والصور والرسوم البديعة النادرة ، وفى الكتاب أسماء من تولوا أمر مصر ومدته حكمهم عليها ، وملاحظات تاريخية عن أحوال الخلافة العامة ، وشئون مصر الخاصة فى المدة المنحصرة بين سنة ٦٢٢-١٩١٥ وعزز كل ذلك بوثائق لم يسبق نشرها وقد كابد فى تأليف هذين السفرين عناء طويلاً وتكبد مشاق الأسفار الى خزائن الكتب فى حواضر أوربا وغيرها فكان فى عمله هذا جباراً فى قلبه وفكره وقوة ارادته



اسماعيل حسنين باشا

ولد سنة ١٨٦٦ وتوفى سنة ١٩٢٤

من أشهر وكلاء وزارة المعارف المصرية الذين قاموا بتسليمهم فى خدمة الوطن من طريق التعليم والتنشيط فكانوا مثلاً صالحاً فى مضاه المهمة واصالة الرأى . تلقى العلوم فى مصر ونال الشهادة وهو فى السابعة عشرة من عمره فعين مدرس الكيمياء والطبيعة فى المدارس المصرية فأظهر ذكاء نادراً لفت اليه أنظار أولى الشأن فأوفد فى بعثة الى مدرسة سانت كلود

بفرنسا فحسب هناك ثلاث سنوات فى تحصيل العلوم العالية فكان نائبة أقرانه فى حسن التدبير والتفكير

تم أخذ يتدرج ببجده وكده فى مدارج العلم والملا الى أن وقع الاختيار عليه لوكالة وزارة المعارف المصرية على أثر وفاة المرحوم على باشا أبو الفتوح من سنة ١٩١٤-١٩٢٤ . ولا يزال عهده هذا مذكوراً بما قام به من المشروعات النافعة فى سبيل نشر المعارف والتعليم فى البلاد

وقد عرف بالزمانة والوقار والتواضع الدال على سمو الأخلاق وطيب العنصر فكان يزور مطبعة المعارف فى كل يوم فى أثناء طبع كتبه القيمة « خلاصة الطبيعة الحديثة » فيشرف على جميع أدوار الملازم إلى أن تمد نهائياً للطبع . أما كتابه هذا فلا يزال يفضى المدارس المصرية الى هذه الأيام

محمد حلمى باشا عيسى

من مشاهير وزراء الدولة المصرية ومن أشهر المشتغلين بالشئون الوطنية العامة . وهو من صفوة المفكرين ذوى الأدب الرائع ومن أساتذة القضاء المدوِّدين بسعة الإطلاع وقوة البيان . وقد طبعت مطبعة المعارف كتابه الشهير في « شرح البيع » وهو سفر جليل القيمة يدعج الأسلوب تتجلى فيه قدرته الفائقة في الإنشاء . والصبر الجميل في مكابدة التأليف والتجدير ولا سيما في العلوم القانونية والقضائية الكثيرة الفروع المتشعبة النواحى ولا تزال مطبعة المعارف تذكر بالثناء الجميل والشكر الجزيل خطبته الرائعة الجامعة التي ألقاها في الاحتفال ببيدها الفضى سنة ١٩١٦ وقد ضمنها ما شاء بيانه الفياض وشاعت عواطفه النبيلة وغيّرته الشديدة على ترقية الصناعة ونشر العلم والثقافة في البلاد المصرية خاصة وفي الشرق عامة



ولّى الدين يكن

ولد سنة ١٨٧٣ وتوفى سنة ١٩٢١

كان شاعراً ملء روحه الشعرية ، وكاتباً ملء قلمه الفصاحة ، خاض في كثير من فنون الأدب والشعر فأجاد وأبدع وبلغ منزلة رفيعة بين الأدباء والشعراء في زمانه

وكان ميالاً بفطرته الى الحرية في القول والعمل والفكر ، فأطلق لقلبه العنان في شئون السياسة والاجتماع في الصحف والمجلات وغيرها فأظهر

مقدرة وذكاءه وكان جريئاً مقداماً في ما كتب عن أحوال تركيا في أيام السلطان عبد الحميد حتى أصبح من المنضوب عليهم الى أن قاده سواه الطالع الى هذه المدينة الجميلة « كما كان يسميها لأنها مسقط رأسه » فلم يلبث هناك حتى صدر الأمر بئفيه الى مدينة سيواس حيث قضى سبع سنوات كابد فيها عذاب النبي ومرارة الفراق

ولما عاد الى مصر في سنة ١٩٠٨ بسم له الدهر بسمة السعادة وعاد الى جولائه في حلبة الأدب والشعر ولكنه لم يلبث طويلاً حتى عيس له الدهر عسبة الشتاء والعاسة فاتابه مرض قامى فيه عذاب السقام أحوماً طويلاً وتجرّع كؤوس الآلام حتى ماتها . وبما قاله عند اشتداد مرضه :

أحى وثبتتني الشقاوة كارهاً
مثل انكساب يكابد التبيضا
عُودتْ أمراضى وطول تألى
حتى كأنى قد وُلدتْ مريضاً

وقد وجد هذان البيتان بالقرب من سريره بعد وفاته وهما :

يا جسداً قد ذاب حتى أجمي
إلّا قليلاً عالتنا بالشتاء
أعانتك الله بصبرٍ على
ما ستعاني من قليل البقاء

أما ديوانه فهو قطعة من نفسه تتجلى فيه شخصيته بأكل مظاهرها





على بك الجارم

شاعر ينصت الوجود إذا قال ويهتز هزّة الاحجاب
من أشهر أدباء العربية وشعراتها الأجماد . وهو مذكور في أندية العلم
والأدب بفرزاة البنان وقوة البيان ، ومعروف بين الأقران بكمارم الأخلاق
وسمو العواطف ورقة الحديث

أما أسلوبه في قرض الشعر فهو الأسلوب الذى يوحى به الوجدان
الصحيح والتوق السليم . وهو شاعرٌ مبدع ، لا يقول الشعر إلا إذا هزّه
الحنين اليه ، فإذا قال أطرب وأعجب . ولم يكن ميله إلى التأليف وهو من صناعة العقل ، ليشغله عن الشعر وهو من صناعة
الوجدان ، ولكنه إذا انطلق من عقال وجدانه الشعرى وراح يندى الناشئة بكتبه النافعة ، غل ذلك الوجدان
يفى به في حنايا نفسه كما يفى البدر من خلال السحابة . ولعل ذلك من محاسن توفيقه
وكثيراً ما يتفق حضوره إلى مطبعة المعارف وهو مع صديقه الحميم مصطفى بك أمين لتصحيح تجارب مؤلفاتهما
الشهيرة . ولو كان الناس في مثل حال هذين الصديقين صفاء ووفاقاً لأغنت الدنيا عن الآخرة
وهو من متقشى اللغة العربية في وزارة المعارف المصرية ، وأحد مؤلفى كتاب الجمل في تاريخ الأدب العربى ،
وكتاب علم النفس وآثاره في التزوية وكتاب النحو الواضح وكتاب البلاغة الواضحة وأحد متقضى كتاب الفخرى في
الآداب السلطانية والدول الاسلامية



مصطفى بك أمين

من ذوى الأقلام الفياضة والموارد الغزيرة ، ومن مرة الباحثين في
علم الترية والأخلاق ، وله في هذا المجال الرائع مؤلف منقطع النظير في
اللغة العربية بموضوعه وحسن أسلوبه وسلاسة عبارته وهو «تاريخ الترية»
في نحو أربعائة صفحة من القطع الكبير شرح فيه مذاهب الترية وأغراضها
في العصور القديمة عند قدماء المصريين والافريق والروم والعرب . وفي
المصور الحديثة من أيام النهضة الأوربية الى هذه الأيام . ويُعدُّ هذا
الكتاب مفخرة جليلة . وهو من ذوى التفكير الجيد يتحدث قليلاً ويصنى إلى الحديث كثيراً . أما أسلوبه في
الانشاء فهو خيراً ما يوحى به حسن الاختيار وسلامة التوق وقوة البيان
وهو الآن من متقشى اللغة العربية في وزارة المعارف المصرية
ومن أشهر مؤلفات أيضاً بالاشتراك مع صديقه على بك الجارم كتاب علم النفس وآثاره في الترية وكتاب النحو الواضح
ثلاثة أجزاء للمدارس الابتدائية وثلاثة أجزاء للمدارس الثانوية وكتاب البلاغة الواضحة
وجميع هذه الكتب تطبع بمطبعة المعارف



الدكتور احمد فريد رفاعي بك

المؤرخ الكبير، والكاتب القدير، الذائع الشهرة بمؤلفاته التي تعد من مفاخر التأليف . منها كتاب عصر المأمون في ثلاثة مجلدات وقد طبع أربع طبعات متوالية، وكتاب الشخصيات البارزة في خمسة مجلدات ستصدرها مطبعة المعارف تباعاً وهي تشتمل على تواريخ طائفة عظيمة من زعماء العالم وعباقره الانسانية في مختلف الأمم والشعوب مع تحليل شخصياتهم ومبادئهم وأعمالهم . وقد أبدع في هذين الكتابين ابداعاً يشهد له بطول الباع وسعة الاطلاع . وقد كان مديراً للمطبوعات في مصر سابقاً فأظهر في هذا المنصب الكبر همة عالية ونزاهة سامية ومقدرة فائقة في تصريف الأمور . ولا يزال رجال الأدب والعلم والصحافة يذكرون عهده في ذلك المنصب بالثناء المستطاب شغف بالأدب والعلم منذ صغره فكان مثلاً للذكاء وقوة الإرادة . أما درجته العلمية فهي درجة دكتور «فائق» في الآداب . ولفه آثار قيمة في مختلف الموضوعات التاريخية والأدبية والاجتماعية مشورة في كثير من الصحف والمجلات منذ أكثر من خمسة عشر عاماً تشير الى فضله واخلاصه في خدمة وطنه



نعم بك شقير

ولد سنة ١٨٦٤ وتوفي سنة ١٩٢٢

كان يردد كثيراً هذين البيتين وهما لابن الوردى :

لله در أناس قد مضوا ولم ذكر يفوح كنشر النمدل العطر
جمال ذى الأرض كانوا فى الحياة وم بعد المات جمال الكتب والسير
ثم يقول : « هذا هو الجمال الخالد والكمال المنشود ليتنى أستطيع أن
أكون واحداً منهم » . وكان من رجال النجدة والرواة وله في هذا

الجمال أباد سمحاء . وقد طلب العلم والملا يجنده وكده فكان كاتباً بليغاً وعالماً مطلعاً وشاعراً مطبوعاً

ولما قدم الى مصر كانت الحملة التي أعدت لاقاؤ غردون باشا على وشك الزحف فانخرط في سلك الحفارات ورافق الحملة الى أبار الجندكول ثم صحب الجيش سنة ١٨٩١ وهو ذاهب لاسترجاع طوكرك ثم لاسترجاع دقله سنة ١٨٩٦ ثم لاسترجاع الخرطوم سنة ١٨٩٨ وشهد جميع الوقائع التي حدثت هناك . وكان في أثناء رحلاته هذه يجالط السودانيين على اختلاف طبقاتهم ويأخذ عن قضايتهم ما يعلمون من تاريخ بلادهم بما عرفوه هم أو حفظوه عن السلف

ثم طالع كتب التاريخ والسياحات فتمكن من اصدار كتابه الشهير « تاريخ السودان » في نحو ألف صفحة حافلة بأخبار وحقائق لم يكن يتسنى لغيره الوقوف عليها . وفي سنة ١٩١٦ أصدر كتابه « تاريخ سيناء » في ثمانماية صفحة بعد رحلات شاققة الى شبه جزيرة سيناء ، طاف فيها البلاد كلها وزار قبائلها وبحث في آثارها القديمة والحديثة لجاء هذا الكتاب كما يشهد آية من آيات التأليف والكتابتان مطبوعان في مطبعة المعارف



الدكتور منصور بك فحى

من رجال الثقافة العامة، ومن أعلام المفكرين البارزين في الأوساط الأدبية والعلمية في مصر. وهو الآن أستاذ الفلسفة في كلية الآداب بالجامعة المصرية، يقوم بنصيبه في خدمة بلاده من طريق التدقيق العالى والتعليم الراقى بما عرف عنه من سمو المبادئ ورقة الوجدان وواسع العلم وقد ذاعت شهرته بمحاضراته القيمة في مختلف العلوم، وبآثار قلمه التى تتصل بالمواطف. ويتجلى جمال تفكيره في كتابه «خطرات نفس»

الجامع لأشتات ما نثره في الصحف والمجلات من المقالات الشائقة التى رعى فيها الى نواح كثيرة من أحوال الحياة الاجتماعية والحقيقية. أما قلمه فهو القلم الساحر الذى يتلقى من وحي الفكر آياتٍ يصورها على القرطاس تصويراً بديعاً، ويجمع الى الخيال فيكون منه الحقيقة تكويلاً جليلاً. وهو من كرام المجددين في العادات والأخلاق، ومن أكثرهم رزاةً وحنس تفكيرٍ في اختيار الأصالح من القديم والجديد. أما حنينه الى محاسن القديم فأرق ما يدل عليه اختياره اسم «وائل» لولده وهو اسم قبيلة عريقة في الروبة مذكورة بالشمم وعزة النفس



السيدة انصاف

حرم الدكتور منصور بك فحى

ذات الأدب الراقى والعقل الراجح. نهلت من ينابيع الترية الصافية في مصر فشأت على المبادئ النبيلة وتحتل بالعلم والفضل، وقد أكلت علومها في انكلترا فالت الشهادة في علم الترية من كلية شنهام الشهيرة، ثم ظهرت في ميدان التعليم في مصر فكانت موضع الاجلال والاحترام وقد مارست فن التعليم في المدارس الابتدائية ومدارس روضة الأطفال

فأظهرت مقدرة فائقة في بث روح الترية الحديثة والتعليم الصحيح الى أن تولت رئاسة مدرسة شبرا الثانوية للبنات فكانت أول مديرة للمدرسة ثانوية بمصر اشتهرت بحسن الادارة ودقة النظام. ولقد أخرجت هذه المدرسة فتيات للجامعة المصرية أصبح منهن عدد وفير في كلية الطب وكلية العلوم وكلية الآداب وكانت نتيجة الامتحان فيها في سنة ١٩٢٩ مائة بالائة وهذه أعلى درجة بلتها أية مدرسة

ولا تزال هذه السيدة الفاضلة تتولى رئاسة هذه المدرسة الكبيرة وتقوم بسطها في سبيل خدمة وطنها من طريق الترية الصحيحة وبث روح التجديد الذى يمشى مع نهضة الشرق الحديثة، وقد نالت في هذه السبيل الاحجاب والاحترام حتى من المحافظين الواقفين في سبيل التجديد

ومن آثار قلمها كتاب «روضة الأطفال» الذى انحف به للمدارس وهو سفر فريد في بابه مطبوع بمطبعة المعارف



عبد الفتاح باشا صبرى
وصكيل وزارة المعارف المصرية

شعلة من الذكاء والنشاط ، وشخصية بارزة من النبوغ المصرى فى الأدب والعلم ، ومثال يحتذى فى حسن الإدارة وقوة الإرادة قلب فى مناصب كثيرة ، وبلغ منزلة سامية بكثرة نجاحه واختياراته فى جميع أطوار التعليم المختلفة وضروبه المتنوعة ، وأظهر فى جميع المناصب التى تولاها كفاءة نادرة وآراء ناضجة الى أن تقلد منصب وكالة وزارة المعارف العمومية المصرية ، فقام بإصلاحها خير قيام على كثرة فروعها وتشعب نواحيها . ولا يزال فى هذا المنصب الكبير يصرف أموره بما عرف عنه من الأقدام وحسن التفكير والتدبير . وهو أديب قدير ، وعالم لغوى محقق ، له فى شئون اللغة العربية وقات تشهد له بطول الباع وقوة الإبداع ، وتشير الى غيرته الشديدة على هذه اللغة الكريمة التى أخذت تستعيد مجدها ومكانتها السامية بفضل أمثاله الأوفياء الأجداد . وقد برع فى اللغة الإنجليزية فهو يتقنها اتقاناً تاماً ويمجد فيها الكتابة والحطابة والتأليف كواحد من أدبائها ومخطبائها المجددين ومن آثاره فى مجال التعليم كتاب القراءة الرشيدة بأجزائه الأربعة التى وضعه بالاشتراك مع الأستاذ على بك عمر وهو يطبع فى مطبعة المعارف



انطون بك الجميل

سكرير اللجنة المالية فى وزارة المالية المصرية
ومرأب سكرتارية لجنة الموظفين العليا

من المصاييح الأئمة فى ساء الأدب والعلم ، ومن نوابغ الكتاب والخطباء المذكورين فى تاريخ النهضة الأدبية الحديثة فى مصر وفى سائر البلاد العربية . عفيف العلم واللسان ، خبير بأساليب البيان اتصلت به مطبعة المعارف فى سنة ١٩١٠ إذ تولت طبع مجلته الشهيرة « الزهور » التى كانت مضاراً يتبارى فيه أمره البيان وملوك الأدب فى ذلك الزمان ، فأصدر منها فى أربع سنوات أربعة مجلدات تشتمل على عصاره قرائح الشعراء ، وخلاصة أفكار الكتاب والأدباء وقد شاء القدر فأحتجبت هذه المجلة عن الظهور عن عام ١٩١٤ فاقطع بذلك مَوْرِدَ من موارد الأدب الصافية العذبة ، وتشتت شمل كثير من الأقلام الرشيمة الساحرة ولا يزال بقايا أدباء ذلك العهد أطال الله بقاءهم يذكرون لهذا الأديب الكبير جهاده وإخلاصه للعلم والأدب على أن احتجاب مجلته لم يئن قلبه عن المضى فى مجاله ، فكان بين حين وحين يتحف قراء الصحف والمجلات الراقية ببيانه المذب فى مختلف الموضوعات الاجتماعية والأدبية والحظية



احمد عبد الوهاب باشا
وكيل وزارة المالية المصرية

يا صاح ما قدر الفتى في عمره أبداً ولكن قدره في صدره
أتم دروسه الثانوية وتزود بدبلوم مدرسة المعلمين العليا وهو في طليعة
أترابه . ثم انصرف على العلوم الاقتصادية والتجارية بجامعة ليدز فأنجزها
عام ١٩١٤ ، فتولى التدريس في مدرسة التجارة العليا . وقام فيها ، فوق
عمله ، مقام اثنين والثلاثة من الموظفين الأوربيين
درس فدرس ، وتعلم فلم . وكان تعليمةً بلسانه وقلبه ومثله الطيب . ما ولى منصباً حتى أبدى فيه من القدرة
وأنكفاهة ما أهل له أعلى من ، حتى أصبح وكيلاً لوزارة المالية المصرية . وهكذا لم يتجاوز عمده في ميدان العمل
الخمس عشرة من الأعوام حتى قطع من الأشواط ما يقصر عنه أعلام الفرسان . فبلغ مبالغ الرجال عرفاناً وحكمةً
وقدرًا ، وهو لم يتخط مراحل الشباب عمراً ؛ فجمع الى مهمة الشبان حكمة الشيوخ وقرن بالريضة الوثابة سداد الرأي
وصدق النظر في الأمور . ولم تشغله كثرة أعماله في المناصب التي تولاها عن خدمة التعليم فألف بعض الكتب المدرسية
القيمة منها كتاب مسك المفاتيح وكتاب طرق التجارة . أما آثام قلمه في غير ذلك فان له من المذكرات القيمة
والمباحث الدقيقة والتعاريف الضافية ما يؤلف دائرة معارف في ميزانية الدولة ومالياتها ، وفي اقتصاديات البلاد وتجاراتها
وصناعاتها حتى أصبح الخبير المحجة التي يرجع اليه في هذه الشؤون



محمد خالد حسين بك

رئيس مفتشى العلوم الحديثة في الأزهر والمعاهد الدينية

من المفكرين البارزين في دوائر التعليم في مصر ، ومن أوسمهم المائتاً
بأنظمة الدراسة وأساليب التربية الحديثة في الأقطار الأوربية الراقية .
ولمؤلفاته الرياضية منزلة كبيرة في المعاهد والمدارس وهي تعرف باسمه لشهرته
وهو معروف بعمق النفس القرونة بالرياسة والوقار
يتولى الآن رئاسة مفتشى العلوم الحديثة في الأزهر الشريف والمعاهد
الدينية الإسلامية بما يعرف عنه من البراعة واصالة الرأي وسعة الاطلاع وحسن التدبير في تصريف الأمور
وهو من أنصار التجديد والتحسن في هذا المعهد الجليل الشأن ، المحافظين على محاسن القديم ، والآخذين بأحاسن
الجديد . وله في هذا المجال آراء ونظرات تدل على نبالة القصد وسمو التفكير وطيب المنصر
ومن أهم مؤلفاته : كتاب حساب الثلاث السنوية الجزء الأول للسنتين الرابعة والخامسة على الجزء الثاني منه للدارس العالية .
وكتاب الجداول الرياضية ذات أربعة الأرقام المصرية . وكتاب الجداول الرياضية التي تمتثل في الامتحانات . وكتاب الهندسة للسنوية
الجزء الأول والجزء الثاني . وكتاب الحساب للدارس الابتدائية أربعة أجزاء للسنوات الأربع

السيد مصطفى لطفى المنفلوطى

ولد سنة ١٨٧٧ وتولى سنة ١٩٢٤



بلغ في زمانه قمة الشهرة ، وذاع اسمه في كل مكان من البلاد الناطقة بالضاد . وقد تضاربت الأقوال وتباينت الآراء في أمره فذهب بعضهم الى أنه كان عظيماً بأسلوبه وألفاظه ومعانيه ، وقال آخرون أنه كان عظيماً بألفاظه دون معانيه ، وذهب غيرهم الى أنه كان يجيد حين يكتب في الأدب وما يتصل به ، ويحونه التوفيق والاجادة حين يكتب في الاجتماع وما يتسبب اليه . وقال غير هؤلاء أنه كان يسطو على سبائك غيره من كتاب الافرنج فيعيد صهرها ويبدل من أشكالها صباً وسبكاً ويزفها الى قرائه سبائك عربية خلابة . على أن الذى لا جدال فيه أنه كان كاتباً قديراً بلغ حد الإبداع بدقة الوصف ورقة التعبير . بدأ حياته الأدبية بقرض الشعر فجال فيه حيناً . وكان روحاً خفية قد طافت به وأوحى اليه فيذ الشعر مكاناً قصياً ، واقطع الى صياغة النثر . وقال عن نفسه بعد ذلك « لقد كتبت شاعراً لا يكتب فقرة ، فأصبحت كاتباً لا ينظم شطرة » وكان ذكاه لم يكن محسوباً عليه ، فاستطاع أن يعيش عيشة راضية من شق القلم وعصارة الدماغ . أما وثقاته وقد مر عليها الزمن ، فلا تزال عند قرأتها ، حافظة جديتها ورواها

السيد محمد على البيلاوى

قيب السادة الأشراف بالديار المصرية



من أكابر رجال العلم والعمل البارزين في دوائر الأدب العربي في مصر ، ومن أولئك المصاييح الذين أناروا سبيل النهضة الأدبية بأقلامهم وأفكارهم ، وتاريخه حافل بالأعمال النافعة التي تشير الى طيب عنصره وشرف نفسه . لا يزال يتولى وكالة دار الكتب الملكية المصرية بما يهد فيه من الهمة الشا . ويبتدئ عهده في هذه المنار المباركة سنة ١٣٠٠ هجرية فيكون الآن قد قطع بين جبال الكتب والأسفار مدة ثمان وأربعين سنة أظهر في خلالها مقدرة فائقة وذكاه نادراً . واليه يرجع الفضل الاكبر في تنظيم فارس الكتب والبحث في تواريخ مؤلفيها وأخبارهم ولا سيما الكتب العربية المطبوعة والمخطوطة هناك . وما يذكر عن قوة ارادته وشدة شغفه بالعلم أنه وهو في أوائل عهده بدارالكتب لم تشغله كثرة أعماله عن مواصلة اتمام علومه في الأزهر الشريف في أوقات فراغه حتى حصل اذ ذلك على شهادة العالمية فيه فكان عصامياً مجده وكده . وهو من أفصح الخطباء بياناً . وله مواقف مشهورة في المساجد وغيرها تشهد له بالتفوق في الارتجال وحسن الالقاء . وله في مناسبة الاحتفال بالعيد القضى لمطبعة المعارف سنة ١٩١٦ خطبة بديعة في تاريخ دور الكتب والتأليف رأينا أن نثبها هنا

تاريخ دور الكتب في الشرق

وأول من ألف في الإسلام

بسم الله الرحمن الرحيم
في تاريخ دور الكتب في الإسلام

قد اجتمعنا لتأييد فضيلة الثبات والصبر، وتقريظ حلية الجد والمثابرة، وإجلال صفى النصح في العمل والإخلاص فيه، في شخص الفاضل المجد نجيب افندى متري

بدأ هذا الفاضل مطبعة المعارف صغيرة، وتمهّد ترتيبها بالحكمة؛ فلم يمض عليها خمسة وعشرون سنة إلا وهي من أعظم المطابع الشرقية قدرًا، وأشهرها ذكرًا. وقد برهن بما أوتي من وفور في الهمة، وعلو في النفس، وقوة في العزيمة، على أن الشرق لا تزال فيه بقية صالحة من سجايا آبائه الذين شادوا منار العلم، وأعلوا صروحه. وقد نُدبْتُ في هذا الاجتماع للكلام على تاريخ دور الكتب العربية وما كانت عليه من اعتناء بأمرها، واهتمام بشؤونها، فلم تسعني إلا تلبية هذا النداء وإجابة هذا الدعاء ولكن لا بد لي، قبل التكلّم على خرائق الكتب، من أن أتكلّم على أساسها الذي عليه قامت، وماذّبها التي منها كوّنت، وذلك هو التأليف والتدوين، وفي أي وقت احتيج إليه في الإسلام، ومن هو أول من ألف من العلماء. فأقول:

إنّ العرب في آخر عصر الجاهلية كان أمرها قد تشبّت، ومملكتها قد تبدّد، فأرب الله صدمها، ولمّ شعنها بالإسلام، فلم يأت عصر الخليفة الثالث عثمان، رضی الله عنه، إلا وقد حلت دولتهم محلّ دولة الفرس بالعراق وخراسان، ودولة الرومان بمصر والشام

وكانت همّهم في أول الأمر مصروفة إلى نشر الدعوة الدينية، وإقامة الحجّة على من خالف، ومقارعة الشبهة بالبرهان؛ وما كانوا يهتمون بشيء من العلوم غير الأحكام الشرعية، والأخذ بكتاب الله وسنة رسوله، وطرف من وسائل اللغة والطب حفظًا في صدورهم، لا في كتاب مدوّن، أو سفر مسطّر وكانوا إذا أشكل عليهم أمرٌ من أمور دينهم أو دنياهم، رجعوا فيه إلى كتاب الله وسنة رسوله، ورأى كبار الصحابة، واستمروا على هذا النمط إلى عصر التابعين

ولما سرى الفتح الإسلامي، وأوغل أهله في الأقطار، وكثرت اختلاط العرب بغيرهم، حدث اختلاف في الآراء وتشعب في المذاهب، واضطراب في الأفكار؛ فغشى أولو الأمر عيني ذلك؛ ورأوا الحاجة

مأساة إلى التأليف والتدوين ، فرضوا أمر التأليف على أصول الدين الاسلامي (وتلك كانت عاداتهم في كل جديد يحدث أن يجروا عليه حكماً من أحكام الدين تديئنا منهم وتورعاً ، لا جوداً وتطعماً ، خشية أن يقيموا فيما حرم الله عليهم على غير علم منهم) فرأوا قوله صلى الله عليه وسلم « قِيدُوا الْعِلْمَ بِالْكِتَابَةِ » أمراً بكتابة العلم وتدوينه . فقالوا بوجوب التأليف ، وأثم تاركه ممن تعين عليه فأخذوا في التأليف والتدوين وكان أول ما اشتغلوا به تدوين الحديث والفقه ، وعلوم القرآن ، والنظر والاستدلال ، والاجتهاد والاستنباط وتمهيد القواعد وتأسيس الأصول ، وتكثير المسائل بأدلتها ، وإيراد الشبه وردّها على أصحابها . ثم ألفوا بعد في ديوان العرب من شعرٍ ونسبٍ وأخبارٍ وغيرها

وأول من ألف في الإسلام واحدٌ من ثلاثة . قيل : عبد الملك بن عبد العزيز بن جُرَيْجِ التوفى سنة ١٥٥ هـ . وقيل : سعيد بن أبي عَرُوبَةَ التوفى سنة ١٥٦ هـ . وقيل : ربيع بن أبي صَبِيحِ التوفى سنة ١٦٠ هـ

ثم ألف الناسُ بعد ذلك ، فألّف بالمدينة المنورة مالك بن أنس وسفيان بن عُيَيْنَةَ . وبمصر عبد الله ابن وهب . وباليمن عبد الرزّاق ومَعْمَرُ . وبالبحرَة رُوَيْحُ بن عُبادَة وحماد بن سامة . وبالكوفة سفيان الثوري ومحمد بن فضَيْلِ بن عَزْوَان . وبخراسان عبد الله بن المبارك

وكان مطمحُ نظرهم في تأليفهم هذه ضبط معاهد القرآن والحديث ومعانيهما وما هو كالوسيلة إلى ذلك . وما زال التأليف يسير في طريق التقدّم والارتقاء رويداً رويداً ، حتى جاء عصر الخليفة السابع من العباسيين ، عبد الله المأمون ، فتفجّرت في زمنه بتأليف العلم ، فأقام عليها قواماً من العلماء ، ينظّمون جدالها ويرتبون مشارعها ، وكان هذا الخليفة ، رضوان الله عليه ، شغفاً بالعلم والتفنن فيه ، يُحِبُّ أهله ويقرّبهم منه ، ويمنحهم حيلاته . وكان لشغفه بالعلم ، يبعثُ العيون والأرصاد والرسل ، إلى بلاد الروم والفرس ليأتوا له بما دون القدماء في الفنون والصناعات ، فأحضروا له منها أشياء عهد بها إلى الخبراء بلغاتها فعرّبوا منها ما شاء الله أن يُعرّبوا . ثم دخل الناس في دائرة التأليف زرافاتٍ ووجداناً . وسالت الصحف بأقلامهم ، وسارت المؤلفات مسيرَ الشمس ، وتنافس الملوك والأمراء في استكتاب هذه المؤلفات ، واقتناء هذه الدرر ؛ وحرصوا عليها من التاف عبث العابثين . وكان يُفاخر بعضهم البعض بكثرة ما عنده من المؤلفات ونوادير المصنّفات ، ويكافئ أحسن مكافأةً من يأتي بكتابٍ نادرٍ أو مؤلّفٍ فرد

وكانوا يجمعون الكتب من أحسن الزينة في دورهم ومجالسهم ومدارسهم ، ويمضون نفائس أوقاتهم بينها

وكانت بغداد في الشرق ، وقرطبة في الغرب ، عروسة حضارة الإسلام ومدنيته ، أشرقت سماؤها بنور العلم وكواكب المؤلفات وزهر المصنّفات

وقد جمع الخلفاء من العباسيين والأمويين من الأسفار المسفرة عن وجوه المعارف والصناعات في هاتين المدينتين ما لم ير مثله مجتمعاً في بلد من البلاد .

ولكن الدهر حقد على بغداد ، فضرها بهولاكو ، ذلك الجبار العنيد ، فرس في دجلة ، وحرق ما شاء أن يحرق من هذه الكتب التي سهرت في جمعها عيون ، وأنفقت في حفظها وصيانتها عيون . ولم تكن قرطبة بأسعد حظاً من بغداد ، فقد منيت بفتن الأفرنج ، فذهبت نضارتها ، وتلاشت حضارتها العربية . ولم يبق على ما أعلم في بلاد الأندلس شيء يذكر الآن من الكتب النفيسة الآ ما يوجد في قصر « الاسكوريال » وهو وشل من ذلك البحر الخضم

ومع شهرة هاتين المدينتين يجمع نفائس المصنّفات والاعتناء بحفظها ، لم تكن القاهرة أقلّ منهما في عصر الفاطميين ، إن لم تكن أجلاً وأعلى

فقد أنشأ الحاكم بأمر الله « دار العلم » وافتتحها في جمادى الآخرة سنة ٣٩٥ هـ . كانت هذه الدار بجوار القصر الغربي من بحريته يُدخَل إليها من باب التبانين المعروف الآن مكانه بالخرقش . جمع فيها من الكتب والخطوط المنسوبة ما لم ير مثله مجتمعاً ملك قط ؛ وحمل إليها الكتب من خزائن القصر ؛ وقد قدر ما فيها من الكتب بستائة ألف مجلد ، وأباحها للناس جميعاً ممن يرغبون في قراءة الكتب والنظر فيها ؛ وجعل فيها ما يحتاج إليه المطالع من حبر وورق وأقلام ومحابر ؛ وجعل فيها مجالس للعلماء للمناظرة والتعليم . جلس فيها القراء والفقهاء وأصحاب النحو والطب والتنجيم . وفرش هذه الدار وزخرفها وعلق على أبوابها وجدراستها الستائر ، ورتب لها قواماً وحُدّاماً ، ووقف عليها بالفسطاط أوقافاً تقوم بشؤونها ولوازمها . وكانت هذه المكتبة من أعاجيب الدنيا وغرائبها ، دلّت على عظمة الحاكم وقدرته

وما زالت هذه المكتبة (دار العلم) عامرة أهلة إلى زمن الأفضل ابن أمير الجيوش ، حدث في زمنه أن شخصاً يدعى بابن القصار ، من الذين كانوا يحضرون مجالس العلماء في هذه الدار ، ادّعى الأهوية وقامت بسببه فتنة بين العلماء ، واستهوى كثيراً من العامة فتبعوه . وكان يخشى على القصر من غوغائهم ، فأغلق الأفضل هذه الدار ومنع الناس من دخولها ثم قبض على ابن القصار وقتله ، وقتل جمعاً من أتباعه . فلما سكنت الفتنة واطمأنّ الناس ، توصّل خدّام هذه الدار إلى الخليفة الأمر بأحكام الله ، وتوسّلوا إليه في إعادة فتحها للناس كما كانت . فكلم وزيره المأمون البطائحي في ذلك ، فأجاب بأن وجودها بجوار القصر فيه خطر واشترط إذا أعيدت أن يُبنى لها مكان بعيد عن قصر الخليفة ، وأن يُعيّن لها رئيس ذو تقوى ودين . فقال الثقة زمام القصر إن بجوار بيتي خريبة يصلح موضعها لتلك الدار ، فبنوا « دار العلم » فيها وحملوا الكتب إليها ، وغيّس في رأسها أبو محمد حسن بن آدم . فعاد

الانتفاع بها كما كان . وما زالت عامرة حتى أزلت دولة الأيوبيين دولة الفاطميين . واستولى صلاح الدين على القصرين ، وجمع أملاك الأمر ، ثم وُشي إليه بأن في هذه الدار « دار العلم » كتباً فيها مذاهبُ الفاطميين وأفكارهم ، وفي بقائها الضررُ على المسلمين . فأمر بإنزالها . فلستأذنه القاضي الفاضل عبد الرحيم اليبساني في أن ينتق منها شيئاً يضعه في مدرسته الفاضلية التي أنشأها بالقاهرة ، فأذن له في ذلك . فانتخب منها مائة الف مجلد وضمها في مكتبة مدرسته . ثم ذهبت هذه الكتب أيضاً في سنة ٦٩٤ وبسبب ذلك أنه لما وقع الغلاء بمصر في هذه السنة ، كان طلبة هذه المدرسة قد مسهم الضرر فصاروا يبيعون كل كتابٍ برغيف . ثم تفرَّق الباقي في أيدي الفقهاء بالعاربة ، كأنَّ الدهر مُعمرٌ بحاربة الكتب والمصنّفات . ثم بيع منها شيءٌ كثيرٌ على يد ابن صُورة دلالَ الكتب في عدة أعوام ، وشُيِب منها كثيراً حتى في ضواحي القاهرة ، فسفت عليها الرياحُ التراب ، فصارت تلالاً كانت تعرف في عهد المقرئ تلال الكتب

وقد ذكر الجبرقي في حوادث سنة ١٢٢٥ أنه ظهر بالثل الكائن خارج رأس الصُورة المعروفة الآن بالخطابة قبالة الباب المعروف بباب الوزير في وهدة بين التلول نار كامنة بداخل الأثرية ، واشتهر أمرها وشاع ذكرها وزاد ظهورها في أواخر هذه السنة سنة ١٢٢٥ ، وكثرت زُدُّ الناس عليها أفواجاً ، رجالاً ونساء . وبلغ خبرها كخداً بك ، فنزل إليها بجمع من الأكابر ، وأمر والي الشرطة بصب الماء عليها وإهالة الأثرية من أعلى التلِّ فوقها ، ففعل ذلك ، واستمرَّ الناس ينفدون وبروحون ينظرونها نحو شهرين فلا يبعد أن يكون هذا من تلال الكتب التي ذكرها المقرئ في خططه

وكانت للفاطميين مكاتب خصوصية ، فكان للعزير بالله من خلفائهم مكتبة خاصة جمعت ثمانية عشر ألف كتاب أغلبها نفائس وغرائب ؛ فيها نسخٌ متعددة من كتاب العين في اللغة للخليل ابن احمد منها نسخة بخط الخليل ؛ ومنها نسخ فوق العشر من تاريخ الطبري ، منها واحدة بخط الطبري ، وهذا التاريخ لا توجد منه ورقة من نسخة خطية بمصر الآن ؛ ولو لم يطبعه مسيو بريل الكتبي ببلدين ما علمنا عنه خبراً ولا رأينا له أثرًا

وقد زالت أيضاً هذه المكتبة لأسباب ، منها انهم كانوا يُعطون الكتب لمالكهم في مقابلة مرتباتهم التي كان يتأخر صرفها إليهم ، وتفرقت في بيوتهم ، وشُيِب بعد ما نُهبت بيوت الأمراء ومالكهم في الحوادث التي حصلت في صفر سنة ٤٦١ هـ . وأخذ منها الوزير عماد الدولة أبو الفضل ابن المحرق الى الاسكندرية في مرتباته ومرتبات غلمانة جملةً سالحة من الكتب الجليلة المقدار العمودمة التل في سائر الأمصار صحةً وحسنَ خطٍ وتجليدٍ ، ونقلت بعد مقتله الى بلاد المغرب

ويظهر أن اشتغال الأيوبيين بالحروب الصليبية صرفهم عن إنشاء دور الكتب ومعاهد العلم ، فلم أفت على كتاب يدلُّ على مكتبة لهم قط

مضت دولة الأيوبيين بحوادثها الحربية ، وخلفها على مصر دولة مماليكهم ومماليك ممالئكم المعبر عنها في كتب التاريخ بدواتي الممالئك البحرية والبرجية

كان ملوك هاتين الدولتين على جانب عظيم من الجهل والغرسة والاستبداد ؛ ولكن ربما جاء الخير من طريق الأشرار

كان هؤلاء السلاطين ، على جهلهم وغطرستهم ، يرجون رحمة الله ويخافون عذابه ؛ خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً ، عسى الله أن يتوب عليهم :

أنشأوا ويتعرون رضوان الله هذه المدارس الضخمة التي نشاهدها الآن ، ولعبر عنها بالجامع ، وتفتخر مصر بجودة بناؤها وزخرفها ، وجلبوا إليها نفائس الكتب وغرائب المصنفات ، ورتبوا فيها الطلبة والمدرسين ، وأجروا عليهم ما يكفيهم من الأرزاق . فعاد إلى مصر رونقها ورؤاؤها بالكتب التي سلبتها إياه يد الحوادث والفتن . فن أشهر مكاتب مدارس السلاطين البحرية مكتبة مدرسة السلطان حسن بن محمد بن قلاون ، ومكتبة مدرسة السلطان شعبان بن حسين بن محمد بن قلاون ، ومكتبة والدته خوند بركة ، ومكتبة مدرسة الأمير شيخو العمري ، ومكتبة مدرسة الأمير صرغتمش ؛ ولم كان في هذه المكتبة من النفائس ، ككتاب المخصّص في اللغة لابن سيده ، وكتاب الحكم له ، وكتاب تلخيص كتب ارسطوطاليس لابن رشد ، مما لا يحصى كثرة ، ولا تعدُّ غرائب ؛ ومن هذه الكتب كثير في دار الكتب المصرية الآن

ومن أشهر مكاتب مدارس السلاطين البرجية مكتبة مدرستي برقوق بالقاهرة وبالصحراء ، ومكتبة مدرسة المؤيد أبي النصر شيخ ، وقد أظهرت من بين دشوت هذه المدرسة درّة نفيسة ومؤلفاً مشهوراً بين المستشرقين الآن ، وهو أربع مجلدات من كتاب المغرب لابن سعيد الذي توارث تأليفه ستة علماء من بيت واحد ، آخرهم ابن سعيد هذا . وهذه المجلدات التي أخرجتها من بين دشوت هذه المكتبة بخط يد ابن سعيد ، رحمه الله ، وهي في دار الكتب المصرية . ومن نوادر هذه المكتبة نسخة من كتاب التهذيب للأزهري ، غريبة في خطها وحلاها ، موجود أغلبها في دار الكتب المصرية . ومكتبة مدرسة قايتباي المحمودي بالصحراء التي انفردت كتبها عن سائر كتب سلاطين الممالئك بمجودة ورقها وحسن خطوطها واتقان حلاها . ومكتبة مدرسة أزبك بن ططخ . وكانت هذه المكتبة آية في بابها ، فقد أخبرني ثقة رأها أنه كان فيها حجرة خاصة بكتب الفلك والميقات وأدواتها وفي عنق مستخدمي ديوان عموم الأوقاف لعهد اسماعيل باشا وزر ضياع هذه المكتبة وتشتتها إلى يوم القيامة . فقد أخذوا جامع أزبك هذا من كل ما فيه عند إرادة فتح شارع محمد علي ، ونسوا المكتبة وتركوها وراء ظهورهم ، كأنهم لا يعلمون . فلما هدم الجامع تشتت الكتب أوراقاً بين

الأقراض ، وأخذ أغلبها عمال الهدم . ولما انتشر هذا الخبر المحزن ووصل إلى مستخدمى ديوان الأوقاف أتوا لهم شعنها ، فلم يدركوا منها غير القليل

وما زالت هذه المكاتب عامرة أهلةً ، حتى دالت دولة المماليك بدخول السلطان سليم إلى مصر وأخذها من أيديهم . وكان فى جيشه جمع من الفضلاء ، فانتخبوا من هذه النقائس أحاسنها ، وحمله إلى الاستانة فيما حمل . رأيت الكثير من هذه المؤلفات فى رحلتى الى الاستانة فى سنة ١٩٢١ و ١٩٢٢ وأحضرت منها نسخاً بالتصوير الشمسى وهذه الصور فى دار الكتب المصرية الآن . ولا أكون مغالياً إن قلت إن الاستانة الآن أغنى بلى بالكتب الشرقية بسبب هذه النقائس المصرية ، فإن بها ٤٣ مكتبة تشتمل على مائة ألف مجلد تقريباً ؛ وهذا غير المكاتب الخصوصية للعلماء والأمراء

واستمر ما بقى فى هذه المكاتب المصرية مهملًا غفلاً ، لا عناية به ولا التفات إليه ، الى سنة ١٢٦٥ هجرية . فخصر ديوان الأوقاف هذه المكتبات ، ورتب لها حافظين يعبرونها لمن يطلبها ؛ ولكنه أساء اليها بتعيين هؤلاء الحافظين ، فقد اتخبهم من أقترا الخلق وأجهلهم ، ورتب لهم مرتبات هى والعدم سواء فقد عهدت مثلاً بكتبخانة مدرسة السلطان حسن ومدرسة قايتباى ومدرسة أربك بن ططخ الى شخص يدعى ابن السليمانى ، وكان فقيراً ساقط الأخلاق وجعلت له راتباً شهرياً مقابل خدمة هذه المكتبات الثلاث ، قدره خمسة وعشرون قرشاً . ماذا صنع هذا الحافظ الذى لا رقيب عليه ، مع سقوطه فى أخلاقه وقلة فى راتبه ؛ كان يبيع قصب السكر فى مكان تحت سلم مدرسة السلطان حسن ، ويحانه جزبه عظيم من كتب هذه المكاتب يبيعه لأشخاص ألفوا شراءها منه ، فباع منها فى زمن قليل شيئاً كثيراً

انشاء دار الكتب المصرية

ولما اشتهر أمره ، ووصل خبره الى المرحوم على باشا مبارك ، وكان مدير المعارف ، عرض على المندوب اسماعيل ، أن يجمع هذه الكتب التى فى مساجد الأوقاف فى مكان خاص يقيمها عبث العابثين وشر الفوعة المولعين ؛ فاجابة الى طلبه وصدر أمره بانشاء الكتبخانة الخديوية (دار الكتب المصرية) سنة ١٢٨٧ هجرية . فأعد المرحوم على باشا لها مكاناً خاصاً فى سراى درب الجمالين ، فى المكان الذى كان معداً للامتحان الآن ، وجعل بجانبها مدرسة خاصة بها ، سماها دار العلوم ، كما سمي الحاكم دار كتب القاطمين العامة « دار العلم » . ورتب لها المرحوم على باشا من يقوم بشؤونها من ناظر ومعيرين وأمين وكتّاب وفراشين . وابتدأها بتقل المكتبة الصغيرة التى كانت للحكومة بقرب مسجد سيدنا الحسين ، ثم شرع فى نقل كتب المساجد (المدارس) اليها . ولكن مما يؤسف له أن من عين

لنقلها من المساجد كان ذا دين في جمود ، فقم في نفسه لمجوده في تدينه على مدير المعارف نقل هذه الكتب من أماكنها ، زعماً منه أنه مخالف لشروط واقفيها ، ولكنه حرصاً على مرتبه كان يذهب الى المساجد ويأخذ من مكاتبها طائفة من الكتب ، ويترك الاكثر في مكانه . وظن بذلك أنه حفظ مرتبه ، ولم يخالف شروط الواقفين مخالفة تامة . على أنه ، ساعه الله ، لو تدبر قليلاً لرأى أن الواقفين ما شرطوا لها هذه الأماكن بعينها إلا لاعتقادهم أنها الحصن الحصين لها ، ولو علموا أنها غير صالحة ، لشكروا من يخرجها منها الى مكان يؤمن عليها فيه . هكذا قدر فكان

ولما علم عقلاء المستشرقين أن الحكومة المصرية فكرت في جمع كتب المساجد ، وأن هذه المساجد لاتزال فيها البقايا الصالحة وردوا اليها ورود الظمان على العذب النير ، ورغبوا الحفظة بالأصغر الخادع وأخذوا منها كل ما قدروا عليه . وما زال المستشرقون يردون على هذه المكاتب يتخلصون منها ما يمكنهم اختلاسه الى سنة ١٢٩٧ فعلم سيد أدياب عصره المرحوم محمود باشا ساسي البارودي أن مساجد الأوقاف لم تأخذ الكتبخانة الخديوية (دار الكتب المصرية) كل ما فيها ، وكان إذ ذاك ناظراً على ديوان الأوقاف ، فاستشاط غضباً ، وأصدر أمره بنقل ما بقي في مساجد الأوقاف الى دار الكتب المصرية ، فنفذ أمره . ولكن من كلف بنقل هذه الكتب كان يحذ في كثير من المساجد أمكنة الكتب خالية خاوية ، تبنى من بناها ، حتى أنه لما دخل مسجد الأمير محمود الاستادار في قسبة رضوان من القاهرة ، وجد الدواليب خالية من هذه الدرر الغالية والنفائس الثمينة

واستمرت الكتبخانة في مكانها الأول تشتري كل ما أمكنها شراؤها من الكتب ، وتبعه للانتفاع العام فيها ، حتى ضاق عنها مكانها ، فألغت لها نظارة المعارف مكان الديوان ، ونقلتها اليه سنة ١٨٩٠ تقريباً ، وهو المكان الذي خلقتها عليه مدرسة المعلمين

ثم رأت الحكومة بعد ذلك أن تسهل الانتفاع بها فاتخذت لها مكانها الحالي ، لأنه واقع في وسط القاهرة تحديداً وبنته هذا البناء الضخم . وفتحت أبوابه للجمهور في أول سنة ١٩٠٤

الأستاذ محمد لطفي جمعة



من كرام المحاميين في مصر، ومن أكثر الكتاب اطلاعاً وخبرة في
المعوم الاجتماعية والحقنية والفلسفية والأدبية والقانونية. كثير التفكير
والشعير، وأسلوبه في الانشاء رائع البيان، يدل على دقة التصور ورقة
الوجدان. أما مؤلفاته فهي من الطبقة الراقية في غزارة المادة. ولقلمه
جولات بديسة في صدور الصحف والمجلات في مختلف الموضوعات
الأدبية والشئون الوطنية العامة، وله شهرة ذاتمة في دوائر الأدب والعلم وهو من الآخذين بأساليب التجديد على
القواعد الصحيحة التي تتشعب مع نهضة الشرق الحديثة. شديد الوطأة قوى الحمجة في النقد والمناظرة مع أدب راقٍ
ولهجة سليمة من الاطءاء

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب « تاريخ فلاسفة الاسلام في المشرق والمغرب » في نحو ٣٥٠ صفحة من القطع الكبير يستدل على
تراجم اثني عشر فيلسوفاً إسلامياً م : السكندی، الفارابي، ابن سينا، الفزالي، ابن باجه، ابن طفيل، ابن رشد، ابن خلدون،
اخوان الصفاء، ابن الهيثم، يحيى الدين بن العربي، ابن مسكويه مع شرح مبادئهم وتحليل أفكارهم ومواقفهم ومفارقتها بالفلسفة الاخرنجية
وهو كتاب فريد في بانه. وكتاب « الأمير » للصلامة يقولون ما كاتيلبي وهو جامع لتاريخ الامارات الغربية في القرون الوسطى.
وكتاب الصهاب الراصد في الرد على كتاب « النصر الجاهلي » وقد تجملت فيه مقدرته وقوة بانه

الدكتور نجيب بك محفوظ

من أشهر الأطباء العاملين الذين قاموا بتصميمهم في نشر المعارف الطبية
الحديثة في أرجاء البلاد. فقد خدم مدارس الطب والأطباء خدمة يقل
عندها كل حد وثناه بتأكيته القيمة في مختلف المعوم الطبية ولا سيما في فن
الولادة الذي هو أكثر فروع الطب مسئولية وأشدّها إقلاقاً للبال
لقد أظهر في هذا الفن الخطير كتابه الشهير « فن الولادة » فأبان كيف
تحل المشكلات في أثناء عملية التوليد وكيف تدرأ الاخطار عن الأجنة
والأمهات. وهو في نحو سبعمائة صفحة شاملة لكثير من الصور التي تمثل كثيراً من الحوادث والأحوال الخطيرة



ثم أظهر كتابه الأشهر « أمراض النساء » الذي لا يقل عن سابقه شأنًا في جمه وغزارة مادته وكثرة رسومه وضع
فيه امام الأطباء والطلبة وصفاً واضحاً لهذه الأمراض وشرحاً وافياً للطرق العلاجية بأنواعها
ثم كتاب سيادي. أمراض النساء الذي يكاد يكون خاصاً بطائفة المولدات كمرشد أمين في كثير من الحالات التي
تقتضى مهارة وسرعة في العمل. ولا يزال هذا الطبيب الشهير يوالى خدماته لبلاده بملء وعمله



محمد أمين لطفي بك

لرجال التربية والتعليم في كل أمة مقام محترم من رجال الدولة ، ومكانة ممتازة من نفوس الشعب فهم المصاييح المتألقة في معاهد العلم تثير أذهان الناشئة وتضيء أمامها سبل المعرفة والثقافة

وقد وصفهم أحد وزراء الدولة المصرية بقوله : « أنهم خير من يمشى على وجه الأرض لأنهم يحرقون أنفسهم للاضائة لتغيرهم »

والأستاذ الكبير محمد أمين بك لطفي من أولئك الكرام الذين خدموا العلم والتعليم أجل خدمة ، فكان من البارزين في هذا المجال ، المشهود لهم بالزاهة ومضاء العزيمة وقوة الارادة وقد قلب في مناصب كثيرة في وزارتي المعارف والمالية وغيرهما وكان سكرتيراً لوزارة المعارف سابقاً . وهو معروف بصفاء الطبع ، وبالتواضع الممتلئ بجزء النفس ، يعمل بغير ضجة ، وهو في هدوئه وتفكيره خير مثال للذين يعملون كثيراً ويعلمون كثيراً

ومن مؤلفاته المدرسية : كتاب الميكانيكا الابتدائية للمدارس الثانوية خاص بالسنتين الرابعة والخامسة على . وكتاب أجوبة تمارين الميكانيكا الابتدائية . وكتاب الأشكال الهندسية لتنظمة السنوات الثالثة والرابعة والخامسة الثانوية وكتاب الحساب الحديث الجزء الرابع وجميعها طبع مطبعة المعارف . وهو أحد مؤلفي كتاب الهندسة العملية الأول والثاني



الأستاذ عبد العزيز البشري

من حملة لواء البيان العربي ، ورافعي شأن الأدب والعلم في مصر .
كريم الطبع ، لا يستهويه حب الشهرة ، ولا يستغويه جمال الظهور .
ولو جرى قلم أديب يمثل ما يجري به قلمه لطارت به الشهرة كل مطار
ولأسلوبه في الانشاء طابع خاص كأنما ابتدعه لنفسه ابتداءً ، ثم احتكره
لقلمه احتكاراً ، فهو من أرق الأساليب وأعذبها

وآثار قلمه منتشرة في صدور الصحف ، ماثورة في بطون المجلات والكتب ، وأكثرها حال بأسلوبه ، خالٍ من ذكر اسمه . فهو في ذلك كالبلدر يرسل أشعته من خلال السحب
وهو أشهر كتّاب العربية في اجادة الوصف على الطريقة « النكاريكاتورية » الراقية بما وهبه الله من دقة التصوّر
وممو الخيال ورقة الوجدان ، والمقدرة على ارسال النكتة المحكّمة الرائمة . وهي طريقة وعرة المسالك ، يعتذر السير فيها على غير أصحاب الذوق السلم ، القاضين على ناصية البديع والبيان
وقد تدرج في وظائف كثيرة في الدوائر الوزارية ودوائر التعليم وغيرها في مصر وهو صاحب كتاب التربية الترتيبية الوطنية
الفريد في بابه وفي أسلوبه أخرجته لتلاميذ السنة الأخيرة في المدارس الابتدائية والمدارس التحضيرية . وهو أحد مؤلفي كتاب المجمل في تاريخ الأدب العربي

سليم بك حسن
مكتشف مقبرة «رع ور» بجوار أهرام الجيزة



ظهر في مجال التعليم في سنة ١٩١٢ فكان مدرس التاريخ بالمدارس الأميرية حتى سنة ١٩٢١ . وكان قوة تفكيره كانت متجهة بأكلها الى ناحية العلوم التاريخية فألف وترجم بعض الكتب المدرسية في هذه العلوم فأظهر براعة ومقدرة . وفي سنة ١٩٢١ عين أميناً مساعداً بالمتحف المصري فكان ذلك من محاسن ظروفه إذ اتجه تفكيره الى مجال التاريخ المصري القديم فأخذ يبحث مطاباً أفكاره باحثاً متقباً الى أن أوفد في بعثة آثار الى بلاد فرنسا وألمانيا والنمسا حيث مكث خمس سنوات صقلته المعرفة في أثنائها صقلاً جيداً . ثم أخذ يخطط خطوات واسعة في سبيل الظهور الى أن عين في سنة ١٩٢٩ أستاذاً لعلم اللغة المصرية القديمة في الجامعة المصرية ثم مديراً لحفائر الجامعة بجوار أهرام الجيزة وقد بدأ العمل في تلك الحفائر في يوم ١١ من ديسمبر سنة ١٩٢٩ . وفي اليوم التالي كشفت معاولة أول حجر مكتوب عليه اسم « رع ور » الكاهن الأكبر للوجهين البحري والقبلي . ثم توالت ضربات معاولة في موضع ذلك الحجر فالتكشفت له أكبر مقبرة عرفت في التاريخ المصري القديم . وحملت الأبنية وصف هذا الكشف الخطير الى جميع أقطار المشرقين والمغربين ذاكرة فضل هذه الأستاذ الكبير وهمة الشياه ، وأنه أوّل مصري أحرز قصب السبق في هذا السبيل

الشيخ احمد الاسكندري



من أعلام الأدب العربي الذين يؤخذ عنهم ، وينسج على منوالهم ، واسم ذائع الشهرة في الجامعات والمعاهد العلمية في كثير من الأقطار العربية وله في آداب اللغة العربية محاضرات شائعة ومباحث بارزة في صدور كثير من الصحف والكتب والمجلات العلمية . وأسلوبه في الأناشيد من أرقى الأساليب وأسلسها عبارة وأوضحها بياناً وهو من الأفراد القليلين الذين يؤتق بهم في الإشراف على طبع الكتب الفاخرة والمصاحف الكريمة وإظهارها سليمة من الأخطاء لغة وطبعاً . وله في شئون الطباعة العربية نظرات وجيهة وآراء صائبة تشهد له بسلامة الذوق وقوة الابتكار . وهو معروف في مجال التعليم بما أنجزه من الكتب المدرسية النفيسة التي تتداولها طلبة المدارس في مصر وغيرها

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب « نزهة القاري » للدراس الثانوية الجزء الأول والجزء الثاني في نحو ٥٠٠ صفحة من القطع الكبير وهو أحد مؤلفي كتاب « الوسيط في الأدب العربي » وكتاب « الجمل في تاريخ الأدب العربي » وكتاب « صفوة تاريخ نصر والهدى العربية » ولا يزال يعد التعليم بموارده النيرة

الأستاذ طنطاوى جوهرى



صاحب المباحث الجليلة والنظريات القيمة في الفلسفة الأدبية والحقبة والاجتماعية . وصاحب كتاب « أين الانسان » الشهير والفريد بأسلوبه وموضوعه . يتهلج فيه غيرة على البشرية ويناشد ملوك الأرض وحكمتها وعلمائها وسواسمها ونواب الأمم والشعوب أن يتعاونوا على العمل في سبيل سعادة العالم عسى أن يعدل الناس عن الظلم ويسيروا على الصراط القويم وملخص موضوع هذا الكتاب : بيان استخراج السلام العام من التواضعات الطبيعية، والنظامات العقلية، والفطر الانسانية. وبيان السياسة على أساس الطبيعة. وان مدنية اليوم حيوانية ودعوة الناس للانسانية الحقيقية . وبيان أن الانسان لم يفهم انسانيته ولم يستخرج قوته وقد طار في كتابه هذا على أجنحة الخيال الى الكواكب السيارة لخطاب سكانها وبحث أحوالها وقارنها بأحوال الأرض الشقية . كل ذلك بأسلوب من أبداع الأساليب وأقربها للأفهام وقد قدم كتابه هذا قبل طبعه منسوخًا بخط اليد الى مؤتمر الأجناس العام الذى انعقد بانكنترا في شهر يوليو سنة ١٩١١ فكان له وقع جميل واستحسان عام وهو مطبوع في مطبعة المعارف

الأستاذ وديع البستاني



نشأ بين الأقاليم والحاجر، فكان كاتبًا بارعًا وشاعرًا مطبوعًا . وقد بدأ حياته الأدبية بترجمة مؤلفات العلامة الانجليزي اللورد افيرى المشهورة بأساليبها الاجتماعية والفلسفية والحقبة فأظهرها الى العربية كتابًا بعد كتاب بأسلوبه الرائع البديع . وهى « محاسن الطبيعة » و « مسرات الحياة » و « السعادة والسلام » و « معنى الحياة »

وقد عزب و باعيات عمر الحيام بنظم هو السحر الحلال . وعمد الى مختارات من مجموعة أشعار غرامية للشاعر الهندي العظيم رايندرا ت طاغور فصرحها نظمًا ونثرًا

وله في شئون اللغة العربية نظرات وجيهة وآراء صائبة . ولا يزال هذا الأديب الكبير يخدم الأدب العربي بقلمه السيلال وقريحته الرقادة . وقد درس الحقوق في أوقات فراغه فنجح نجاحًا باهرًا وهو الآن من خيرة المحامين في فلسطين

الدكتور عبد الحميد ابوهيف بك

لا يزال اسمه كما كان في حياته ملء الاسماع والافواه في الدوائر القضائية والعلمية والأدبية في مصر. ولا تزال آثار قلمه الجبار الحليلة المتنازة التي تزدان بها المكاتب، والقنية الفاخرة التي يرضن بها، والسخيرة التي يرجع اليها في كثير من معضلات القضاء وغوامضه

صقله المباحث القضائية صقلاً بديعاً فكان من عطاء المحامين امام محكمة الاستئناف العليا. وكان يدرس المرافعات المدنية والتجارية

والتقانون الدولي. وهو صاحب «التكليف القانوني لمشروع قواعد الاتفاق بين بريطانيا العظمى ومصر» وكتاب «المرافعات المدنية والتجارية والنظام القضائي في مصر» وهو في نحو ألف صفحة من القطع الكبير. وكتاب «طرق التنفيذ والتحفظ في المواد المدنية والتجارية» في نحو ألف صفحة. وكتاب «التقانون الدولي الخاص في أوروبا وفي مصر» في نحو ألف وثلاثة صفحة وكان ناظراً لمدرسة الحقوق الملكية وتولى ادارة دار الكتب الملكية المصرية وكان ذلك آخر العهد به في هذه الحياة



الدكتور عبد السلام ذهني بك

للمختار بصحبة استئناف أسبوط

علم من أعلام القضاء الذين يشار اليهم بالبنان، ووجه يرجع اليه في المعضلات. وهو أحد أولئك الثلاثة الذين أنجبتهم مصر فكانوا كالمصاييح المضيئة بين حلة القانون وجمانه من قضاء ومحامين وغيرهم بما أظهروه من المؤلفات الجليلة الشأن في مختلف العلوم القانونية. لقد جال في هذا المضمار المرحوم فتحي باشا زغلول، ثم جال فيه المرحوم الدكتور عبد الحميد

أبو هيف بك، ولا يزال الدكتور عبد السلام ذهني بك يجول في هذا المجال بما عرف عنه من العلم الواسع، والذكاء المتوقد، وبما اشتهر به من الصبر الجليل في التأليف والتحرير. أما مؤلفاته فهي ذخائر وكنوز ثمينة، وتعد صفحاتها بالألوف وتكتفي بذكر أسماها كدليل على ما كابد من العناء والعمل المتواصل في سبيل اظهارها الى بني وطنه وهي:

«مسئولية الحكومة المصرية باعتبارها صاحبة الولاية العامة» في جزأين — «الدائيات أو الالتزامات» في جزأين — «الالتزامات» في الأموال — «التأمينات» — «التسجيل وحماية للمعاقدن والتبر» — «التقانون التجاري» — «مسئولية الدولة عن أعمال السلطات العامة من الناحيتين الفقهية والقضائية»

وله غير ذلك مجوئ شاملة متنوعة منتورة في الصحف القضائية وغيرها كثير الى فضله ونهايه في خدمة بلاده من طريق التحفيف والتأليف





الدكتور طه حسين

عميد كلية الآداب في الجامعة المصرية

من دهاقين الأدب العربي وأساطينه ، صاحب الصيت الذائع بباحته
الرأفة في مختلف فنون الآداب والعلم ، أما مؤلفاته فهي من الطراز الأول
في غزارة المادة وقوة البيان ، يتهاقت عليها قراء العربية في جميع الأقطار
والأصقاع ، تهافت الجياع على القصاع

ولقد طارت به الشهرة بمجولاته الجريئة في ساحة الأدب العربي في

المصور الجاهلية وما بعدها ، لوجاهتها سواه لخرج لساعته من الميدان ، خروج آدم من الجنان .

وقد تصدى له نغمة من فطاحل الكتاب في ما ذهب إليه في مباحته ونظر ياته ، فاصطدم قفه بأفلامهم ، وكان لذلك
صلصلة كصلصلة السيوف والرماح ، وجلبة كجلبة المحافل في ساحة الحرب والكفاح ، ولم تنجل المعركة الأ وهو
ممدود من فوارسها المغاورير

وشاء القدر أن يكون للدكتور طه حسين « كما كان لأبي العلاء المرسي » كاتب يتلقى عنه وحى البيان والحلم
النكر ، ويتلو عليه ما يقول العلم والأدب في هذا العصر ، ولذلك يحس القاري روح الخطابة تمتشى بين سطور مؤلفاته
وهي كأنها في موقف الخطيب يرتجل القول ارتجالاً ، ثم يرسله على القرطاس سحرراً حلالاً



الأستاذ اسعاف النشاشيبي

من أكابر أدباء اللسان الضادى في فلسطين ، والمضو في الجميع العلمي
العربي في دمشق الشام ، فخورٌ بلفته ، متفانٍ في إعزازها وإنهاضها ،
يعدّها من كنوز الدهر ومناخره ، وهو القائل فيها : أنها خيرٌ ما صنعت
يد الزمان ، وأنها ذات الأمداد في اللفظ والأسلوب

وهو من أشد أنصار القائلين بتعميم الفصحى حتى تجرى على ألسنة
العرب أجمع . وله في هذا الموضوع آراء جليظة تشير الى غزارة علمه وواسع

اطلاعه . ويعد من أقدر الكتاب على ارسال المعنى الفغم في اللفظ الرنان . وله بين أدباء عصره مكانة عزيزة وصيت
ذائع لمجولاته الرأفة في مختلف فنون الأدب . وحسبك أن تطالع رسالته « في العربية وشاعرها الأكبر » التي
أنتاها في مهرجان أمير الشعر احمد شوقي بك . التي أقيم في القاهرة في عام ١٩٢٥ لتبين جهاد هذا الرجل في سبيل
إعزاز اللغة العربية فهناك يتجلى ضياء بيانه فيستهو الألباب . وله في مجال التسليم والترية آثار قيمة منها كتاب
« البستان » للمدارس الابتدائية في المطالعة والاستظهار . ولا يزال يعد الأدب العربي بمراد قفه النياض

الدكتور ب . سرويانيان

ونشأ في الاساتذة وتلقى دروسه الابتدائية والثانوية فيها . وقصد الى باريس في سنة ١٨٩٦ فانصرف إلى درس الطب في كليتها ونال شهادته منها بتفوق وظل يعمل في مستشفياتها بإدارة مشاهير الأساتذة متخصصاً في طب الأطفال والولادة وعلم الصحة . وجاء مصر سنة ١٩٠٧ فكانت له يد في إنشاء معهد القضاة التابع للمستشفى الفرنسي بالقاهرة



وعين طبيباً لمستوصف اللادى كرومر في مصر واشترك أثناء الحرب العالمية الكبرى في معالجة الجندى في جيوش الحلفاء فنال ميدالية الحرب الفضية للصلب الأحمر

وقد أتممت الحكومة المصرية عليه بنشان النيل من طبقة « فارس » تقديراً لخدماته النافعة

وعما يذكر لجنابه بالشكر ويشهد له بالفضل تلك السلسلة القيمة من الكتب الممتعة في تربية الطفل وعلم الصحة وعلم وظائف الأعضاء فانها كانت الأولى من نوعها وقررت وزارة المعارف العمومية تدرسيها في مدارسها منذ ١٥ سنة فاستفاد منها عشرات الآلاف من الطلاب والطالبات في جميع المدارس الأميرية والأهلية في مصر وغيرها وهذه الكتب تطبع في مطبعة المعارف

مدام ج . س . دوبوك

سيدة فاضلة ، وحكيمة حاذقة ، جمعت الى الخبرة العلمية اكفأه الأديبة . نشأت في « فوج ليزو » من أعمال فرنسا وانجزت دروسها في مدينة « روان » ثم تلقت علم الطب في باريس ، فكانت في المقام الأول بين أتريابها . وقد قدر الأساتذة الاطباء معارفها ومقدرتها على العمل فاختروها رئيسة لحكيمات مستشفى سان لويس في العاصمة الفرنسية . ولها



في علم التربية وعلم الصحة مباحث قيمة تشير الى فضلها وواسع اطلاعها . أما كتبها « الفتاة والبيت » فقد جمع فأوعى ، وترجم الى اللغة العربية فتررت وزارة المعارف العمومية تدرسيه في مدارسها ، وحذت حذوها مدارس كثيرة أهلية في الأقطار العربية فأعيد طبعه مراراً . وهو يطبع في مطبعة المعارف

الدكتور شبلي شميل



كان من أعلام النهضة الفكرية في الشرق ، ومن أظهر وأجرأ الباحثين في الشؤون الاجتماعية والأدبية والفلسفية حتى ذاع صيته في زمانه وطارت به الشهرة كل مطار . وكان من الناقدين على النظام الاجتماعي لحمل عليه بقلمه حملات شعواء ، كأنه يحاول تقييض أركانه لكثرة عيوبه وخزعبلاته ، حتى عدَّ ثائراً على نظم الحياة ، خارجاً على القوانين والشرائع التي سنّها الانسان لنفسه فكانت اغلالاً ثقيلة في عنق البشرية . ومن رأيه أن النظام الاجتماعي يجب أن يثاد على أساس العلوم الطبيعية فقط ، وأن علوم اللغة ماحكات كلامية لا طائل تحتها ، وعلوم الفقه مخافات ، وعلوم الطب شعوذة ، وعلوم القانون والحماة مشاغبات ، وعلوم التاريخ عثرة في سبيل تقدم الحضارة تقدماً سريعاً ، لأن الالتفات الى الوراء يجمل السير الى الامام بطيئاً

ويبلغ من ثورته في هذا الباب أنه ودَّ أن تحرق جميع كتب التاريخ والأدب والتعليم والتربية وغيرها وأن تبدأ الانسانية حياة جديدة مؤسسة على ما يوحى به العقل وتسوق اليه الطبيعة الى غير ذلك مما خالف فيه أطوار الناس وأفكارهم وعقائدهم حتى لقد عدّه بعض الناس مصيبة على الناس وقد تصدّت له أقلام كثيرة فنذت مراعه فصد لها وقارعها مقارعة الأبطال للأبطال ، وثبت في الميدان ، بما أوفى من قوة البيان ، ومثانة الحجة والبرهان . وكان كاتباً مجيداً وشاعراً مطبوعاً وطيباً يارعاً ومن آثار قلمه كتابه الشهير « فلسفة التشو والأرقاء » في جزأين يشعان في نحو ثمانماية صفحة من القطع الكبيرة في مذهب دروين وشرح بختنر عليه . والجزء الثاني مطبوع في مطبعة المعارف

الشيخ مصطفى عناني



من شيوخ العربية الذين لا تطيب لهم الحياة الأبين الطروس والأقلام ، ومن أقدر الباحثين في شئون الأدب العربي ، ومن المعروفين في دوائر التربية والتعليم في مصر بالحركة المثمرة والتفكير النافع يتولى الآن وظيفة المفتش الأول للعلوم العربية في الأزهر والمعاهد الدينية الاسلامية بما يهد فيه من النزاهة والاخلاص

ومن الكتب المدرسية التي اشترك في تأليفها ولا تزال تتداولها المدارس منذ زمن طويل : كتاب الوسيط في الأدب العربي وتاريخه . وكتاب دروس الديانة والتهديب للمدارس الأولية والمدارس الازلامية والمدارس الابتدائية . وكتاب دروس الاخلاق للمدارس الابتدائية . وكتاب الدين الاسلامي في جزأين . وكتاب تقريب النحو وغيرها من الكتب المفيدة

الأستاذ محمد عبد الجواد

بين جنبيه همه تدفنه دائماً الى النهوض والعمل النافع . أحرز بجده وكده قسطاً وافراً مما طمحت اليه نفسه من العلوم والمعارف . فهو كاتب قدير، وخطيب بارع، وخبير بشئون الاجتماع وسائر الشؤون الوطنية العامة وقد درس الحقوق في أوقات فراغه فحصل على الليسانس في القوانين المصرية من كلية الحقوق بالجامعة المصرية . ويعرف بأنه من أشد أنصار التجديد الناقين على كل عتيق رميم . وله في مجال التعليم مؤلفات تشهد له بطول الباع وكان لها أثر نافع في تنوير أذهان الناشئة . وهو طويل القامة ، جهورى الصوت . أما قلمه فغني من الطول بحيث لو وقفت بجانبه ورفعت نظرك إلى وجهه لظنك الناس ترصد نجماً في كبد الفضاء . وأما صوته فهو من الدوى بحيث لو خطب الجموع المحتشدة لأغناها عن الآلة العظيمة للصوت

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب دروس التأمل في مشاهد الطبيعة ثلاثة أجزاء في نحو ٧٠٠ صفحة كابد في تأليفه عناء كبيراً وهو فريد في موضوعه باللغة العربية . وكتاب دروس التهذيب التاريخية وكتاب دروس التربية الوطنية . ومرافعة الخطابة المصرية . وهو أحمد مؤلفي كتاب مبادئ العلوم الحديثة الأجزاء الأربعة



الأستاذ محمود أبو العيون

أصبح الأستاذ العالم الفاضل محمود أبو العيون علماً يشار إليه بالبنان في مصر بصيحاته الرنانة المستمرة في سبيل نصرة الفضيلة ، وبماحه الجلية القدر في محاولة الفناء البناء وما يجر وراءه من أنواع المواقف التي تتنكح بالأجسام والمقول فتكاً ذريعاً

وقد جال الأستاذ في هذا المجال جولات صادقة يقل في جنبها كل مدبح وإطراء . وحلت الصحف والمجلات صحبته الى أقاصي البلاد فكان لها أثر مشكور وفكرة محاولة الفناء البناء كانت تجول ببطء في خواطر بعض ذوى الشأن في مصر حتى قام الأستاذ ابو العيون في هذا الزمان فأوقد نارها وأذكى أوارها وأثار غبارها بكل ما أوتي من قوة الجنان والبيان فكان له فضل المجاهدين الكرام وهو في كتابه « صفحة ذهبية » يناشد كل غيور على شرف الأحساب وكرم الانساب أن يضع يده في يده في هذا السعى الجليل ، ويمجاهد مثل جهاده في هذه السبيل

وفي انكتاب المذكور طائفة كبيرة من آراء وزراء الدولة المصرية وعظماؤها في مسألة البناء





السيدة احسان احمد القوصى
وكيلة مدرسة الملقات السنية في مصر

كوكب لامع في سماء النهضة النسائية المصرية ، وعلم من أعلام التربية والتعليم والأدب ، وسليمة بيت كريمة اشتهر بالوجاهة والعلم والتقوى . تلقت علومها الابتدائية في المدرسة السنية وكانت أولى الناجحات فاختارتها وزارة المعارف لتحصيل العلم في الخارج لحال والدها دون ذلك اشفاقاً على صحتها إذ ذلك . فحكمت على المدرس والتحصيل في المنزل وقد

وجدت في مكتبة أبيها النفيسة أكبر معين . وفي سنة ١٩٢٤ سافرت إلى بيروت وقضت في الجامعة الأميركية خمس سنوات نالت في نهايتها درجة بكالوريوس في الآداب ولسانيسية في التربية والتعليم . واشتهرت بالقدرة الفائقة على الخطابة . وقامت خطيبة على منابر بيروت في عدة مناسبات فكانت موضع الاجلال والاحترام ودخلت في مسابقة خطابية أقيمت لطلبة الجامعة فالتت الجائزة الأولى وقدرها تسعة جنيهات مصرية تبرعت بها مع مبلغ آخر يكفي نفقات سنة لطالب فقير في تلك الجامعة الشهيرة

وكانت من أظهر الخطباء فصاحة وبياناً في مهرجان أمير الشعر احمد شوقي بك الذي أقيم منذ بضع سنوات في القاهرة وهي جريئة مقدامة لم تنهأ كثرة أعمالها في مجال التعليم والأدب عن الاشتغال بالشئون الوطنية العامة ، فكانت سكرتيرة لجنة الوفد المركزية للسيدات ، ووكيلة جمعية المرأة الجديدة ، وما زالت سكرتيرة الاتحاد النسائي المصري . وقد عُيِّنت في شهر أكتوبر الماضي وكيلة لمدرسة الملقات السنية

ومن آثارها رسالة طرفية في فلسفة التربية الحديثة ملخصة من آراء العلامة الأستاذ جون ديوي الذي ليس بين المشتغلين بالتربية والفلسفة من يجمل مكانته السامية وهذه الرسالة فريدة في أسلوبها ومطبوعة في مطبعة المعارف



السيد احمد سامح الخالدي

مدير الكلية العربية في القدس الشريف ، وأستاذ التربية فيها . وقد عرف بالهمة والذكاء والاقدام في سبيل نشر المعارف والسير على الطرق الحديثة في التأليف . وهو معروف بين مواطنيه بدمائة الأخلاق وبالحرارة النافذة في خدمة الأوطان

ومن آثاره كتاب « الحياة العقلية » تأليف البروفسور . س . ودرورث أستاذ علم النفس في جامعة كولومبيا الشهيرة . فقد أخرجه الى العربية في نحو سبماية صفحة وهو يشتمل على جميع أصول هذا العلم العظيم الذي أصبح له الشأن الأكبر في هذا الزمان ، وله غير ذلك من الباحث والمؤلفات التي تدل على اخلاصه وجهه للعلم والتعليم



محمد فهمي بك

تتبع مفتى الآداب في التعليم الثانوي

حصل على ليسانسه الترية والآداب من مدرسة المعلمين العليا في سنة ١٩١٢ فأوفدته وزارة المعارف المصرية الى جامعة شيفلد بالإنجلترا فنال الشهادات العالية في التاريخ والاقتصاد والفلسفة السياسية والعلوم الجغرافية. ولسا عاد إلى مصر انخرط في سلك التعليم وتدرج في وظائف مهمة في وزارة المعارف فكان ذا أثر نافع في الحركة العلمية

وهو رفيق في عدة جمعيات تاريخية وجغرافية وعلمية منها الجمعية التاريخية الملكية بلندن ، والجمعية الجغرافية الأمريكية بنيويورك ، والجمعية الجغرافية الملكية بلندن ، وعضو في الجمعية الجغرافية الملكية بمصر . وقد تميّن بمرسوم ملكي عضواً في لجنة تنظيم المؤتمر الجغرافي الدولي الذي عقد بمصر سنة ١٩٢٥ وانتخب فيه مساعداً للسكرتير العام فقام بهذه المهمة خير قيام

وهو الآن تقيب مفتى الآداب في التعليم الثانوي بوزارة المعارف العمومية يقوم بتسطة في خدمة البلاد بما يعهد فيه من الاطلاع الواسع والخبرة الثمينة
ويُمد من أقدّر المؤلفين في علم الجغرافيا، فهو أحد مؤلفي كتاب الجغرافية العمومية في أربعة أجزاء ، وكتب الجغرافيا الاقليمية للدارس الابتدائية والثانوية ، والأطلس الابتدائي المطبوع بالألوان ، وهو مؤلف مجموعة الخرائط الجغرافية ، وكتاب مبادئ الاقتصاد السياسي .



الأستاذ شفيق غربال

نشأ على حب العلم والآداب ، وعُرف بالذكاء والنجابة منذ صغره . تلقى العلوم في مدرسة رأس التين وفي مدرسة المعلمين العليا بمصر . ثم شغف الى بلاد الانجليز فأخذ العلوم العالية في جامعتي ليبربول ولندن ونال الشهادات العالية على توفيقه

ولما عاد الى مصر رأى أن يبدأ حياته العملية في فن التعليم والتثقيف فاندمج في سلك المدرسين وعين مدرساً في مدرسة المعلمين العليا في القسم

الأدبي وتدرج في ذلك الى أن عين أستاذاً مساعداً في كلية الآداب في الجامعة المصرية وهو من أخلص الناس وداذاً ، وأقام فؤاداً . يميل بفطرته الى السكون والتفكير ويتحاشى الظهور والضوضاء ، ويصل هادئاً كالنديم يروي نبات الروض فلا يُسمع له هدير
ومن آثاره كتاب التاريخ القديم ألفه مع المستر أوجار وهو كتاب جليل الفائدة قرره وزارة المعارف المصرية لتلاميذ السنة الأولى الثانوية . وقد طبع ثمانى طبعات في مدة أربعة أعوام . وله في اللغة الانجليزية كتاب :

The Beginnings of the Egyptian Question



على بك عمر

من رجال الثقافة الذين اغترفت البلاد من بحر علمهم وفضلهم ، ومن رجال الشهامة والنخوة الذين يشار إليهم بالبنان ويتحدث عنهم بأطيب الأحاديث . له مواقف مشرفة في نصرة الحق ونجدة الضيف تم عن كرم نفسه ورقة عواطفه

تلقى العلوم في مصر وأوفد في بعثة الى كلية هورثون في لندن حيث أتم علومه ونال الدبلوم في علم التربة وعلم النفس والميكانيكا والمناطيس والكهرباء.

وقد عاد الى مصر وهو ممتلئ همة ونشاطاً وعلماً ودخل في سلك التعليم فكان مثلاً عالياً في حسن السيرة واتقاد الصيرة في كل ما عهد اليه من الوظائف الكثيرة من سنة ١٨٩٢ الى سنة ١٩٣٠

كان مدرساً فنانظراً في المدارس الثانوية الأميرية فوكيلاً لمدرسة المعلمين العليا والحديوية فمفتشاً بالوزارة فمساعداً لمراقب التعليم الأولي فناظراً لمدرسة دار العلوم فراقباً لتعليم البنات فسكرتيراً عاماً للجامعة المصرية فوكيلاً مساعداً بوزارة المعارف العمومية . وقد أحيل على المعاش في سنة ١٩٣٠ ليبلغه السن القانوني تاركاً بين الأقران ذكراً غاطراً

وهو من الحائزين للوسام الإنجليزي C.B.E. برتبة كومندور . ونشان النيل الرابع والبكوية الأولى

ومن آثار قلمه في مجال التعليم كتاب هداية المدرس وكتاب القراءة الرشيدة الأجزاء الأربعة التي وضه بالاشتراك مع عبد الفتاح باشا صبري



الأستاذ الشيخ عطيه الأشقر

من رجال المعارف والأدب الماملين على رفع شأن التعليم في البلاد بأقلامهم وأفكارهم، ومن شيوخ اللغة العربية العاملين على إعلاء منازها، الأخذين بالأساليب الراقية في التحسين والتجديد

تخرج من مدرسة دار العلوم الشهيرة سنة ١٨٩٤ وشمر عن مساعد العمل والندميج في سلك رجال التعليم فكان من أكثرهم نشاطاً وأحسنهم أخلاقاً وأعزهم علماً

وقد رقى نفسه بنفسه فتعلم اللغة الإنجليزية في أوقات فراغه وأتمتها فكان عصامياً بجمده وكده وساعدته هذه اللغة في التأليف الذي شغف به من مبدأ حياته العملية فهو لا يطيق الحياة إلا بين المحابر والأقلام يكتب أو يطلع أو يتفكر وهذا شأن الأدباء الكرام

وهو محترم الجانب كريم الطبع لطيف المشرلاً تمارق البشاشة وجهه . ومن أشهر مؤلفاته المدرسية التي اشترك في تأليفها مع الأستاذ الشيخ مصطفى عتافي كتب دروس الديانة والتهديب المشهورة الجزء الأول والثاني للمدارس الأولية والأجزاء الأربعة للمدارس الابتدائية والأجزاء الثلاثة للمدارس الالزامية . وكتب تهريب النحو ودروس الأخلاق وغيرها من آثار قلمه القيمة

الأستاذ محمد أسعد بك براده

مدير دار الكتب المصرية

من أولئك الكرام الذين نشأوا على الحلال الحميدة والمبادئ السامية
وفطروا على حب الخير. وقد عرف بين أتباعه ببقاء السيرة وصفاء الذكاء.
منذ صغره فكان المثل الأعلى للتلميذ النجيب، والقدوة الصالحة للعلم
الماهر، والمثل الوفي بين الأصدقاء.

وقد تقلب في أدوار كثيرة في وزارة المعارف وغيرها فأظهر كفاءة
ومقدرة في القيام بكل ما عهد إليه من المهام إلى أن عين مديراً لدار الكتب المصرية في سنة ١٩٢٦. وهي الدار الرفيعة
الهادية، والروضة الهادئة العظيمة، والحرم الذي يهيج إلى طلاب العلم وعشاق الأدب والتاريخ، حيث جبال الأسفار
والكتب الحافلة بثمار التفرغ والعقول، الزاهية بنات الأفكار ومعجزات الأفلام
ولا يزال في هذه الدار المباركة يقوم بنصيبه فيما من حسن الإدارة وتنظيم الأمور بما عرف عنه من الهمة العالية
وله في قلوب عارفي فضله احترام ومحبة لتواضعه وعزة نفسه وطيب عنصره
وقد اتصلت به مطبعة المعارف منذ ١٩ سنة إذ كانت تطبع وتنشر كتابه القيم الذي ألفه بالاشتراك مع المستر ماردن
وهو كتاب جغرافية مصر والسودان الذي كان مقرراً بوزارة المعارف العمومية المصرية



حسن بك فايق

مراقب التعليم الثانوي المساعد بوزارة المعارف المصرية

من رجال التعليم الذين نهلوا من موارد المعارف الصافية وتزودوا بالعلم
الصحيح وعرفوا بالاخلاص في العمل فكانوا من المجاهدين في الحركة العلمية
في البلاد المصرية، وهي الحركة المباركة التي قد دارت رحاها الآن
فأخذت تسحق الجهل والامية سحقاً

وللأستاذ حسن بك فايق همة في العمل لا تعرف الكلال فقد تقلب
في كثير من مناصب التعليم بوزارة المعارف العمومية وعرف بصائب الآراء وحسن القيام بما عهد إليه من المهمات
وقد اشتهر بين أقرانه برفقة الجانب وسمو الأخلاق والمتابعة على انتهاج الطرق الحميدة في خدمة بلاده وهو الآن
مراقب التعليم الثانوي المساعد بوزارة المعارف

ومن أفكار قلمه في مجال التعليم كتابه الشهير «خلاصة الطبيعة» بأجزائه الثلاثة وقد وضعه بالاشتراك مع الأستاذ
احمد بك عاصم وهو: الجزء الثالث: في المغناطيسية والكهربائية. والجزء الرابع: في الصوت. والجزء الخامس: في الضوء.
وهذا الكتاب يرفق في المدارس باسمه لشهرته ويطلع في مطبعة المعارف





محمد عوض بك إبراهيم

مراتب التعليم الثانوى بوزارة المعارف المصرية

من أركان نهضة التعليم الحديثة التي هبّت رباحاً في البلاد المصرية ولاحت بتأثير صباحها، ففتحت العيون واتعشت البصائر، وأتجهت الأفكار إلى المستقبل الزاهر، وأصبح التعليم والتثقيف والترقية هي الضالة التي تشدها وزارة المعارف الجليلة ومن وراثتها هذه الأمة الكريمة تشد أزرها وتستحث من همها

تلقى علومه في مصر وفي البلاد الأوربية وحاز الشهادات الجليلة التي تشير إلى جهاده الموفق في تحصيل العلم والمعرفة . وانخرط في سلك رجال التعليم في وزارة المعارف وتقلب في وظائف عدة إلى أن عين مراقباً للتعليم الثانوى . وهو مثال صالح للهمة العالية والحركة النافعة ، ولآرائه قيمة كبيرة في شؤون التعليم لكثرة اختبارات المتوالية في هذا السبيل وقد اشتهر في عالم التأليف بالكتب المدرسية القيمة التي اشترك في تأليفها ولا سيما في علم الجغرافيا فهو أحد مؤلفي كتاب الجغرافيا العمومية للمدارس الثانوية بأجزائه الأربعة . وكتاب الجغرافيا الاقليمية للمدارس الثانوية الأجزاء الثاني والرابع والخامس . والجغرافيا الاقليمية للمدارس الابتدائية الأجزاء الثلاثة . وكتاب مرشد المترجم الحديث بجزيائه الأول والثاني . وكتاب مرشد المترجم الصغير



احمد بك حاصم

للفنن بوزارة المعارف المصرية

من أظهر رجال التعليم وأكثرم حركة وتفكيراً . هادئ الطبع ، يتجلى في حديثه قهـ السريرة وبعد النظر في الأمور استقى العلم من يتابعه المتدقة ، وهذبه التجارب والاختبارات في سبيل التعليم الصحيح . فكان خير مثال في مضاء المزية وقوة الادارة وقد انخرط في سلك الرجال العاملين في وزارة المعارف وخاض غمار النهضة الحديثة للتعليم فأظهر كثيراً من الكفاءة والمقدرة . وتقلب في كثير من الوظائف . وهو محترم مكرم لتواضعه وعزته شمه وصراحته في قوله وعمله

ويعرف في المعاهد والمدارس بالكتب المدرسية التي اشترك في تأليفها وهي من أهم الكتب التي تتخذى بها الطلبة . ومن أشهرها كتاب خلاصة الطبيعة ثلاثة أجزاء ، الجزء الثالث منه يبحث في المناطيسية والكهربائية ، والجزء الرابع في الصوت ، والجزء الخامس في الضوء . وكتاب الحساب للمدارس الأولية الأول والثاني . وكتاب الحساب المنزلى وكتاب مبادئ العلوم الحديثة بأجزائه الأربعة . وكتاب مبادئ العلوم للمدارس الصناعية المائل الآن للطبع . وهذه الكتب جميعها تطبع في مطبعة المعارف

الأستاذ محمد حمدى بك

ناظر مدرسة التجارة العليا فى مصر

من أفاضل رجال التعليم الذى كان لهم أثر مذكور فى تنوير الناشئة ، تزود بالعلوم الراقية فى مصر وفى بلاد الإنجليز ودخل ميدان التعليم فى سنة ١٩٠٦ فعين مدرساً بالمدرسة السعيدية ثم استاذاً للتربية العملية والترجمة العلمية فى مدرسة المعلمين العليا فى عهد نهضة التعليم فيها باللغة العربية بعد أن كان باللغة الإنجليزية



ولما اتسع نطاق التعليم فى هذه المدرسة وضع «ولفة النفيس» المصطلحات العلمية «التي كان كنوانة للتعليم العربية فخدم بذلك العلم خدمة ذكرت له فى تقرير إنشاء الجامعة الأميرية بالمدح والإطراء. ولما أنشئت مدارس التجارة عين وكيلاً لمدرسة التجارة العليا فناظرًا لمدرسة التجارة المتوسطة فناظرًا لمدرسة التجارة العليا حيث هو الآن يقوم بنصيبه فى خدمة بنى وطنه

وله محاضرات طريفة فى علم الجغرافية الاقتصادية والبشرية وقد ألف فيه كتابه الشهير «الجغرافية التجارية الاقتصادية» وهو أكتاب التى لم يضارعه الى الآن كتاب فى موضوعه وحسن بيانه وإيضاحه والتى نال بسببه دبلوم العضوية بقب F.R.S.G.S. من الجمعية الجغرافية الملكية الاسكتلندية . ثم اتبه بالأطلس التجارى الفريد فى باه وقد تفوج على الأستاذ حمدى بك عدد عظيم من خريجي التجارة منهم ثلاثة من وكلاء الوزارات وكثيرون من الأساتذة ونظار المدارس الثانوية وغيرهم من موظفى المصالح المختلفة ورجال بنك مصر

الشيخ حسن منصور

من أساتذة المعاهد الدينية الاسلامية بمصر

من العلماء الأجلاء ذوى الأخلاق الكريمة المشهورين بشرف النفس وعفتها ، نشأ نشأة دينية أدبية فكان مثلاً يحتذى فى المثابرة على حب الفضيلة والعلم والأدب فى جميع أدوار أعماله تلقى دروسه فى الأزهر الشريف ذلك المورد العذب الصافى ، بل ذلك المنار الزاهر الزاهى الذى ما يبرح يفيض على الشرق أنوار المعرفة والحكمة وكان إذ ذاك حافلاً بالعلماء الأعلام والأدباء الكرام فأخذ عنهم ونسج على منوالهم فى التحل بالمبادئ السامية والحلال الحميدة



وقد رأى أن يخدم بلاده من طريق التعليم فتدرج فى وظائفه فكان مدرساً فى مدرسة القضاء الشرعى ثم وكيلاً لها ثم وكيلاً لمدرسة دار العلوم الشهيرة . فقام بقسطه فيها من تنقيف الناشئة وتغذيتها بالتقوى والعلم الصحيح وارشادها إلى سبيل الخير والنكال

وهو الآن فى ادارة المعاهد الدينية الاسلامية يصل فى تحرير مجلة نور الاسلام بما يهد فيه من البراعة وسعة الاطلاع



محمد بك السيد

مرافب التعليم الأولى بوزارة المعارف المصرية

إذا ذكر رجال التعليم في مصر، كان الأستاذ محمد بك السيد من أوفرهم كفاءةً وذكاءً، ومن أكثرهم همة ومضاءً قطع من شوطه في خدمة بلاده نحو ثلاثين عاماً كان فيها مثلاً بارزاً للعامل المجد والعالم التقدير

بدأ حياته العملية في سنة ١٩٠٠ بعد أن تلقى المناقب من أحسن مصادرها، وتسلح بالعلم والمعرفة ونخاض غمار التعليم فاختر أساليبه وطرقه الكثيرة متدرجاً في دوائره كان مدرساً ماهراً ووكيلاً خبيراً وناظرًا حكيمًا في كثير من المدارس الأميرية الابتدائية والثانوية ودار المعلمين العليا ودار المعلمين العليا الأدبية إلى أن عين مرافباً للتعليم الأولى في وزارة المعارف المصرية حيث هو الآن يدير دفة هذه الوظيفة الهامة بما يهد فيه من صادق الهمة وكثرة الاختيار ومن آثار قلمه من الكتب المدرسية القيمة كتاب مرشد المترجم الحديث الذي وضعه بالاشتراك مع المسترستيفس والأستاذ محمد عوض بك إبراهيم، وهو في جزئين في نحو سبعمائة صفحة. والجزء الأول خاص لتلاميذ السنتين الأولى والثانية الثانوية. والجزء الثاني للسنتين الثالثة والرابعة وهو مطبوع في مطبعة المعارف



الأستاذ محمد الحرأوى

شاعر بالفطرة ورث ملكة الشعر عن جده المغفور له الأستاذ الحرأوى كبير علماء مصر محمد علي باشا وأسس الأسرة المانكة. وتمهد هذه الملكة بالتنمية خاله المغفور له الأستاذ الشيخ محمد شريف سليم الذي كان في زمانه كبير مفتشى اللغة العربية بوزارة المعارف وناظر دار المعلمين والأستاذ الحرأوى علم من أعلام الأدب له في الاجتماع قصائد فريدة

تعد من السهل المتسح. وقد أقبه في السنوات الأخيرة بمخلف أدب الطفولة في الشعر المدرسي الحديث فهو أول من أحدثه بما ألفه من الأغاني والأناشيد في شعره المنتشر في الكتب والصحف. ومقطوعاته الشعرية يحفظها أطفال مصر والشرق من كتبه الشهيرة وهي: «سمير الأطفال» المقرر في المدارس الابتدائية للبنين والبنات. و«السير الصغير» المقرر للتعليم الأولى. و«الطفل الجديد» المقرر لرياض الأطفال وتشره مكتبة المعارف و«أغاني الأطفال». و«مسرح الأطفال» لتمثيل الصغير. وكل هذه المؤلفات من الشعر الجزل الذي يجرى على ألسنة الصبية يجرى الأمثال ويكاد التابه منهم أن يستظفروه من القراءة الأولى ولا يحجب فهو يصاحبهم بهذه الكتب في دورهم وفي معاهد تعليمهم وفي أماكن رياضتهم ولهموم. ويتجلى الأستاذ الحرأوى في هذه المنشآت والدآله عاطفة الخنان وشاعراً بحسن تصوير ما يحسن

الأستاذ عبد الله عفيفي

المحرر العربي في ديوان جلالة الملك بحمص

شاعر متفنن ، راسخ ثقافياً ، كثير التفكير ، كريم الطبع . ومن عجيب أمره أنه يتحاشى الاعلان والظهور وشهرته تملأ الأسماع بقصائده الحسان ، التي تزرى بعقود الجمان ، في مديح حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول ملك مصر أعزه الله



وله في سائر فنون الشعر آيات تشير الى سمو خياله وسلامة ذوقه وحسن براعته في ارسال الألفاظ الرنانة للمعاني السامية . وهو من الكتاب المجيدين الواسع الاطلاع في تاريخ الأدب العربي ومن آثار قلمه كتابه الشهير المرأة العربية في جاهليتها واسلامها يقع في نحو ألف صفحة من القطع الكبير ، شرح فيه حال المرأة العربية من عهد الجاهلية الى هذه الأيام ، ووصف حياتها الاجتماعية والأدبية والعلمية والحلقية ، وأثرها في سياسة الأمم ومجد الشعوب ، وما كان لها من الشأن المذكور في الفصاحة وسماحة النطق ، وغير ذلك من المباحث الطيلة مما يتعلق بشؤون المرأة البيتية كاللحجاب والسفور والقياب والحلى وهذا الكتاب فريد في بابه وقد ظهر منه ثلاثة أجزاء . والمجلد الثالث منه مطبوع في مطبعة المعارف

الأستاذ أسعد خليل داغر

من أدباء اللغة العربية المروفين بالحوض في مجارها ، والنوص على لآلتها ، والنائدين عن حياضها ، والماملين على اعزازها وإعلا شأنها ، وهو شاعر مطبوع وكاتب بارع له في مختلف فنون الأدب والشعر آثار قيمة وجولات تدل على غيرته وتقائه في خدمة هذه اللغة الكريمة حتى لقد أطلق عليه بعض الأدباء لقب « قاموس اللثة » لسعة اطلاعه ووقوفه على أسرارها وقواعدها ، وجوامعها وشواردها



وهو من أقدر الشعراء على اجادة الشعر القصصي فقد نظم تاريخ أشهر وقائع الحرب العظمى في قصائد بايئة على طريقة هوميروس في ايازته فأجاد فيها وأبدع في الوصف ابداعاً يشهد له بطول الباع . ومن آثار قلمه كتاب « تذكرة النكاتب » وهو كتاب جليل القالدة يتضمن التنبيه على أهم العناطف الثورية الدائرة في السنة الخطيئة وأقلام الكتاب في هذه الأيام وقد أصاب فيه وأجاد . وقلقه مباحث طريقة مشورة في الصحف والمجلات العلمية كجريدة المقتطف وغيرها . وقد أصدر منذ عدة سنوات مجلة « المنار » الشهيرة فكان لها رنة في عالم الأدب وله في حفلة اليوبيل الفضي لمطبعة المعارف في سنة ١٩١٦ قصيدة عصماء صيغتها ما شادت فصاحته وبلغته تذكرها له مطبعة المعارف بأطيب الثناء والأطراء .



الآنسة مي زيادة

الكتابة النابغة الطائفة الميت

بدأت حياتها الأدبية بنظم الشعر باللغة الفرنسية وهي طفلة في إحدى مدارس جبل لبنان حيث المشاهدة الجميلة المزدانة بمحاسن الطبيعة التي كانت توحى الي نفسها معاني الجمال والجلال ، فنفض بها على القرباس شعراً هو خلاصة السحر الحلال

ولما قدمت الى مصر طبعت في سنة ١٩١١ أول كتاب ظهر لها في عالم التأليف باللغة الفرنسية اسمه « أزهار الحلم » ضمنه أبيات من بديع الشعر التي كانت تتغنى بها في موضوعات شتى

ثم أشير عليها أن تدرس اللغة العربية فمكثت على دراسة هذه اللغة الكريمة حتى تكونت لها ملكة عربية شجيبتها على ترجمة رواية فرنسية بعنوان « رجوع الموجه » وهو أول كتاب ظهر لها باللغة العربية . وفي خلال الحرب العظمى انخرطت في سلك الطالبات في الجامعة المصرية حيث تلقت علوم تاريخ الفلسفة العامة ، وتاريخ الفلسفة العربية ، وعلم الأخلاق ، وتاريخ الآداب العربية ، وتاريخ الدول الاسلامية

ثم أخذت تتبجح أساليب العرب الفصحى فظالمت كثيراً من كتب القوم ولا سيما القرآن الكريم الذي أمدها بفيض من الفصاحة والبلاغة ، فبرعت في فن الإنشاء العربي وظهرت في دولة الأدب بين حلة أعلام البيان ، الذين يشار إليهم بالبنان . وطارت بها الشهرة فتحلق في سماء المشرقين والمغربين

وأنا نشر صورتها هنا بمناسبة خطابها الشائق « المعجائب الثلاث : الكلمة والحرف والمطبعة » الذي ألقته في حفلة العيد القضى لمطبعة المعارف في سنة ١٩١٦ حيث سمحت الألباب بحسن بيانها واسترعت الأسماع بفصاحة منطقها وجلال موقفها الذي وصفته جريدة الوطن إذ ذاك فقالت :

« وظهرت النابغة مي على منبر الخطابة فكاد يهتز تحت قدميها بل كاد يبيل بحبها وطربها ، فكانت كأنها الالهة « فنيس » أو « منرفا » فيينا كانت « فنيس » في رقتها وسموها اذا بها « منرفا » في احترامها وجلالها . وقد انطلقت في خطابها من مجال الى مجال ، حتى وقفت فوق هياكل المعجائب الثلاث : الكلمة والحرف والمطبعة »

ولا تزال مطبعة المعارف تذكر ذلك للآنسة مي بالشكر والإعجاب . وأما خطابها فهو منشور في الصفحة التالية احياءً لذكرى هاتيك الأيام .

العجائب الثلاثة الكلمة والخزف والمطبعة مرقس الكالبي الفاضلة المؤتمن

لئن كان الإنسان أعجوبة الخليفة ، كما يقولون ، وكان فكر الإنسان أعجب ما في الإنسان ، فإن هذا الفكر قد أبدع عجائب ثلاثاً جعلت للحياة معنى وروثاً جديدين ، تلك العجائب الانسانية هي :
الكلمة والحرف والمطبعة

من يستطيع أن يتصور الحياة خالية من الكلام ؟ بلى ، السكوت جميل ، وله أسرار هي حيناً مرعبة كظلمات اللجج ، وأنا لامة كمقل الكواكب في الدجى . ولكنه كلام في ذاته ، كلام همس به النفس بلا صوت ولا حركة ؛ وما السكوت القهري إلا بكم أو نوع من الكم يجعل التاريخ أى الشعوب تكلم أولاً ، وكيف تكلم ، على أن أسايدنا الفلاسفة جعلوا هذه المسألة موضوع مناقشات شتى ، بدأت في القرن الخامس قبل المسيح ، مع «ذيموقريستس» الذى كان يضحك دائماً من الجنون الانسانى ، و«هيراقليس» الذى كان يبكى حزناً على هذا الجنون ؛ ولم تنته مع «رينان» الذى كان يكتب بالابتسام المبهم قائلاً : «لكل مسألة وجهان» . وفى خلال القرون الأربعة وعشرين التى مرت بين ذيموقريستس ورينان ، قال الفلاسفة أقوالاً أجمه هي كأقوال هذه الطائفة — طائفة انصاف الآلهة — عادة ، كثير منها جميل ومفهوم ، والكثير الآخر جميل و... كأنه مفهوم ؛ خلاصتها تنقسم إلى قسمين : ففريق يقول أن الكلمة نتيجة ذكاء الانسان إذ شعر بإحتياج إلى التعبير عما يحول فى نفسه ، فحزب الحركات أولاً ، وآهات الألم ، وعلامات الارتياح ، ولما أن شعر بنقص هذا التعبير عمد إلى إبداع الكلمة ، واستعمل الصوت فى إبرازها . والفريق الآخر يقول : بل الكلمة استعداد غريزى فى الانسان ، هي عمل الطبيعة بالذات ، وما الكلمات إلا معبرات عن جوهر المعانى والأشياء . وقد زادت على هذا المدرسة اللاهوتية ، فى القرن الثامن عشر ، ان الكلمة أكثر من استعداد غريزى ، هي وحى إلهى

وسواء كانت الكلمة ابنة الطبيعة أم نتيجة الذكاء ، فهي على كلِّ مرآة الفكر وملخصته ومهدته . عند ما تأخذ خطوط التصور بالارتسام على صفحة الذهن فتتالى الصور ، وتتوارد المعانى متزاحة بلا

ترتيب ، تكون حالة الفكر آنئذ حالة غليان أو طوفان . ولكن إذا أردنا اطلاع الغير على ما هو جارٍ في خاطرنا ، اتقينا من الصوّر ما كان أكثر بروزاً ومن المعاني ما كان أقرب مجانسة إلى شعورنا ، جعلناها كلاماً ، جعلناها وجوداً يُلمس بحاسة السمع . تنطلق ذريراته إلى فكر محادثنا ، فأهرة تلك أهوة المحفورة بين البشر ، هوة السكوت والتباعد التي تجعل الانسان غريباً عن الانسان ، فتؤلف صلة قرابة بين الروحين ، صلة التفاهم ، ويصبح الغريان متعارفين

تكلم الانسان . فأراد اثبات تذكاراته . فاستعمل ما عنده من قوى الملاحظة والتقليد في حالتها الأولية الخشنة ، وأخذ يرسم كل ما يقع تحت نظره ، ومن هنا تولدت الهير وغلفيات القديسة الحس من ، يا ترى ، كان مستخلصاً من تلك الحروف الصورية الكثيرة الأبجدية الأولى التي تناقشتها أكثر اللغات المعروفة لدينا ؟ هذا موضوع مناقشة ودية بين المصريين والسوريين . في أن الشائع أن الفينيقيين كانوا فاعلين . خلفها كبير تجارهم « قديموس » ، إلى بلاد الإغريق في القرن السادس عشر قبل المسيح ثم نسختها الرومان عن الإغريق ، ووزعوها على اللغات المتفرعات من لغتهم ، على الإيطالية ، والاسبانية ، والبرتوغالية ، والفرنسية ، والانجليزية ، وعلى الألمانية كذلك ، لأن الألمان يكتبون لغتهم على نوعين ، الكتابة الألمانية ، غوطية الأصل ، والكتابة التي يسمونها اللاتينية (Die lateinische Schrift)

ومن أبجدية « قديموس » جاءت أبجديات اللغات السامية من عبرانية ، وكلدانية ، وسريانية ، وأبجدية تلك اللغة المزينة التي لم تضاهيها الاغريقية واللاتينية جمالاً وانتشاراً ، التي سمعت نبراتها تحت الأعلام الخافقات في أفريقيا حتى خط الاستواء ، في آسيا الجنوبية حتى جافا ، وفي روسيا إلى ما وراء غاسا ! لغة عنزة والمنتهي ولغة الموشحات الأندلسية ! التي همسنا بكلماتها الأولى في المهدي أطفالاً ، ولسوف تكون منها كلمة وداعنا الأخير . في صدرها تذكاراتنا وفي صدرها آماننا ، اللغة العربية !

تكلم الانسان وكتب ، فأراد تخليد معلوماته ، وكانت المطبعة آلة التخليد ، وكما أن الشرق كان موجد الأبجدية . كذلك كان الشرق سابقاً إلى استعمال حروف المطبعة . استعمل الصينيون الأكسيلوغرافيا (أي الطباعة على حروف الخشب) قبيل القرن السادس ؛ وانتقل هذا الفن إلى أوروبا في القرن الثاني عشر ، وظلوا يستعملونه هناك على علاته إلى القرن الخامس عشر ، ذلك القرن الذي رأى الحروف المعدنية المتحركة وآلة الطباعة الأولى . ولكن ينصف التاريخ بين الرجلين اللذين أحسنا إلى العالم قسم الفخر بينهما وقال أن « كوستر » الهولندي كان موجد الحروف المطبعية المتحركة ، وان « جوتمبرج » كان مخترع آلة الطباعة ، وجاعل الحرف على جانب من الدقة الفنية

هذه هي المعجائب الثلاث التي تعرفون ، أيها السادة والسيدات ، ولا سبيل إلى تخليد المعجبتين الأوليين إلا بواسطة المعجبة الثالثة . كذلك تقهر الآلة المعنى ، وتنقم المادة من الروح ! تحتاج إلى المطبعة

الفنون جميعاً من رسم ونقش وحفر وهندسة، لأنها تتخذ بدائعها وتعمل على ترويحها. تحتاج إليها الموسيقى ولا أعنى الموسيقى العربية لأنها كلها ألحان (melodies) متراوحة بين السيكاك والنهاوند والحجاز كار الخ. ألحان كالنفس الشرقية، عميقة حزينة، ولكنها بسيطة تتناولها الأذن الموسيقية بسهولة كلية، وبعد استعمال قليل أو كثير، توغما باتقان على العود أو على أى آلة أخرى شرقية

ولكنى أعنى الموسيقى الغربية، وأم قسم فيها ما يسمونه (Harmonie). وثروة هذه الموسيقى فى السوناتا، والأوبرا، والسفونيا وأمثالها. وهذه لا يمكن نسخها بسرعة ووفرة، وجعل اقتنائها ميسوراً للجميع إلا بواسطة المطبعة

لكن المطبعة ضرورية خصوصاً لتخليد الكتاب. الكتاب! سنى المواهب، مقجربنايع النهى! الكتاب! ذلك الصديق الأمين، تلك الثروة التى لا تقنى، تلك القسوة الصامتة، المييبة، المهذبة، التى لا تعرف جدالاً. ما أعذب عيوس الكتاب فى نفس محب الكتاب! وما أخلصه جوهرراً وأكرمه أستاذاً، الكتاب الذى يرفعنا فوق صغائر الحياة، ويعلمنا كيف نثنى فىنا أشرف القوى الانسانية، الاخلاص والذكاء والإرادة، ويقودنا قليلاً قليلاً الى أعلى ذرى الإدراك والعرفان، الى أولمبس العظمة السماء حيث أيوب، وأسخيلوس، وشيشرون، ودانتى، وسرفانتس، والمعرى، وشكسبير، وكانت، وهوغو، يسكبون فى فكرنا أفكارهم، وتصير نفسنا كبيرة بلمس أرواحهم فتتسع، وتتسع، ثم تتسع حتى تحضن الفضاء!

اليوم عيد مطبعة المعارف الفضى. ولسوف تمرّ بها أعياد شتى من الذهب، والزرجد، والياقوت، والألماس، ان شاء الله! تظهر فى خلالها لمحي الحياة العقلية من تلك الكتب النفيسة التى لديها سرّ انتحابها وسرّ اتقانها، تلك الكتب التى، على الحرب، وعلى الوجد، وعلى الفاقة، وعلى الظلم المحتم فى الحياة، وعلى الدماء والعمرات، وعلى الشقاء، وعلى اليأس، وعلى كل بقعة سوداء تمكر سماء الانسانية تضع شعاع نورٍ باهرٍ، منبعث من كوكب الفكر الخالد!



الدكتور محمد شفيق

مفتش بالقسم الطبي بوزارة المعارف العمومية

من خريجي كلية الطب بالجامعة المصرية ، ومن أكثر الأطباء نزاهة وخبرة وعلماً . صافي الوداد ، رقيق الجانب ، كريم الأخلاق . وقد انخرط في سلك رجال التعليم بوزارة المعارف العمومية فكان بيد الهمة متقد الذكاء يعمل في هدوء وحسن تفكير . ومن آثار قلمه التي اشترك في تأليفها مع الدكتور محمد صالح حلى كتاب المبادئ الأولية في علم وظائف الأعضاء والتدبيرات الصحية في ثلاثة أجزاء للبنين وثلاثة أجزاء للبنات . وكتاب التربية الصحية للطفل . وكتاب الاسماقات الأولية . وهذه الكتب تطبعها مطبعة المعارف



الاستاذ اسماعيل توفيق

ناظر مدرسة مصر الجديدة الأميرية

دخل في مجال التعليم دخول الوائق المتندر وروح يخدم الناشئة بما فطر عليه من الميل الصحيح إلى العلم وما تحلى به من الذكاء ، والمهارة وهو من ذوى الأرقام الممتازة في تأليف الكتب المدرسية وما يشير إلى فضله في هذا المجال كتابه « التصاميم المدرسية » التي تحف به المدارس وهو يشتمل على نيز متفرقة بأسلوب يفهمه الناشئون في مختلف شؤون التربية والآداب والأخلاق وحسن السلوك وغير ذلك من الفرائد والفوائد التي يجب أن يطالها التلميذ ويفهمها ليشب على الفضيلة . والكتاب مطبوع بالشكل الكامل ومحلى بالصور والرسوم الكثيرة الايضاحية التي تساعد التلميذ وتوجب اليه المطالعة . وله غير ذلك كتب قيمة تشهد له بالبراعة وحسن التفكير



حسن افندى فهمى اسماعيل

من أساتذة مدرسة المحاسبة والتجارة ، ومدرسة الفنون والصنائع بمصر . وهو من الذين خدموا الناشئة بلهمم وفضلهم ولا يزال يفيض عليهم من غرير معارفه واختياراته الكثيرة في هذا السبيل ومن آثار قلمه كتاب « حسابات العمولة ومسك دفاتر الشركات التجارية » ألم فيه بكل شاردة عليية وافية في موضوع الشركات ، وكيفية تأسيسها ، ونظامها ، وترتيب أعمالها ، والمساهمة فيها ، وتصنيفها ، والأساليب المتبعة في تنسيق

دفتارها وغير ذلك مما لا يستغنى عنه الطالب للالمام بأصول العمل التجارى والحسابى على أكل وجهه

الأستاذ محمد توفيق البردى

من أكثر رجال التعليم شهرة وأرضتهم علماء . يتولى الآن نظارة المدرسة العباسية الثانوية الأميرية في الإسكندرية ، وهى من أكبر المدارس في القطر المصرى . ويدير دققها ببراعة وحسن تديره كما يدير الربان الماهر دقة سفينته . وهو خير كفوئ لذلك بما اختبره من الأساليب الكثيرة في المدة الطويلة التى قطعها فى خدمة التعليم فى وزارة المعارف المصرية . ويعرف فى المدارس والمعاهد بما أظهره من المؤلفات المدرسية النافعة . فهو صاحب كتاب تعليم الانشاء العربى فى ثلاثة أجزاء . وأحد مؤلفى كتاب الجغرافية الابتدائية فى أربعة أجزاء . وكتاب الترجمة الابتدائية فى ثلاثة أجزاء



على افندى فكرى

الأمين الأول لدار الكتب المصرية

لا تصفوله الحياة إلا بين المحابر والأسفار فهو مغمطور على حب الأدب والعلم ، يقضى معظم أوقات فراغه فى المطالعة وتأليف الكتب النافعة . وله فى هذا المجال أربعة عشر مؤلفاً فى مختلف الموضوعات الحلقية والاجتماعية التى تتصل بتعليم الناشئة وتدريبها على المبادئ القويمة . ومن أشهر هذه الكتب كتاب سعادة الزوجين ثلاثة أجزاء فى نحو ٦٠٠ صفحة ، وكتاب سبل النجاح ثلاثة أجزاء فى نحو ١٠٠٠ صفحة ، وقد أظهر فيهما براعة فائقة تشير الى غيرته وإخلاصه فى سبيل خدمة أبناء وطنه من طريق التنقيف ، وكتاب مسامرات البنات فى جزأين وقد كان مقرراً بوزارة المعارف . ولا تقل مؤلفاته الأخرى عن هذه قيمة وفعماً



حسين تيمور بك

من أفاضل المحامين فى مصر . ومن المفكرين الواسع الاطلاع فى العلوم الاجتماعية والحلقية . ويعد من أخير الباحثين فى الشئون المالية وله فى ذلك آراء وجيزة ومباحث قيمة تشير الى فضله وعلمه وهو كاتب قدير فى معالجة الموضوعات الاقتصادية الهامة ، وفى كتابه الشهير « البورصة وتجارة القطن » تتجلى قوة قلمه فى الطريقة التى طالع بها شئون البورصة ، والأساليب المتبعة فيها ، وبيان أهمية البورصة ، وتحديدتها ، وأصلها ، وكيفية التعامل بها ، وغير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع الجليل الشأن . وهو معروف فى أندية العلم والأدب بركة أنخلاق لا يخلو حديثه من الفكاهة الطريفة والنكتة الأدبية الرائعة





الدكتور محمد صالح حلمي

المفتش بالعلم الطبي في وزارة المعارف المصرية

تلقى العلوم في مصر وتخرج من كلية الطب بالجامعة المصرية ، ونزل الى ميدان العمل فكان من الظاهرين في مجال التعليم بما اختبره من الأساليب الطبية الحديثة . وهو محبوب من أقرانه لطيب عضره وحسن خلاله . ومن آثار قلمه كتب علم الصحة التي اشترك في تأليفها مع الدكتور محمد شفيق وهي كتاب المبادئ الأولية في علم وظائف الأعضاء والتديورات الصحية ثلاثة أجزاء للبنين وثلاثة أجزاء للبنات . وكتاب التربية الصحية للطفل . وكتاب الاسعافات الطبية الأولية وهي من الكتب المدرسية القيمة



الأستاذ عمر الاسكندري

بدأ حياته العملية مدرساً بالمدرسة السعيدية في سنة ١٩٠٩ ثم اختير للعمل في ادارة الترجمة بوزارة المعارف المصرية فقام في ذلك أحسن قيام ثم عين ناظراً لمدرسة المساعي المشكورة الثانوية . وقد مارس جميع الطرق المتبعة في المدارس الابتدائية والثانوية وغيرها وهو الآن ناظر مدرسة بورسعيد الثانوية . وقد أظهر براعة في تأليف الكتب التاريخية المدرسية ، فهو أحد مؤلفي كتاب تاريخ مصر الى الفتح العثماني ، وتاريخ مصر من الفتح العثماني الى هذه الأيام ، وكتاب تاريخ أوربا الحديثة الجزء الأول والجزء الثاني ، وكتاب صفوة تاريخ مصر والدول العربية



الشيخ عبد الوهاب خير الدين

من اساتذة دار العلوم في مصر

تخرج من مدرسة دار العلوم الشهيرة ، وانطلق في سبيل التعليم متزوداً بالعلم والتفوق ومحاسن الحلال فكان من المتفوقين . وقد عين استاذاً في مدرسة القضاء الشرعي ثم استاذاً في دار العلوم حيث هو الآن يقوم بتصديه في التعليم والتثقيف . وقد اشتهر بتدريس العلوم الشرعية وبخاصة تفسير القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ، ويعد من أقدر المتعمقين في هذه العلوم وهو أحد مؤلفي كتاب الدين الاسلامي في جزين الذي قررت وزارة المعارف المصرية تدريسه للدارس الثانوية

الأستاذ محمد فياض

معروف بين رجال التعليم برسوخ التقدم في فرع العلوم التي تقاطها في مدارس أوروبا ولما عاد الى مصر كان ممثلاً همةً وعلماً ونشاطاً فبين في تفتيش وزارة المعارف وتدرج في كثير من وظائف التعليم فكان ناظراً في كثير من المدارس الثانوية . وقد تولى نظارة مدرسة المنيا الثانوية الأميرية فأظهر مقدرة نادرة في ادارة دفتها وتنظيم أمورها حتى أصبحت في مقدمة المدارس الأميرية في حسن نظامها . وهو الآن ناظر مدرسة الجيزة الثانوية يقوم بواجبه في تعليم الناشئة بما عرف عنه من الهدوء ومحاسن الأخلاق . ومن آثاره كتاب مبادئ العلوم الحديثة الذي اشترك في تأليفه مع الأستاذ احمد بك عاصم والأستاذ محمد عبد الجواد



الأستاذ محمد عبيد

من مفتشى وزارة المعارف المصرية ، ومن خيرة رجال التعليم بزراعة ومعرفة وحسن تدبير . تقلب في وظائف عدة واشتهر بين نظار المدارس بالحركة النافسة والآراء الصائبة . وقد تولى نظارة كثير من المدارس الأميرية كان فيها مثلاً حسناً للناظر العلم الحازم وهو صاحب كتاب مبادئ القراءة الرشيدة رفيق الأطفال ومرشدهم الأمين في القطر المصري وفي سائر الأقطار العربية والشرقية يتلمون فيه مبادئ القراءة في اللغة العربية بأسهل الأساليب وأقرب الطرق . ولهذا الكتاب شهرة بعيدة وهو يطبع في مطبعة المعارف



حسن أفندي فهمي أمين

من أساتذة المدارس الأميرية المعروفين بحسن السيرة وفضاء السريرة ودماثة الأخلاق . اتصلت به مطبعة المعارف منذ سنة ١٩١٢ فكان ولا يزال من أخلص أصدقائها الأوفياء وهو صاحب كتاب الهندسة للدارس الابتدائية المقرر بوزارة المعارف المصرية الجزء الأول للسنة الثالثة والجزء الثاني للسنة الرابعة وقد أجاد في تنسيق وترتيبه لرسوخ قدمه في هذه المادة . وهذا الكتاب يعرف باسمه في المدارس في القطر المصري وفي كثير من الأقطار العربية وهو يطبع في مطبعة المعارف





محمد أحمد رفايت

مراتب قسم الادارة بوزارة المعارف المصرية

من ذوى الحركة النافذة فى دوائر التعليم . تقلب فى وظائف شتى فكان من أنشط رجال المعارف وأكثرهم خبرة فى أساليب الدراسة فى مختلف شئون التعليم . وقد تولى ادارة مخازن وزارة المعارف ونظارة كثير من المدارس الأميرية . ولا يزال يسير فى مجاله بما عرف عنه من الهمة ومكارم الصفات . ومن آثار قلمه كتاب تهذيب البنين للبنين الثلاثة والرابعة للمدارس الابتدائية . وله مؤلفات مدرسية أخرى قيمة تشهد له بالمقدرة وتشير الى علمه وفضله



الأستاذ حافظ نجيب

هو ذلك الأديب الذى دارت بينه وبين الدهر معارك هائلة كان لها دوى شديد ، ومدى بعيد ، وحديث طويل عريض ، لو خاض غمارها سواه من ذوى الحيلة الضيقة لسقط لساعته خائر العزم متحطم القوى ولكنه خرج منها بدهائه كما يخرج الفجر من جوف الليل وبين أنامله قلم الأديب البارع والصحافى الماهر والكاتب الاجتماعى التقدير . أما أسلوبه فى الانشاء فهو الاسلوب الراقى العذب . ومن آثار قلمه طائفة قيمة من الكتب فى موضوعات شتى اجتماعية واخلاقية تم عن شعور رقيق وهى : روح الاعتدال . وغاية الانسان . والفرور . والناشئة . ومحاضرة فى التربية والأخلاق . وغير ذلك وله فى الصحف والمجلات ومباحث وجولات تشهد له بالبراعة وحدة الفكر .



الدكتور أبو بكر محمد بكر

من أساتذة الجامعة المصرية سابقاً . ومؤلف كتاب مبادئ الكيمياء الشهر الحزب الأول للسنتين الثانية والثالثة الثانويتين والحزب الثانى للسنة الرابعة . وهذا الكتاب يعرف باسمه « كيمياء أبو بكر » لشهرته وهو مقرر بوزارة المعارف المصرية . ومنتشر فى مدارس القطر المصرى وفى مدارس كثيرة فى الأنظار العربية

الشيخ محمد الخطرى

كان رحمه الله سيداً من سادة القلم، وعلماً من أعلام الأدب، ومورداً يستقى من فيضه وفضله . وهو غنى عن التعريف بما أحرزه من الشهرة في زمانه، وبما أتى من أفكار قلمه الرائعة التي منها كتابه الشهير تاريخ الأمم الإسلامية، وكتاب مهذب الأغاني وغير ذلك من الكتب القيمة التي خلّدت ذكره في عالم الأدب والعلم



الأستاذ عن بزخلاط

مدير أعمال بشتيش قسم المعارة والتصميمات في مصلحة المباني الأميرية المصرية، ومن المهندسين الممتازين بسعة الاطلاع وقوة الابتكار وهو صاحب كتاب الخرسانة المسلحة في هندسة المهارات وجداولها العملية . ذلك الكتاب الفريد في أسلوبه وصحة معلوماته وكثرة جداوله ورسومه المتقنة . وقد كابد في تأليفه عناء كبيراً وسهرأ متواصلأ مدة طويلة فخدم بذلك طلاب هذا الفن العظيم خدمة يفل في جنبها كل مدح وثناء والكتاب مطبوع بمطبعة المعارف



الشيخ عبد الرزاق عوض

تلقى فن الخط على أشهر الخطاطين بالأزهر وبادار العلوم . واشتغل معلماً للخطوط العربية في أشهر المدارس الأميرية . وسافر مراراً الى القسطنطينية في أيام العتلة المدرسية لاتمام الفن على أشهر الخطاطين فيها وقد وضع طريقة لاختزال الكتابة العربية . ويعد من أشهر خبراء المضاهاة وأول من أدخل التصوير الشمسي في المحاكم . وهو صاحب كراسات خط الرقعة المروفة باسمه وقد أسماها (الرقعة في تعليم الرقعة) وقد قررتها وزارة المعارف زماناً طويلاً وهي تطبع في مطبعة المعارف





عبد السلام افندى حجازى

لقد اتسع نطاق التعليم في مصر اتساعاً يشرُّ بأطيب الثمرات ويشير إلى الجسود المتواصلة التي يبذلها أصحاب القرائح والتفكير الصحيح في خدمة الأوطان من طريق التثقيف والتأليف

والأمانة الثلاثة عبد السلام افندى حجازى وعلى افندى حسنى نعمت وعبد الرحمن افندى عماره من مهرة المدرسين في المدارس الأميرية ، ومن أولئك المجتهدين الذين نشطوا الى ميدان التأليف فكانوا مثلاً أصلياً للهمة وحسن التفكير اذ أنفقوا المدارس بالاشتراك مع المسترج . برا كنبرى بطائفة من الكتب في اللغة الانجليزية مبتكرة في أسلوبها متينة في لغتها تشهد لهم بسلامة الذوق وحسن الاختيار والتضلع من اللغة الانجليزية اكتب الأول والثاني والثالث تأليف المستر برا كنبرى وعبد السلام افندى حجازى وعلى افندى حسنى نعمت . والكتابان الرابع والخامس تأليف المذكورين منضماً اليهم عبد الرحمن افندى عماره



على افندى حسنى نعمت

وهذه الكتب تطبعها وتشرها مطبعة المعارف وهذه هي أسماءها بالانجليزية :

The First Step in English.
(Books I & II)

Brackenbury's Grammar Exercises.
(Books I, II & III)

Preparatory Exercises on Conversation and Grammar,
for First Year Primary.

Primary Conversation and Composition.
(Books I, II & III)

English Composition and Exercises on Idiom and Syntax
for Secondary Schools. (Books I, II & III)



عبد الرحمن افندى عماره

جرجس بك انطون



من أولئك الكرام الأفاضل الذين ينسج على منوالهم على كرم النفس وعلو الهمة وقوة الإرادة وحسن الإدارة . ومن أولئك الأعماد الذين يعملون للخير العام بنير ضيئة ولا ضوضاء بما فطروا عليه من النخوة والشهامة وطيب العنصر . بدأ حياته العملية في مصلحة السكة الحديد المصرية وتقلب في اداراتها كما يتقلب النجم في داراته و لما عين ناظرًا لمحطة الاسكندرية في سنة ١٨٩٠ تجلبت مواهبه ومقدرته في القبض على دفة الأمور إذ كانت أعمال السكة الحديدية بيناه الاسكندرية مضطربة فشرع عن ساعد الجد وأعاد اليها النظام بحكمته وحسن تديره فانطلقت أسن التجار تشيد بذكوره ولا سيما كبار تجار الجاليات الأوربية الذين وجدوا فيه الرجل الصادق الهمة في خدمة البلاد

وفي سنة ١٩٠٥ جاءت الى مصر لجنة انجليزية لدرس حال السكك الحديدية المصرية لادخال النظم الحديثة فيها فانتدبت للسير الى بلاد الانجليز لاجتباس هذه النظم والعمل بها فقام بهذه المهمة العظيمة قيامًا استحق عليه أبلغ التقدير وأجمل الثناء والاطراء

وقد انقطع عن العمل في مصلحة السكة الحديد في سنة ١٩٢٨ تاركًا فيها أطيب التذكريات وأجمل الآثار ومن أجمل وأشرف مساعي جهاده مع طائفة من كرام القوم نذكر منهم الرحومين محمد سعيد باشا ومحمد عثمان بك في انشاء جمعية العروة الوثقى الخيرية الاسلامية باسكندرية التي تعد الآن من أكبر الجمعيات الخيرية في القطر المصري وأوسعها نطاقًا وأبرها بالفقراء والمعوزين

وقد دعت طائفته الكريمة لتولى أمور الجمعية الخيرية القطبية بالقاهرة فانتشلتها بحسن ادارته من وهدة الاضمحلال الى قمة الازدهار وهي الآن في مقدمة الجمعيات جودًا واحسانًا . ولها مستشفى يعد من أعظم وأخفم المستشفيات في القطر المصري اتقانًا واستعدادًا وحسن إدارة

وهو من الكتاب المفكرين له مكانة سامية بين ذوى الأقلام . ومن آثاره تفكيره السامى كتاب الانسانية والتمدن الذى تجلبت فيه عواطفه الشريفة نحو الخير العام . ولما وضع حضرة العلامة واصف غالى باشا مؤلفه بالفرنسية عن الشعر العربى أقام له جرجس بك انطون حفلة تكريم تجلبت فيها دولة البيان بحملة لوثها من الكتاب والشعراء الاجداد

أظهر « غوتبرج » آلة الطباعة في سنة ١٤٣٦ م .

وظهرت المطبوعات العربية لأول مرة في سنة ١٥١٤ م . من أول مطبعة عربية أنشئت في مدينة فانو Fano من أعمال إيطاليا . وقد طبع قانون ابن سينا في رومية سنة ١٥٩٣ م . في مجلد ضخم وقد أنشئت أول مطبعة عربية في الشرق في أوائل القرن الثامن عشر في مدينة حلب من أعمال سوريا أي بعد انتشار المطابع في أوروبا بقرنين . وكانت مطبعة صغيرة لطبع الكتب الدينية وأفتى شيخ الاسلام في الاستانة بجواز استعمال المطابع في سنة ١٧١٦ م . وأذن بطبع الكتب غير الدينية وتأسست أول مطبعة عربية بالاستانة في سنة ١٧٢٨ م . وشرعت في طبع الكتب باللغات العربية والتركية والفارسية

وأول مطبعة تأسست في مصر كانت على يد حملة نابليون بونابارت في سنة ١٧٩٨ م . وكانت تطبع فيها أوامر ومنشورات سلطة الاحتلال الفرنسي وجريدتين من جرائده وهما :
« Le Courier d'Egypte et La Décade Egyptienne »

وكان يدير هذه المطبعة المستشرق الشهير « مارسل » . وعند جلاء الجنود الفرنسية عن مصر أخذ مارسل المذكور مطبعته وأعادها الى باريس .

وكانت دار هذه المطبعة دار حسن كاشف (المدرسة السنية الآن) كما كانت دار السنارى بالدرب الجديد للفنون الجميلة

وحينا استقر الأمر لنا بة الرجال محمد علي باشا الكبير رأس العائلة المالكة في مصر فكفر في انشاء دار الطباعة الأميرية . وهي الموجودة الآن في بولاق وذلك في سنة ١٨٢١ م .

وكانت هذه المطبعة هي المصدر الوحيد لطبع الكتب العلمية والادبية باللغات العربية والتركية والفارسية الى عهد غير بعيد ، حيث انتشرت بعد ذلك المطابع التجارية للأفراد والشركات بالقاهرة والاسكندرية وغيرها

الأستاذ عبد الحميد خضر

من أساتذة التربية بدار العلوم في مصر ومؤلف كتابي علم النفس وعلم المنطق بالاشتراك مع الأستاذ محمود حسن حسنين ولهذين الكتابين قيمة كبيرة في المدارس الثانوية لشهرة هذا المؤلف الكريم وسعة اطلاعه وله أيضاً بالاشتراك مع الأستاذ نفسه كتاب مبادئ القراءة الرشيدة على الطريقة الصوتية



الأستاذ عبد العليّ المغربي

من أساتذة المدارس الأميرية العاملين على إعلاء شأن التعليم . وهو أحد مؤلفي كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية الأجزاء الأربعة وقد طارت شهرة هذا الكتاب بنظوماته الرقيقة في أروق الموضوعات التي يروق الطلبة الصغار الإقبال على انشادها والتغني بها تويراً لأذعائهم وصقلًا لمواطنهم وأبالم



الأستاذ محمد فريد أبو حديد

ناظر مدرسة الأمير فاروق الثانوية

مؤلف كتاب التربية الوطنية للمدارس الثانوية الخاص بالسنة الثالثة . وقد نهج فيه الطريق الصحيح الى هذا الموضوع الاجتماعي الذي يحتاج الى كثير من الدقة والمهارة في المعالجة والتنسيق فخدم بذلك الناشئة أجل خدمة



مسيحه أفندي رزق

صاحب الخرائط الجغرافية المشهورة والمعروفة باسمه وهي . أفريقيا . أوروبا . الأمريكيتين . آسيا . أستراليا . المطبوعة بالألوان طبعا زاهيا متقنا وتمتاز هذه الخرائط على سواها بأسماء الاعلام الواضحة فيها وضوحا تاما واحتوائها على أصح المعلومات الجغرافية وهي منتشرة في المدارس انتشارا يشهد بسلامة ذوق واضحا





محمد أفندي حمدان

مؤلف « الأطلس الحديث » الشهير بالاشتراك مع لبيب أفندي المسال .
الجزء الأول الخاص بالسنوات الثانية والثالثة والرابعة الابتدائية .
والجزء الثاني الخاص بطلبة المدارس الثانوية . والأطلس الحديث
الخاص بمدارس المعلمين الأولية والمعاهد الدينية . وهذه الأطالس شهرة
في المدارس لاحتوائها على أهم المعلومات الجغرافية



عمران أفندي فرج الجمل

مؤلف كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية الأجزاء الأربعة بالاشتراك
مع الاستاذ حافظ بك ابراهيم وعبد اللطيف أفندي المغربي ويمتاز هذا
الكتاب بركة منظوماته وسمو موضوعاته وسلاسة عباراته وجمال طبعه
واقنان صورده التي ترى بجانبها الى نواح لطيفة من عواطف الاحداث



الأستاذ محمد متبولي صفا

مؤلف كتاب الطيور والحيوانات الداجنة . شرح فيه أطوار هذه
الأحياء الأليفية المحبوبة وأوصافها والطرق الصحيحة لتربيتها وإنتاجها ،
بأسلوب شائق ، فخدم بذلك أصحاب المراعي والمزارع خدمة ثمينة ، وفي
الكتاب طائفة كبيرة من الصور الكثيرة الجمال والاقنان



فرنسيس أفندي مينخايل

المربي المعروف في مجال التعليم بمصر، وصاحب مشروع مدارس
التدبير المنزلي والاختصاصي في فن تدبير المنزل . وقد اشتهر بمؤلفاته
النفسية التي منها كتاب النظام المنزلي وكتاب التدبير المنزلي وغيرها من
أكتتب التي كان لها أثر نافع في توير أذهان الناشئة

الشيخ عطيه محمد البشارى

من شيوخ العربية وأدائها المعروفين بالتواضع والأخلاق الرضية . وقد قام بنصيه في خدمة التعليم في المدارس الأميرية سابقًا بما عهد فيه من النزاهة والمهارة ، وله في شؤون الأدب العربي مباحث جلية . ومن آثاره قلمه كتاب خلاصة السيرة المحمدية وكتاب الديانة الاسلامية للمدارس الابتدائية في أربعة أجزاء وغير ذلك من الآثار القيمة

وهو شاعر صين القافية جيد الحلبك جميل الأسلوب ولا عيب فيه سوى أنه لا يميل الى الاعلان والظهور



الأستاذ ديمتري قندلفت

المضو في المجمع العلمى العربى في دمشق الشام ، وهو من أكتتاب البارعين ، وله مباحث شائقة في شؤون الأدب والاجتماع . ومن آثاره قلمه كتاب « المدرسة والاجتماع » للعلامة جون ديوى الأيرىكى . وقد خدم العرب التربية والتعليم أجل خدمة بإظهار هذا أكتتاب النفيس وهو مطبوع بمطبعة المعارف



الدكتور أمين فرأ

من الأطباء المعروفين في مصر . ومن آثاره قلمه كتاب « تدبير صحة الحامل والنساء والطفل أثناء العامين الأولين » وهو كتاب يشتمل على تفاصيل وارشادات قيمة يصعب الوصول إليها من مختلف أكتتاب الطيبة وفي أكتتاب كثير من الصور الايضاحية المتقنة وهو مطبوع بمطبعة المعارف



أنطون افندى ذكرى

أمين دار أكتتاب في المتحف المصرى . ومؤلف كتاب الأدب والدين عند قدماء المصريين . وكتاب النيل في عهد الزراعة والعرب . وكتاب مفتاح اللغة المصرية القديمة . وكتاب الطب والتحنيط عند قدماء المصريين وجميعها من أكتتاب التاريخية القيمة التي تشهد له بالذكاء والنشاط





ليب افندى المسال

صاحب الأطلس الحديث الذى وضعه بالاشتراك مع محمد افندى حمدان
الجزء الأول للمدارس الابتدائية المطبوع بالألوان . والجزء الثانى للمدارس
الثانوية . والأطلس الحديث للمدارس المملين الأولية والمعاهد الدينية
الجزء الأول للسنة الثانية والجزء الثانى للسنة الثالثة . وقد أبدع فىخراج
هذه الأطالس الفريدة المتأززة بصحة المعلومات الجغرافية الحديثة



الأستاذ محمود حسن حسنين

من أساتذة المدارس الأميرية المروفين بمضاه اللمة وسعة الاطلاع
ومعاشن الحلال . ومن آثار قلمه بالاشتراك مع الأستاذ عبد الحميد خضمر
كتاب علم النفس وكتاب علم المنطق وكتاب مبادئ القراءة الرشيدة
على الطريقة الصوتية . وقد أجاد فى وضع هذه الكتب القيمة اجادة تامة
تشير الى فضله وعلمه

إشكالية

لقد ضاق المقام عن ذكر طائفة كريمة من خيار الكتائبن وجملة المؤلفين
وقد تعذر علينا الحصول على صور بعضهم . ونحن نمتذر لهؤلاء السادة الكرام
الذين لهم فى قلوبنا مكانة سامية لا تقبل عن مكاتهم فى قلب كل من يقدر
جهود الماملين

ولقد حاولنا أن نعمل ترتيباً خاصاً فى وضع الصور على قاعدة الحروف
الأبجدية أو غيرها بين تقديم وتأخير فلم يتسن لنا ذلك لأن بعضاً من الصور
الفوتوغرافية وصلنا متأخراً

مَنَاحِشُ كَاتِبٍ

فَطَبِيعَةُ الْمُنَافِقِ

الْمَخَارِجُ وَالْمَوَاقِعُ الْغَرِيبَةُ وَالْمَوَاقِعُ الْغَرِيبَةُ

وَمَنْعَةُ الْعَيْنِ وَالْمَنْعَةُ الْغَرِيبَةُ

١٩١٦

لو بُعثَ المقرئُ من رُمسِه، أو نُشرَ على باشا مبارك من قبره، وحاولَ هذا أو ذاك وضع «حُطط»
جديدة لمدينة القاهرة، لكان كلاهما ولا شك يُطلق على شارع الفجالة اسم: «شارع الأدب والأدباء،
أو شارع المعارف»

فمن هذه البقعة الصغيرة التي لا تتجاوز الكيلومتر يصدر قسم كبير من المطبوعات العربية، وينتشر
في أقطار العالم الأربعة. فأحرر بحفاظتنا أن نغير اسم هذا الشارع، ولا سيما أن لا أثر فيه اليوم للفجل
والفجالين، وتسميه بشارع المعارف

ولو حددنا الموقع الجغرافي لمطبعة المعارف لقلنا انها واقعة على مدخل هذا «البوغاز الأدبي»

✽

مطبعة المعارف، منذ عهد بعيد، ملتحق رجال التأليف وأرباب القلم في مصر. ومن حاول أن
يكتب تاريخ ما صدر منها من المؤلفات النفيسة والمصنفات المتعة فقد حاول أن يكتب تاريخ
الأدب العربي في ربع قرن — ومن أراد أن يصف مشاهير الكتاب والشعراء، من أحياء وأموات،
الذين ارتادوها، وجلسوا بين جدرانها، فقد أراد أن يذكر معظم الذين ألفوا وترجوا في هذه
الحقبة من الزمن

تسع سنواتٍ مرّت ويكاد مغرب كل شمس يراى في هذه المطبعة، تارة مؤلفاً، وحيناً مترجماً،
وطوراً ناشراً أو مصححاً؛ فأتيج لي أن أنظر بعيني وأسمع بأذني من أخبار الأدباء ونواديرهم ونكاتهم،
وأعرف من سير الحركة الأدبية وظهور الكتب وانتشارها ما أنا عارض منه عليكم بعض تُنف في هذه
العصرية كما تعرض صور السينياتوغراف؛ إذ أتى لي أن أحيط بهذا الموضوع المتشعب من جميع
أطرافه في بضع دقائق حُدِّت لي لمحادثكم . . .

في إحدى زوايا المطبعة قطعة أثاث، سموها ما شئتم — منضدة أو مكتباً أو طاولة — فكل
هذه الأسماء تنطبق عليها لأنها كثيراً ما تقوم بجميع الوظائف التي تدل عليها هذه الألفاظ . . .

حول هذه الطاولة أو المنضدة اجتمع في فتراتٍ مختلفة كتّاب ومؤلفون ، مختلفون نزعاً ومنهجاً وأسلوباً ، متفقون أدباً وكرم أخلاق وسعة معارف

الى هذه (الطاولة) طالما جلس وزراء ووكلاء ، وزارات ومدبرون وقضاة ومحامون وأدباء وشعراء ، فقدوا حولها جلساتٍ لطيفة ، وقد ساوت بين الجميع حرفة الأدب وصناعة التأليف . فهذا يصحح (بروفة) ، وذلك يمحى عن كلية ، وذلك يكتبُ تمة فصلٍ من فصول كتابه ، والآخر يراقبُ طبع ملزمةٍ يهمة أمرها ، وهذا يناقش ذلك في موضوع أو عبارة ، فكأنهم فقيرٌ نحل يشترون عسلاً ؛ والكلُّ في ذهاب وإياب ، والآثُ الطباعة بقرهم تدور على محورها مرتلةً ترانيل العلم كأنها آلات الموسيقى تعزف — والحروف من جميع الأجناس تدبُّ متساقطةً في أيدي العمال النشيطين ، فتتراس بعضها الى بعض مؤلفةً كلمات ، والكلمات تؤلف سطوراً ، والسطور تؤلف صفحاتٍ هي صورة العلم العزيز والأدب الجَم . هذا وصاحب المطبعة اليقظ ، وأخوه مديرها الفيور ، في رواجٍ ومحجى لا تقفل لهما عينٌ عن إشارة ، ولا تصمّ لهما أذنٌ عن كلمة . . .

وأول من أذكر من قصّاد المطبعة ، وإن كان قد انقطع عن جلساتنا منذ مدة ، سعادة « اسماعيل باشا حسنين » وكيل وزارة المعارف اليوم ، وناظر مدرسة المعلمين يومئذ . ولا أزال أراه جالساً في زاويةٍ يصلح مؤلفه النفيس في (خلاصة الطبيعة) يحيط به جلالُ العلم الحق وهيبته ، ويكنفه تواضعُ الأدب ورزاقته ؛ فكان يهّمُ بانارة أذهان الطلبة بكتابه ، كما يهّمُ اليوم بأمر ترتيبهم وتقييمهم بأدائه

وقد ظلّ مدةً واسعةً عقد هذه الجلسات الصديقان « حافظ بك ابراهيم » و « خليل افندي مطران » وكانا يشتغلان بترجمة (الموجز في علم الاقتصاد) ليول ليروا بوليو ، وحولها هالةٌ من الأدباء والظرفاء ، ومن يجمل رونق كل اجتماع يزينه هذان الأديبان الكبيران . ولو كان في الطاولة التي أشرت اليها اسطوانة فونوغراف ، لرُدّت عليكم أحسن مني بعض ما سمعت من نكات « حافظ » ومداعبات « خليل » التي كانت تتطاير شرار ذكاه لأمع خلّاب . وقد كان لكل منهما عدا هذه الجلسات المشتركة جلساتٌ خاصة : الأول لطبع كتابه في الترية والأخلاق وكتيبه في الاقتصاد ، والآخر لطبع ديوانه العسجدى ورواية عطيل المشهورة

ونحن على هذه الحالة كثيراً ما كنا نسمع قرع عصا كأنها الصولجان في يد الملك المتوج ، وهممة كأنها الزئير خارجاً من حلق الأسد ، ثم يدخل علينا داخل مكثبات التنجى
يطأ الثرى مترققاً من تيهه فكأنه آسٍ يحسُّ عليلا
مازال يجمعُ نفسه في زوره حتى حسبت العرض منه الطولا

على أنه لم يكن كذلك الليث

ليرة عفرته الى يافوخه حتى تصير لرأسه إكليلا

بل كان يُلقب بـ «بوشه» ما بين ناظره، كأنه يريد أن يحجب بعض المناظر عن عينه

عرقم من هذا الوصف ذلك الذى له من الأسد اسمه المصغر وعزمه المكبر، عنيت الحكيم «شيل شميل». وكان يأتي لمراقبة طبع مجموعته المملوءة تألماً نفسياً أو رواية (دفتيس وخالوى) الطائفة حياً فطرياً. وهل الشميل إلا مجموعة هاتين العاطفتين...؟

وفي مطبعة المعارف التي لأول مرة على ما أذكر صاحب (الشفاء) بصاحب (مناهج الأدب) «أمين بك واصف». فما تعارفا حتى تحاببا، وقدر كل منهما قدر صاحبه — وكما كانت مطبعة المعارف وإنسطة التعارف بين الأدباء — وكان لحكيمنا مساء ذلك الالتقاء غضبة من غضباته المعروفة على الزمان وأهله ترك صداها أجل أثر في نفس الأديب المصرى الكبير

وكان أمين بك واصف يطبع يومئذ كتاب (الفرست) الذى وضعه ملحقاً لخريطة الممالك الإسلامية؛ وما اجتمعنا به في كل مساء، إلا وكان لديه كلمة جديدة من الموضوعات المصرية يناقشنا بها، وهو يتهلج غيرة على لسان العرب، ويذود عن حياضه بقلمه السيال ولسانه الذليق. وقد حدها ذلك إلى وضع أساس مشروع جليل بالاتفاق مع نفر من الأدباء، سيعود على اللغة بأجل الفوائد

وكانت الجلسات تتحول في بعض الأحيان إلى جلسات اشتراعية تتناول القوانين العامة والخاصة وفلسفتها، إبان كان ثلاثة من نخبة رجال القانون المتفقيين يطبعون كتبهم في علم الحقوق:

أولهم الفكر المدقق «حمى بك عيسى» مدير الإدارة القضائية في وزارة الحفانية وكان يُمدد كتاب شرح البيع، وقد لاقى هذا المؤلف من الراجح والأقبال حال صدوره ما دل على معرفة الناس فضل صاحبه وأدبه الرائع

وثانيهم الشاب الكامل المهذب الذى يؤلنا غيابه وأيم الحق في هذه الحفلة — شفاه الله قريباً! — وهو «عبد الحميد بك أبو هيف» الأستاذ في مدرسة الحقوق، وصاحب كتاب «قانون المرافعات المدنية والتجارية»

أما الثالث الدكتور «عبد السلام افندى ذهنى» فكان يجيئنا في كل أسبوع من بنى سويف لطبع كتابه في (مسؤولية الحكومة) وهو راكب من نشاطه قطاراً أسرع من قطار الحديد، تحدوه همة متقدة أنفذ من البخار

ومن هذه الطائفة من المؤلفين أذكر القاضى الفاضل «صالح بك جودت» الذى كان يترك أحياناً كتب القانون، لينجول جولات تُذكر في الموضوعات الأدبية والاجتماعية، كما فعل في روايته «الإيمان»

وإذا عدتُ إلى أديب الكتاب أذكر أديبنا المشهور « السيد المنفلوطي » وهو جالس إلى الطاولة المبهودة شوبه الشرق الجليل يصوب (نظراته) فيصيب بها كبد الحقائق ويذرف (عراته) فيستدر بها دموع القراء . وما فكرتُ بجمال انشائه وتأنق أزيائه ، إلا ذكرت الكتاب الفرنسي بوفون

وكان يمجئنا شاعر الشعور الحلي والمواطف الرقيقة « ولي الدين بك يكن » صاحب (المعلم والمجبول) والابتهامة على ثغره تكاد تكون الدمعة تلالاً في عين الحسنة . فيمتنا من أدبه المعروف وظرفه المشهور بأويقات أنس لا تُنسى . وليت زميلي مدير (الزهور) قريب منا يُركي الشهادة ! وكثيراً ما كنا نشاهد الأستاذ المدقق « الشيخ محمد الخضري » وقد جلس يُصحح كتابه في (تاريخ الأمم الإسلامية) وإلى جانبه (شيشة) ممشوقة القوام ، تنفث قفايح الماء في جوفها ، ويتصاعدُ الدخان من رأسها

وكان يتفضُّ علينا كالبازي رجل الهمة والمروءة « نعوم بك شقير » وهو مهتم بطبع (تاريخ سينا) وقد تمكن أن يضع لهذه المفازة الجرداء تاريخاً ضخماً جامعاً منقطع المثل في بابه ، مجدداً في ذلك الأعجوبة التي تمت على يد موسى عليه السلام . وقد فجر الكليم الماء من الصخرة الصماء

وفي مساء النهار كان يقبل علينا « محمد خالد حسنين بك » ، وقد جمع إلى همة الشباب رزاة الكهول وهدوء المستغلبين بالعلوم الرياضية ، فيكتب على مراجعة حساب المثلاث والجداول الرياضية والهندسة المستوية الخ . . .

وكثيراً ما كان يحمل إلينا قطارُ قلوب الرجل الكثير العمل القليل الكلام الدكتور « محمد عبد الحميد بك » فيصل توماً من المحطة إلى المطبعة بأصوله وكليشيات مؤلفاته : العلاج بعد العمليات ، والجمل خارج الرحم ، والتشخيص الجراحي ، والعلاج الجراحي ، وتعليل النوع ، والأمراض المعدية ، والتمريض المنزلي ، والإسعاف الأولي ، وطب البيت . . . وكلها مصنفات تنطق بفضل واضعها ، وتقول لوزارة المعارف يوم تنوى تدريس الطب باللغة العربية : هأنذا . . . ! ثم يليه بقطار بنى سويق « توفيق بك البردعي » ، فيقبل على تصحيح كتب الجغرافية والترجمة دون أن يستريح من وعاء السفر

ثم يقبُد الدكتور « سرويان » ، وهو يتلهب غيرة على ترويح علم الصحة في البلاد حتى يعمَّ العمل بالقواعد الصحية وتقلّ الوفيات بين الأطفال . وقد لاقى من إقبال المدارس على مؤلفاته العديدة في هذا الموضوع ما كان جزءاً لهيمته ، واعترافاً بعلمه واسع خبرته وبين رحلة إلى الهند أو سفرة إلى الترنسفال يحل بيننا الأديب النسيط « وديع أفندي البستاني » حاملاً إلينا ترجمات « أفيري » الانجليز و « خيَّام » الفرس و « تاغور » الهنود

أما « سر كريس أفندي » فيقبل ويده أصول مجلته أو برنامج حفلته ، فيفكها بأدبه المعروف ومُلحه المستظرفة . وهكذا نحن مشتركون مجاناً بمجلتين لسركيس بدل الواحدة : الأولى « كناية » نقرأها كما يقرأها الناس ، والثانية « كلامية » نتنع بها وحدنا . وأنا أنصح لصديقي سر كريس أن يتحوّل إلى مجلة طوافة تزور المشتركين في مواعيد معينة فيطربون بها

وقد أنسنا مدة من الزمن إبان طبع كتاب « الأحكام » وكيل دار الكتب السلطانية « السيد محمد البيلاوي » ؛ فكان دائماً بيننا عنوان الكمال واللفظ والأدب الوافر

ولم يكن أستاذنا الأكبر « اسماعيل باشا صبرى » ليخل علينا بزوراته بين حين وآخر ، فنفسح له بيننا مجلس الرأسة ، فيتبوّأه عن جدارة وأهلية ، ويحلس الجميع حوله يفترون من بحر أدبه الزاخر، ويستمدّون نصائح من ذوقه المشهور

وتُعقد أحياناً إلى جانب هذه الجلسات (المتطريشة) جلسات (متبرنطة) يحضرها فريق من الأساتذة والمفتشين الاجلجيز في وزارة المعارف . أذكر منهم المستر « روب » والمستر « سميدارد » والمستر « تويدى » والمستر « ييكوك » والمستر « كارمن »

أما « الطاولة » المعهودة فقد اشدد التزام عليها في عهد وزارة « حشمت باشا » حتى كانت تثن ألواحها الخشبية — على صلاتها — من كثرة الجالسين إليها لطبع الكتب في المواضيع المختلفة . وقد تفضل معاليه يوماً بأن أعرب عن رغبته في زيارة المطبعة وعما لها النشيطين ، فلبست الدار حلة العيد والاتهاج . ولما أن ولجها الوزير الخطير دارت آلتها الطابعة فنثرت أوراقاً ، عليها رسمه الكريم ، وبيتان من الشعر نُظما على الشيعوع وهما :

شَرَفَتْ قَدْرَ « مَعَارِفِ » وَوَلَّيْتَهَا فَدَدْتُ تَتِيهَ عُثَى بِأَكْرَمِ نَاطِرِ
وَحَلَلْتُ « مَطْبَعَةَ الْمَعَارِفِ » زَائِراً قَهَلْتُ طَرَباً بِأَكْرَمِ زَائِرِ

**

ولم تقتصر هذه الحركة الأدبية في مطبعة المعارف على الجنس النشيط ، بل كان للجنس اللطيف منها نصيب يذكر بفضل سيداتنا الفاضلات وأوانسنا الأدبيات اللواتي نزلن الى ميدان التأليف يبارين الرجال ، ممدّات عصر أدبيات العرب الشهيرات . وكنتُ أودُ وصف كل واحدة من كاتباتنا وهي تصحح بروقها ، أو تراقب طبع كتابها ، ببراعة لا تقل عن اهتمامها ببيتها وشؤونها المنزلية ، وهي اليوم تداعب في يدها الجليلة البراع أو الريشة أو القيثارة ، كما كانت العريبات يداعبن المنزل والحسام . ولكننى أكتفى بذكرهن ولا أصف . . . فأذكر من زائرات مطبعة المعارف :

الكاتبة الحميدة صاحبة « فتاة الشرق »

والسيدة الفاضلة صاحبة « الجنس اللطيف »
والأخوات الأدبيات صاحبات مجلة « الأعمال اليدوية »
والأديبة صاحبة « العائلة المصرية »
والسيدة البارعة صاحبة « الفتاة والبيت »

والمرحومة مؤلفة « تاريخ مصر » ومدبجة المقالات الشائقة ، وقد قصفت بها المنية أنصر زهرة
في رياض العلم والأدب والفضيلة . . .

✽
✽

أيها السادة — قد أكون مقصراً في عينكم ، وفي عيني ، إذا اكتفيتُ بذكر الأحياء، مُهملاً ذكر
الأموات . فقد عرفت (طاوله) المطبعة طائفة من نخبة أدبائنا وكتابتنا ، هم واضعو أساس النهضة
الفكرية الحديثة في البلاد العربية ، أذكر منهم المرحوم « الشيخ إبراهيم اليازجي » إمام اللغة في عصره
وصاحب الفضل العميم على المطابع : فقد طالما عرفته مطبعة المعارف إبان كان يصدر مجلة (الضياء)
ويطبع كتاب (نجمة الرائد) ويشتمل بوضع أمهات جديدة لاصلاح حروف الطباعة العربية
والمرحوم « قاسم بك امين » المصلح المشهور ، فقد كان يجيء لطبع كتابه (المرأة الجديدة) الذي
كان له دورى عظيم في البلاد لا يزال صدها يتراجع حتى اليوم

أذكر المرحوم « فتحى باشا زغلول » وهو يطبع مؤلفاته الجليلة في الحمامة وسر تقدم الانكليز
السكسونيين وسر تطور الأمم ، الخ واقفاً الى صندوق الحروف بجانب العامل مراقباً العمل بنفسه ؛
فانه على ما وصفه الخليل :

عاش يرى الى مرامٍ وحيدٍ وصلاحِ البلادِ ذلك المرامُ
وهو العاملُ المسهدُ في التحصيلِ والقومُ هادونُ نيامُ
أحدُ الفرقدينِ من آلِ زغلو لَ وحسبُ الفخارِ مجدُّ ثوأمُ

أذكر المرحوم « على باشا ابو الفتوح » وما كاد يجيز طبع كتابه (خواطر في القضاء والاقتصاد
والاجتماع) حتى روعنا نبأ الرزة به ؛ فأنشدنا مع حافظ :

يا مصرُ قد أودى فتاكِ ولا قتي إلا على

✽
✽

أيها السادة — أفت عند هذا الحد من عرض مناظر هذا (السينما) الأدبي . . . واسمحوا لي
قبل كلمة التهنئة والدعاء أن أبسط أمنية مزدوجة تتعلق بأصحاب المطابع والمكاتب من جهة ، وبالآداب
من جهة أخرى : أتمنى على هؤلاء وأولئك تأليف نقابتين : غرض الأولى السعى الى ترقية

(الكتاب العربي) وترويجه ، وذلك بنشر طبعات متقنة من كتبنا التي لا تزال مطوية في محفوظات دور الكتب ، أو التي طبعت طبعا مشوهة ينفر المطالع . وغرض النقابة الثانية تضامن أرباب الأفلام وتعاونهم على خدمة الآداب العربية بالطرق المعروفة التي لا مجال لبسطها الآن

فمضى هذا العيد الذي نحتفل به اليوم أن يخيل عن وضع أسانس لتينك النقابتين ، ومضت حرية تحقيق هذه الأمنية ، وهي من البلاد العربية بثابة الرأس من الجسم . بل خليق بها — وقد كانت أسبق الأمصار الى وضع حروف الهجاء وصنع الورق — أن تعمل على اتقان فن الطباعة وترقية الصناعة ، حتى تتمكن معاملنا الوطنية من تجهيز مطابعنا بما يلزمها من الآلات والأدوات والحروف والورق . والأمل وطيد بأن مصر الحديثة ستدرك هذه الغاية بهمة زعمائها الكرام

*
*

أما كلمة التهنئة فأزفها خالصة من كل تكلف الى صاحب مطبعة المعارف ومديرها وعمالها والأدباء الذين يؤمنونها ، مشفوعة بالدعاء الحميم لهم وللأفاضل الذين شرفوا هذه الحفلة بأن يكونوا جميعهم سالمين بعد ربع قرن نحتفل بالعيد الذهبي ، وبعده بالعيد الماسي ، إن شاء الله . . . !

مطبعة المعارف ومكنتها بمصر

اطلع على هذه المجموعة حضرة الأستاذ الكبير محمد أمين بك لطفى السكرتير العام لوزارة المعارف المصرية سابقاً
ففضل وبعث الينا بهذه الكلمة التى تشير الى عواطفه السامية وتقديره لخدمة العاملين فى سبيل نشر التعليم

قال حفظه الله :

أنشئت مطبعة المعارف منذ نصف قرن وكانت منذ تنسما نسيم الحياة فى مكان بإشراع الفجالة
(مقرها الآن) ظلت فيه دائبة على أداء المهمة التى أخذتها على عاتقها وهى العمل على طبع ونشر
الكتب على اختلاف أنواعها وتبان مناحيها ، فلم تلبث أن اقدمت المكان اللائق بهمة القائمين بها ،
وأتمها العلماء والناهبون وقادة الفكر من رجالات مصر بنتاج أفكارهم ومخارعتوهم لتمل على إذاعته
بين جمهرة الشرقيين ، فالتسمت أعمالها وازدادت حركتها ، وحينذاك لم ير أصحابها بدءاً من أن يتقلوها
إلى مكان رجب يسع آلات الطباعة التى يتطلبها الفن الحديث ، فاتخذوا مكانها الحالى لها داراً ،
وهو لا يبعد عن سابقه إلا بيضة أمتار إلى جهة الشرق .

فاذا واتتك المقادير وقصدت إليه ، رأيت مَّ مكاناً فسيح الجنبات ، واسع الأرجاء تتخله الشمس
والهواء ، به نوافذ واسمات تظل منها فيأخذ نظرك وتملك فؤادك ما تشاهده من حركة دائمة
وآلات مستحدثة مختلفة بعضها للطباعة وبعضها للتجليد ، وآلات أخرى للتهيئة والترتيب .

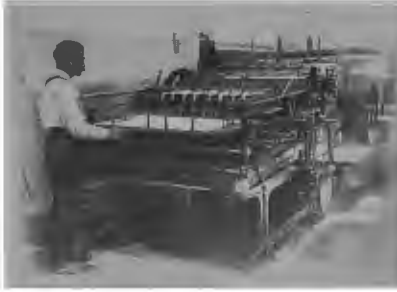


وهذه صورة قسم صغير
من فرع تنضيد الحروف يرى
الناظر إليها فريقاً من العمال
يعملون وضياء الشمس يحيط
بهم من كل جهة فيضاعف
نشاطهم وإقدامهم على العمل .
ولقد أنقنت مطبعة المعارف
الطبع بالألوان حتى صارعت

فيها كبريات المطابع الأوروبية ، وأغنت عن طبع ما يراد طبعه من الكتب أو المصورات خارج

مصر ، في الآن واسطة عقد المطابع على اختلافها وغرة في جينها وغر لمصر والمصريين .

وإن تعجب فمجب من
هذه الآلات التي تدار من
غير حاجة إلى يد عاملة
« أوتوماتيك » ويرى الناظر
اثنتين منها في هذه الصورة
فالأولى التي على اليمين من نوع
(البدال) السريعة الحركة
والثانية من النوع الاسطوانى
المروف (بالطنبور)



وهذه صورة الآلة الطابعة
البديمة التي يتجلى فيها جمال
الفن واتقان العمل وهي من
النوع « الأوتوماتيكي » التي
تستعمله أشهر المطابع في
البلاد الألمانية لطبع الكتب
النفيسة وغيرها من المطبوعات
القيمة

وهذا رسم آلة طلى الورق
على الطريقة « الأوتوماتيكية »
والمامل الواقف الى اليمين
يضع رزمة الورق المطبوع
على لوحها والمامل الصغير
يتناول الورق الذى يتدفق
منها وقد تم طيّه وأصبح معداً
لفرع التجليد



وما يسر النفس وتقر به العين أن جميع العمال الذين يقومون بالعمل فيها مصريون قد تذوقوا

لذة الفن فشغفهم حب الاتقان في العمل حتى صار طبعاً لهم فلو حاولوا عدم الاتقان لما وجدوا إليه سبيلاً
 ومكشوراً على الميل
 مفطوراً على هذا
 الصحيح الى هذا
 الفن العظيم معروفاً
 بسلامة النوق ورقة
 الجانب وكرم الأخلاق
 وقد غادر هذه
 الحياة قرير العين بما
 تركه من الآثار التي
 خلّدت ذكره في تاريخ
 فن الطباعة في الشرق



المرحوم نجيب ممتري

وكل شيء في
 هذه الطبعة يشير
 أبلغ إشارة الى الجهود
 العظيمة التي بذلتها
 مؤسستها المرحوم
 نجيب ممتري وإلى
 قوة العزيمة التي كان
 يحلّي بها في إدارة
 العمل . فقد كانت
 سبباً في حلبة الاتقان

ولا تزال هذه الطبعة الشهيرة تسرع الخطى صاعدة في معارج الرقى والحياة المرفوعة



ادوار ممتري

بالأثر الصالح والذكر الجليل
 بهمة صاحبها الأديبين
 الناهضين شقيق أفندي ممتري
 وادوار أفندي ممتري اللذين
 يتباريان في حلبة العمل
 بنزاهة وإخلاص وأمانة ،
 ويعملان بما أوتياه من المهارة
 في سبيل التجديد والتحسين ،



شفيق ممتري

ويتسابقان الى توثيق عرى الصداقة والولاء مع كرام الكتاب والشعراء والمؤلفين الذين خدموا
 العلم بأقلامهم وأفكارهم ولا يزالون يحدّون في نشر التعليم في أرجاء البلاد

*
 *



صورة الكأس الذي قدّمه فريق من المؤلفين والأدباء
 الى نجيب أفندي ممتري
 تذكراً للعهد الفضي الذي أقاموه لطبعة المعارف
 بفندق الكورتيننتال بالقاهرة
 في ٢٨ إبريل سنة ١٩١٦

لما اطلع حضرة الشاعر الرقيق الأستاذ على بك الجارم على هذه المجموعة تذكّر صديقه المرحوم نجيب متري .
وهاجته الذكرى فجادت قريحته الوفاة بهذه الأبيات الرقيقة فأثبتناها هنا إشارة الى فضله وصدق ودادته

قال أطلال الله بقائه :

فَمُ وَأَنْدُرِ الزَّهْرَ عَلَى لَحْدِهِ وَأَبْكَ مَضَاءَ الْعَزْمِ مِنْ بَعْدِهِ
هَذَا نَجِيبٌ قَدْ تَوَى مُفْرَدًا كَأَنَّهُ الصَّمْصَامُ فِي غَمْدِهِ
مَقْصِدُهُ صَاقَ بِهِ جِسْمُهُ وَنَفْسُهُ أَكْبَرُ مِنْ قَصْدِهِ
كَانَ عِصَامِيًّا بَعِيدَ أَمْدَى لَا يَبْلُغُ الطَّرْفُ مَدَى حَدِّهِ
يَعْمَلُ كَالنَّخْلَةِ لَا يَبْنِي وَكَمْ جَنِينًا أَلْعَلَّوْا مِنْ شَهْدِهِ
مَلَّ نَهَارُ الْقَيْظِ مِنْ كَدِّهِ وَصَجَّ نَجْمُ الصُّبْحِ مِنْ شَهْدِهِ
رَأَى يُرِيكَ اللَّيْلُ شَمْسَ الضُّحَى وَهَمَّةٌ كَالنَّجْمِ فِي بَعْدِهِ
وَوُظُهُرُ نَفْسٍ إِنْ تُرِدَ وَصَفَهُ فَأَنْظُرْ إِلَى الطَّالِّ عَلَى وَرْدِهِ
كَانَ أَبَا بَرًّا يَمَافُ الْكَرَى لَوْ مَرَّتِ الرِّيحُ عَلَى وُلْدِهِ
عَلَمَهُمْ كَيْفَ يُحْسِنُونَهُ وَكَيْفَ يَسْكُونُ عَلَى قَدِّهِ
لَا بَرِحَتْ ذِكْرَاهُ مِلَّ النَّهَى وَلَا خَلَا مَفْنَاهُ مِنْ عَجْدِهِ

على الجارم



Mr. PAUL ALGOD. (né en 1902).

Professeur d'École Normale en France. Entré au service du Gouvernement Egyptien en 1922. A occupé les fonctions de professeur de Français, d'abord au lycée Tewfikieh jusqu'en 1924, puis à l'École Normale Supérieure du Caire.

Officier d'Académie.

Auteur d'un ouvrage pour l'enseignement de la langue française : « Le Français au Baccalauréat Egyptien, » adopté par le Ministère de l'Instruction Publique pour les écoles secondaires.

Mr. J. RAPINAT.

Professeur à l'École Royale Secondaire, Professeur particulier de Son Altesse Royale le Prince Farouk, Président de l'Union des Professeurs Français d'Égypte. Mr. J. Rapinat est le doyen des Français qui enseignent leur langue dans les écoles Égyptiennes.

Partisan convaincu de la méthode directe qu'il employait dès 1900 en France pour l'enseignement de la langue allemande, il n'a jamais cessé d'enseigner par cette méthode qui est aujourd'hui universellement employée. Lorsque le Ministère Égyptien put enfin donner au français la place qu'il doit avoir dans les programmes, Mr. Rapinat se décida, sur les instances de nombreux collègues, à publier son "Cours de français pour l'enseignement par la Méthode Directe". Le premier volume fut accueilli avec une faveur telle que la 1ère édition, parue en Septembre 1927, se trouva épuisée dès les premiers jours d'Octobre. M. F. Leprette, alors professeur à l'École Supérieure de Commerce, aujourd'hui inspecteur au Ministère de l'Instruction Publique, écrivait à l'auteur: ". . . On voit de suite que ce livre est fait par quelqu'un qui a une longue expérience de l'enseignement en Égypte et qui possède de remarquables qualités pédagogiques . . . Votre livre est bien présenté, ordonné avec méthode, enrichi de gravures et de remarques pratiques, agréable à lire, et vous fait grand honneur. C'est avec impatience que nous attendons l'autre volume annoncé."

Mr. Rapinat a encore composé, pour les petits, un Cours Préparatoire, en deux livrets "Notre Ami" dont le premier, luxueusement édité avec gravures en couleurs, est sorti en 1928 des presses de l'imprimerie Al-Maaref qui a prouvé par cette publication que l'art typographique, en Égypte, ne craint plus la comparaison avec l'Europe.

Ouvrages publiés par Mr. J. Rapinat :—

Cours de Français à l'usage des écoles secondaires.—Notre Ami (cours préparatoire en deux livrets).—La conjugaison des verbes réguliers et des principaux verbes irréguliers.



Mr. MAURICE FRIGÈRE.

Monsieur Maurice Frigère, ancien professeur au Lycée de Galata-Seraï à Constantinople et actuellement en fonctions à l'école royale secondaire "Bamba Kaden," vient de faire paraître une grammaire française qui se recommande par son originalité dans la structure comme dans la conception. Elaborée à la fois dans un esprit pédagogique et au milieu de la pratique pédagogique, cette grammaire a été faite d'après les élèves, leur niveau intellectuel et leur capacité de compréhension. C'est pourquoi elle intéresse au plus haut point tous ceux qui désirent s'initier ou se perfectionner dans la langue française.





Mr. J. S. SNEDDON,

M.A. (Hons.), F.R.G.S.

Royal Wafks Administration. Royal Secondary School.

Joint-Author "A Practical English Grammar for Egyptian Secondary Schools."



Mr. C. S. SPENCE, M.A.

Royal Secondary School, Cairo.

Joint-Author. "A Practical English Grammar."



Mr. HARRY ARK.

1889. Born at Leeds, Yorkshire. 1901—7. City of Leeds School. 1907—12. University of Leeds. (Chemistry Dept.) 1911. Graduated M. Sc. Research. 1929—30 University of Oxford. (Education Dept.)

Publications.

Translations Chemical Society. With professor Dawson. 1911—1914. Also self 1928. (The first graduate to publish research carried out in the Cairo University). Short Essays (printed by Al-Maaref Printing Office).

Teaching Experience.

Secondary and Technical Schools in Great Britain. Also Egyptian Educational Service 1925—8.



Mr. MANFRED E. GRAHAM,

F.R. Econ. S., A.C.R.A., A.C.C.S.

Assistant Master, Tewfikieh Secondary School, Ministry of Education, has been teaching English in Egyptian Secondary Schools for over ten years.

He has been a keen student of Arabic since he came to Egypt from England, and is therefore in a position to know these difficulties peculiar to the young Egyptian student of the English Language.

He was successfully persuaded to collaborate in the writing of a Dictation Guide.

At the moment he is engaged in preparing an adaption of Sloun-Duployan Phonography to Arabic. He is a Registered certificated teacher of the system and a silver medalist.

Mr. L. W. EDWARDS.

Mr. L. W. Edwards B.Sc., F.G.S. entered the service of the Egyptian Government in 1912 as Lecturer in Education in the Higher Training College.

Before coming to Egypt, he had gained experience in teaching at various schools and as a head master.

At the age of twenty-four he was appointed as Lecturer in the Training College of the University of Birmingham and also gave a course of lectures in Education to the graduates of the University.

In 1910 he was given the additional appointment of Sub-Inspector of the schools attached to the University of Birmingham and also was made lecturer in Physical training both in the University and in the Country of Staffordshire.

After a period of service in the Higher Training College in Egypt, he was given the post of Inspector of Schools in the Ministry of Education. In 1918 he passed the Advanced Arabic Examination for foreign officials.

He was the pioneer of the Direct Method of teaching English in this country and also applied successfully the Montessori System to the teaching of handwriting.

He has collaborated in the writing of several text books on the teaching of English and has also re-written popular tales such as Sindbad the Sailor and Robinson Crusoe for Egyptian children. Several of these books have been adopted by the Ministry of Education and are printed and Published by "Al-Maaref Printing and Publishing Office".



Mr. R. R. SMITHARD.

The late Mr. R. R. Smithard came to Egypt in 1890 and was appointed as a lecturer in the Khedivial School, then in the Training College, after that in Tewfikieh School. Afterwards he was appointed Principal of the Higher School of Commerce in which position he was just before his death.

He was awarded the 3rd. Class order of the Medjidieh and the order of the Sultan.

He collaborated in the writing of several text books such as the Primary Geography book intended for Primary School students which was approved and adopted by the Ministry of Education in Egypt; the General Geography book intended for Secondary School students, also adopted by the Ministry of Education and considered as a book of reference. Both books are printed in Arabic and published by "Al-Maaref Printing and Publishing Office."





Mr. G. BRACKENBURY.

Mr. G. Brackenbury entered the service of the Egyptian Ministry of Education in October, 1907, being appointed to the Khedivial School. In 1912 he passed the Higher Arabic Examination for foreign officials, and in the same year his "Studies in English Idiom" was adopted by the Ministry—a book which was the fruit of his study of the difficulties of Egyptian students in studying English.

He also taught in the Higher Training College for three years, and left the Ministry in 1927, having thus worked for twenty years.

He is the author of many educational publications, which are well-known in Egypt as being a guide to both teachers and students.

Recent publications include :—

The first Step in English (two parts) — Preparatory Exercises on Conversation and Grammar — Brackenbury's Grammar Exercises (3 parts) — Primary Conversation and Composition (3 parts) — English Composition and Exercises on Idiom and Syntax for Secondary Schools (3 parts).



Mr. HENRY WILLIAM MARDON.

Henry William Mardon, born near Exeter, England in 1864. Received his early training for the teaching profession under his father a well-known Schoolmaster of his day. Passed out of St. Luke's College, Exeter, with distinction, 1884, and took up successive positions as Assistant-master in three of the largest London schools. In 1890 was selected from among a large number of Candidates and lent by the British Education Department for educational service in the Egyptian Ministry of Public Instruction, then under the Control of H. E. Ali Pasha Mubarak. After a year spent in the Khedivial Secondary School, was appointed English Tutor in the Polytechnic School of Engineering, and at the same time Instructor in English and Geography in the Dar el Oloum (or School of Sheikhs)—afterwards known as the Nasrieh Training College. In 1900, became, master of method (Pedagogy) and Geography in the Tewfikieh Training College for Teachers in English. In 1906 was transferred, still as Master of Method to the Nasrieh Training College for Arabic Teachers which at that period contained over 300 students. Was the author of various class-books chiefly of Geography, for use in Egyptian Schools. On leaving Egypt, for health reasons, in 1909, H. H. the Khedive was pleased to accord to him, in recognition of his services to Education, the Imperial order of the Medjidieh (Commander). He is a Fellow of the Royal Geographical Society of London: and since his return to England, among other activities he has taken up literary work, and (among other things) has contributed various geographical and other articles to recent editions of the Encyclopedia Britannica.

Mr. JOHN EDGAR.

Born in 1876. M.A. with 1st. class in English language and History of Glasgow University 1893—96. Scholar of Balliol College Oxford 1896. M.A. Oxford with 1st. class Honours in Finch School of Modern History.

Went to Egypt in 1903 as assistant master in Khedivial School from 1903 to 1905.

Appointed Professor of Modern History at the University of Capetown and remained there from 1903 to 1911. Editor of Transvaal leader of Johannesburg from 1911 to 1914. Taught the Army class of Charterhouse School in 1915. Appointed inspector in Ministry of Education Cairo in 1915. Secretary of the University Commission.

Publications :

The Expansion of Europe (3 vols)—History of South Africa — The Making of Europe — Verses New & Old — Prose Passages for Recitation.



Mr. DAVID TWEEDIE.

Senior Mathematical Master at Ras-El-Tin Secondary School, Alexandria—6 Years (1898-1904).

Senior Lecturer in Mathematics-Khedivial Training College 7 Years (1904-1911).

Senior Lecturer in Mathematics, Royal School of Engineering, Giza, 13 years (1911-1924). During most of this period, his lectures on Geometrical Conics, Analytical Geometry, Differential and Integral Calculus were given in Arabic. During the same period, he superintended the translation into Arabic of Mercer's Elementary Calculus for Engineers which was used as a text book at the Royal School of Engineering, Giza.

At various times sat on a Commission for establishing Syllabuses, e.g. the Arithmetic Syllabus for Primary Schools, the Mathematical Syllabus for Secondary Schools, the Mathematical Syllabus for the School of Engineering.

Amongst his Arabic publications we may mention the Arithmetic for beginners into two parts and the Arithmetic for primary schools composed of four parts.





Mr. JAMES IRELAND CRAIG, M.A. (Edin.), B.A.

Cantab.; F.R.S.E.; F.R. Met. S.; Member Institut Egyptian; Financial Secretary, Egyptian Ministry of Finance, since 1928; b. Buckhaven, Scotland, 24 Feb. 1868; e.s. of late Capt. T. M. Craig, one of the pioneers of the development of Borneo; m. 1897, Isabella, 2nd. d. of late Major John Wilson, Royal Scots Greys; two s. one d. Educ.: Stewart's College, Edinburgh; University, Edinburgh (Watson Fellowship, 1892); Emmanuel College, Cambridge. (Scholar) 15th

Wrangler, 1892; Assistant Master Eton College, 1893; Winchester College, 1895; Ministry of Education, Egypt, 1896—99; Survey Department of Egypt, 1899—1913; Controller, Statistical Department, Egyptian Government, 1913—17; Controller of Supplies, Egypt, Sep. 1917—March 1918; Ministry of Food (London), Apr. 1918—Jan. 1920; Director of Food Control, Upper Silesia Plebiscite Commission, Jan. 1920—22; Controller-General, 1925—28, of the Egyptian Census for 1927; has travelled in East Africa, Uganda, the Sudan, and Abyssinia in connection with studies of the Nile (3rd. class Medjidieh, 1906; 3rd class Nile, 1915).

Publications:

General Theory of Map Projections; Meteorological Reports, 1905—12; Nile Flood of 1909—12 (annual); (with Sir William Wilcocks, K. C. M. G.) third edition of Egyptian Irrigation; numerous papers, Analytical Geometry (in English); Analytical Geometry (in Arabic) and Finance for Engineers (in English) both printed in Egypt by the Al-Maaref Printing Office.

Recreations:

Rifle shooting, walking, and sailing
Clubs: Cocoa Tree; Turf, Cairo.



Mr. J. SERLE PEACOCK.

The late Mr. J. Serle Peacock lecturer at the Higher Training College Cairo retired on Pension in 1924.

Mr. Peacock was on the Staff of the Ministry of Education for 33 Years. He was one of the First English Assistant Masters appointed to the Secondary Schools in Egypt.

Mr. Peacock specialised in Geography. He collaborated in producing the text books of the General Geography adopted for use in the Government Secondary Schools.

Mr. Peacock took a deep interest in acquiring Colloquial Arabic. He was awarded the 4th. Class of the order of the Medjidieh and also that of the Nile.

During the war he took a prominent part in the training of Egyptian labour Corps; He began with 200 men in Camp at Hadra and ended with 3.500.

Mr. GEORGE ROBB.

The late Mr. George Robb joined the service of the Egyptian Government early in Lord Cromer's days, having been appointed to the Khedivial School shortly after his arrival in Egypt in 1893, and retired in August, 1926, after occupying the position of Controller of Primary Education, which he held for the last three years before his retirement. He thus served the Government for 33 years, during which period he was on more than one occasion instrumental in the introduction of several important reforms, and it was thanks to his great energy and untiring efforts that Elementary Education, of which he was sub-Controller for about two years under Mohamed Aly El Maghraby Pasha, reached its present comparatively high standard.



Mr. Robb was a man of extensive knowledge and wide experience, which he applied ungrudgingly and with advantage to the spread of education and the diffusion of learning in the land, and it was mainly due to his initiative, at the time he was attached to the Tewfikieh School (1899—1908), and to his offer to prepare the text books necessary to meet the requirements of the new syllabus, a work which he subsequently did with great ability, that the Commission then appointed by the Ministry of Education to study the question of reorganising the teaching of Science in the Secondary Schools decided on the introduction of practical laboratory work in them.

Mr. Robb was also an advanced Arabic scholar, having been the first British official under the Egyptian Government to pass the Honours Examination for non-Egyptians, and his collaboration with Mohamed Hamdy Bey, the Principal of the Higher School of Commerce, in bringing out their famous work entitled "Selections for Translation", a book which is still used by the Ministry for the Secondary Schools, is sure evidence of the wonderful mastery he had over that language.

His co-operation in reorganising the Khedivial Training College, where he remained for six years (1909—1915), brought him the Order of the Medjidieh, which he was awarded in 1910, and earned for him the appreciation of the late Saad Zaghoul Pasha, then Minister of Education, who thanked him in person for the invaluable services he had rendered, subsequently recommending him for the post of English tutor to Prince Mohamed Abdul Moneim, the son of the ex-Khedive Abbas, who remained in his charge for two years.

In March, 1915, he was made an Inspector of Schools, receiving shortly afterwards the Order of the Nile, and in June, 1923, he was appointed Controller of Primary Education, the post which he retained until his retirement in 1926.

Mr. Robb also served on several Public Commissions, and in addition to his other activities he watched over the interests of Messrs. Macmillan & Co., the well-known firm of London Publishers, whom he represented in this country.

Mr. Robb died in London on October 23rd 1929 almost two years after his retirement.

INTRODUCTION

“Al Maaref Printing & Publishing Office” was established in the year 1890 by the late NEGUB MITRI. For nearly half a century it has spared neither labour nor expense in serving the Egyptian public by issuing the most modern works and publications in all branches of science and literature.

The Office has given particular attention to the production of books in the Arabic language and now, it may safely be said, that they rival the European ones in perfection.

Both the printing and publishing departments are still keeping up to date in introducing all recent improvements, the motto being perseverance and sincerity. The firm has always endeavoured to win the esteem of all who have dealt with it, not only Authors, but all those with whom it has come into contact.

Among other agencies which it holds is that of the well-known English firm Messrs. Macmillan and Co. in London who, many years ago, appointed it as the sole agent for Arabic and Arabic-English productions in all Arabic speaking countries.

The Ministry of Education in Egypt has dealt with it for many years and it also enjoys the confidence of the Provincial Councils and the majority of the Private Schools.

The Office has always been grateful to its numerous friends and supporters, and the publishing of this Souvenir Collection of Biographies is a slight token of its gratitude and esteem towards those who have rendered it such Excellent Service in the past.

Chafik & Edward Mitri
Proprietors of Al-Maaref Printing & Publishing Office

*To all those Writers and Authors
who have contributed to the Education and Enlightenment
of the Egyptian Nation
this Collection of Biographies
is dedicated by their publishers
“Al-Maaref” Printing and Publishing Office*

From

AL-MAAREF PRINTING OFFICE

To

ITS NUMEROUS FRIENDS.

1890-1931